

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области  
Совет молодых ученых и специалистов Курганской области  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

## **МАТЕРИАЛЫ**

**регионального конкурса на лучшую научную работу среди студентов  
и аспирантов (молодых ученых) образовательных организаций  
высшего образования и научных учреждений Курганской области**

**18 мая 2017 г.**

Курган 2017

УДК 082

М 34

Материалы регионального конкурса на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов (молодых ученых) образовательных организаций высшего образования и научных учреждений Курганской области (18 мая 2017 г.) / отв. ред. О. В. Филистеев. Курган, 2017. 142 с. [Электронное издание]. URL: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui>

Редакционная коллегия:

Филистеев О.В. – проректор по международной деятельности и информатизации, кандидат химических наук, доцент;

Еговцева Н.Н. – проректор по научной работе, доктор педагогических наук, доцент.

В сборнике приведены статьи по следующим номинациям конкурса: «Технические науки», «Сельскохозяйственные науки», «Математика и информационные технологии», «Естественные науки, медицина, физическая культура и спорт», «Гуманитарные науки», «Юридические науки и антикоррупционное просвещение», «Социальные и экономические науки», «Педагогические и психологические науки».

ISBN 978-5-4217-0427-0

© Курганский государственный университет, 2017

© Авторы, 2017

### ГЕОМЕТРИЯ ПЛАНЕТАРНОЙ РОТОРНОЙ ГИДРОМАШИНЫ

*Курасов Д.А., канд. техн. наук, доцент кафедры механики машин  
и основ конструирования  
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Объемные гидромашин: насосы и двигатели – широко используются в самых разных технических системах. Одним из видов таких машин являются планетарные роторные гидромашин (ПРГМ). ПРГМ содержат два центральных зубчатых колеса (как правило, некруглых) и расположенные между ними плавающие сателлиты. При этом числа волн  $M$  и  $N$  центральных колес могут быть как различными, так и одинаковыми. Принципиальными достоинствами планетарных роторных гидромашин (ПРГМ) являются большой полезный объем рабочих полостей (а значит, высокая производительность), отсутствие нагруженных пар скольжения, нечувствительность к износу зубьев. Причинами, по которым подобные гидромашин пока не нашли широкого применения, являются сложность изготовления зубчатых колес с внутренними и некруглыми зубьями, а также отсутствие оптимальных конструкторских решений и их методик расчета. В настоящее время на фоне новых достижений технологии машиностроения приобретает актуальность задача более глубокого изучения и практического использования ПРГМ.

Автором статьи совместно с Г.Ю. Волковым предложена новая планетарная роторная гидромашин [RU 144306]. Особенностью предлагаемой гидромашин является одинаковое число зубьев центральных колес планетарного механизма и попеременная работа двух последовательно соединенных секций машин.

Это позволяет увеличить полезный объем рабочих полостей, разгрузить опоры вала ротора, повысить стабильность выходных характеристик и уменьшить механические и гидравлические потери гидромашин.

При проектировании и расчете ПРГМ основной задачей является геометрический расчет их зубчатых звеньев. Предлагается метод геометрического синтеза ПРГМ, позволяющий получить профили зубчатых звеньев ПРГМ с помощью стандартных программных комплексов (КОМПАС

и Mathcad). Метод будет востребован на этапе проектирования планетарных роторных гидромашин (насосов и гидродвигателей) конструкторами предприятий машиностроительной отрасли.

Представляется перспективным использование предлагаемой гидромашин в насосах для перекачки нефти и мазута, в насосах для воды, в том числе загрязненной (буровых и пожарных), в насосах-дозаторах для различных жидкостей, а также двигателях гидро- и пневмоприводов.

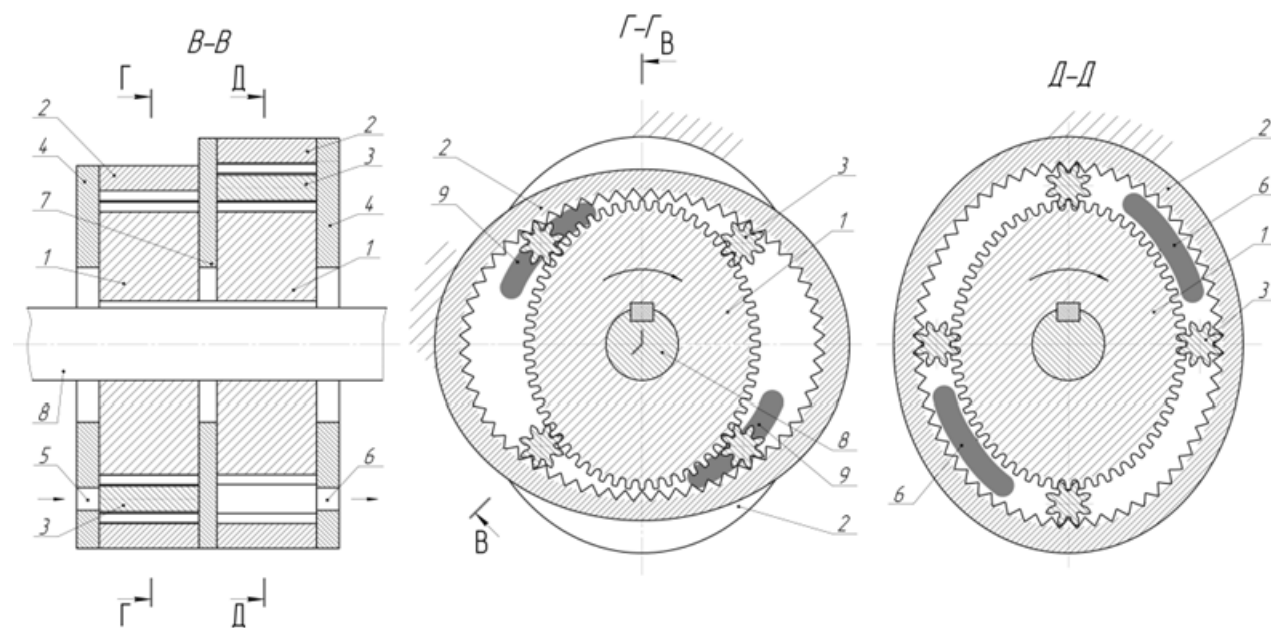


Рисунок 1 – Планетарно-роторная гидромашин

## КОНЦЕПЦИЯ ПЕРСПЕКТИВНОЙ АМФИБИЙНОЙ ГУСЕНИЧНОЙ МАШИНЫ

*Трусевич И.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

**Ключевые слова:** концепция, амфибийная, гусеничная, транспортная, машин, гидродинамика, глиссирование.

### **Актуальность и цель исследования**

Разработка и обоснование концепции принципиально новой унифицированной многоцелевой амфибийной платформы повышенной проходимости, высокой управляемости, маневренности, живучести и грузоподъемности, простой в эксплуатации, обслуживании и ремонте, способ-

ной за счет своей конструкции выполнять максимально полный комплекс задач.

### **Методология**

Для исследования движения амфибийной гусеничной машины (АГМ) на воде применялся технологический пакет для инженерной симуляции на основе методов вычислительной гидрогазодинамики. Инструмент моделирования охватывает различные инженерные дисциплины, что обеспечивает точные междисциплинарные расчеты в едином интегрированном пользовательском интерфейсе. Данный пакет программ позволяет выполнять полномасштабное моделирование в реальных условиях эксплуатации и дает возможность конструктору оценить его идеи и решения. Используемый подход применяется при предварительном проектировании и детальной оптимизации конструкции.

### **Основные результаты**

В процессе работы были сформулированы основные требования к платформе АГМ, определяющие ее облик, произведен анализ существующих отечественных и зарубежных амфибийных машин, анализ основных технических решений для платформы АГМ. Выполнены работы по выбору облика платформы АГМ и выбору принципиальной схемы ее трансмиссии. Полученные в ходе проведения научно-исследовательской работы выводы, подтверждались с помощью моделирования методами вычислительной гидродинамики.

### **Научная новизна**

Разработана методология, заключающаяся в глубокой формализации процесса движения машины в режиме глиссирования, что позволило в дальнейшем использовать программный пакет Star-CCM+ и оптимизировать параметры конструкции, обеспечивающей высокие скоростные качества.

Обоснована концепция создания перспективной амфибийной машины, позволяющей существенно повысить скорость движения на воде за счет реализации режима глиссирования.

### **Выводы**

Сформулированные на основе научно-исследовательской работы выводы являются основой для ОКР и содержат помимо компоновочных решений основополагающие принципы создания АГМ.

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ

*Долгорсурэн М.М., магистрант  
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Вопросы рационального использования автомобильных смазочных материалов необходимо рассматривать с учетом трехэтапного процесса жизненного цикла масел и с обязательным учетом экологического воздействия на окружающую среду. Существует четыре этапа в системе ресурсосбережения автомобильных масел: 1) использование масел (хорошо проработан, максимально интенсивно продвигается и поддерживается производителями нефтепродуктов для автомобилей); 2) сбор отработанных масел (поддерживается в основном государственной природоохранной системой, организован на предприятиях автомобильного транспорта и автосервиса, индивидуальные автовладельцы практически не вовлечены в эту систему); 3) транспортировка собранных отработанных масел (организуется отдельными предприятиями, занимающимися переработкой или утилизацией отработанных масел); 4) переработка или утилизация отработанных масел (реализуется согласно разработанным государственным нормативным документам). Главной проблемой сбора автомобильных масел является тот факт, что основное количество отработки образуется у частных физических лиц, которые в настоящее время практически не организованы.

Сейчас более 80% автомобилей находятся у физических лиц, система сбора и переработки отработанных масел претерпела серьезные изменения. В связи с расширением ассортимента моторных масел отработанные масла представляют сложные смеси, переработка которых требует сложных технологий, а производителей моторных масел эти вопросы не интересуют. Государство в основном воздействует на процесс сбора отработанных масел через систему штрафных санкций и воспитательную работу через «Систему экологического образования». В настоящее время «экологический сбор» – это плата за неисполнение обязанности производителя товаров по утилизации отходов от использования этих товаров в связи с утратой ими потребительских свойств. Наиболее слабым звеном

решения данной проблемы в России является разработка развернутой системы локальных центров сбора и хранения отработанных масел, в СССР эта система была хорошо отлажена, однако при переходе к рыночной экономике разрушилась. Самым слабым местом в системе рационального использования отработанных масел является организация локальных мест сбора и хранения собранных масел. Так как производитель автомобильных масел должен принимать самое активное участие в процессе утилизации отработанных масел.

Одним из путей решения этой проблемы может быть организация пунктов локального приема и хранения отработки на базе сети АЗС. Например, АЗС Роснефти, как и других компаний, покрывают всю территория РФ. Также в качестве возможного решения данного вопроса можно предложить использование отработанного масла в качестве топлива для внутреннего использования. Предусматривается использование отработанного масла как топлива, альтернативного топочному мазуту. Отработанное масло по своим горючим свойствам и характеристикам незначительно отличается от топочного мазута.

В свою очередь, использование отработанного масла на автотранспортных предприятиях имеет ряд преимуществ по отношению к топочным мазутам. Во-первых, отработанное масло остаётся при замене масел на автомобилях автотранспортного предприятия, соответственно это бесплатное топливо, которое возможно использовать для предпускового разогрева подкапотного пространства автомобилей, а также для обогрева помещений. Во-вторых, отработанное масло является более дешёвым видом горючего материала, что приводит к экономии денежных средств.

## **БЕЗФРЕОНОВЫЙ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ХОЛОДИЛЬНИК И ГЕНЕРАТОР**

*Шварц А.М., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

### **Краткая аннотация исследования**

В работе ставится задача сконструировать, исследовать безфреоновые термоэлектрические холодильники и генераторы, которые в настоя-

шее время необходимы в науке, в практической деятельности человека и для создания ряда систем и приборов в термоэлектрической индустрии. Ставится задача освоения прорывных видов технологий в области термоэлектрической индустрии, которые позволили бы использовать эффект Пельтье, Зеебека и Томсона в полной мере, поскольку применение этих эффектов обогащает современное приборостроение и способствует получению электроэнергии неклассическим способом и созданию холодильных систем большой холодопроизводительности.

### **Цель, задачи и объект исследования**

Целью данного научного проекта является решение проблем получения за счет тепловой энергии охлаждающего эффекта большой производительности согласно эффекту Пельтье и получения электроэнергии неклассическим способом согласно эффекту Зеебека. Основными материалами для проведения научных исследований являются теллуриды висмута и сурьмы. Выполнение данной работы связано в первую очередь с разработкой новых технологий (нанотехнологий), которые только они могут дать результаты много лучше, чем у всех современных термоэлектрических фирм: «Кристалл» (Россия), «КРИОТЕРМ» (Россия), «Melcor» (USA) и др.

## **ОБОСНОВАНИЕ СПОСОБА ПОЛУЧЕНИЯ ОБЕЗВОЖЕННОГО САПРОПЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ ПРЕЦЕССИОННОЙ ЦЕНТРИФУГИ**

*Чалышев Ю.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»*

Сапропель является уникальным природным образованием, которое сочетает в себе накопленный за продолжительный период времени органический и минеральный комплексы. Разнообразие состава и свойств, значительные геологические запасы, широкий спектр применения, распространенность и доступность при добыче делают его ценным полезным ископаемым. В настоящее время разработаны и используются различные способы и машины для добычи сапропеля и технологии его переработки.



Данной проблемой занимались такие ученые, как К.К. Гильзен, Л.А. Иванов, Н.В. Кордэ, М.З. Лопотко, Б.В. Курзо, В.И. Косов и другие.

Однако существующие способы и машины для снижения влагосодержания обладают существенными недостатками, в результате чего снижается качество и товарные свойства сапропеля с нарушением непрерывности процесса добычи и переработки со значительными энергозатратами на его сушку из-за низкой степени предварительного обезвоживания сапропеля. Повышение эффективности непрерывного процесса добычи, транспортирования и последующей сушки сапропеля может быть достигнуто при выборе конструктивных и эксплуатационных параметров машины для снижения влагосодержания сапропеля, основанной на способе центрифугирования материалов. Для установления закономерностей процесса водоотделения, в том числе и при дополнительном физическом воздействии на сапропелевую массу и повышения степени обезвоживания сапропеля перед его сушкой необходимо выполнить теоретические и экспериментальные исследования.

Важным параметром современных промышленных центрифуг является время нахождения обрабатываемого материала на поверхности ротора. При увеличении этого фактора снижается влажность материала на выходе из центрифуги. Для определения времени прохождения частицы по образующей ротора центрифуги экспериментальным путем необходима современная дорогостоящая аппаратура. Сложность, которая обуславливает ее применение, заключается в малых промежутках времени, на которых необходимо контролировать ряд параметров. Поэтому решением данной проблемы является замена центрифуги на лабораторную установку при проведении ряда экспериментов. Так, зависимость времени нахождения материала на поверхности ротора центрифуги от изменения угла наклона ротора можно исследовать на лабораторной установке для исследования движения частицы по наклонной плоскости с переменным углом наклона.

Анализ результатов теоретических расчетов говорит о том, что при уменьшении угла наклона образующей ротора центрифуги снижаются значения перемещения, скорости и ускорения частицы, а следовательно, увеличивается время ее нахождения на фильтрующей поверхности.

# ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ОРГАНА КУЛЬТИВАТОРА-ГЛУБОКОРЫХЛИТЕЛЯ-УДОБРИТЕЛЯ

*Разборов А.С., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»*

Точное земледелие – это процесс управления с целью получения максимальной прибыли, оптимизации сельскохозяйственного производства, рационального использования природных ресурсов, защиты окружающей среды.

Комплексное «точное земледелие» имеет пять основных задач: совершенствование агроландшафтной системы земледелия; увеличение эффективности производства; улучшение качества продукции; дифференцированное использование химикатов; экономия энергоресурсов.

Для работы по технологии точного земледелия необходимо провести внутрихозяйственное землеустройство в хозяйстве; отобрать почвенные пробы с привязкой к местности; определить содержание питательных веществ по каждой единице управления; построить карту определения агрохимических показателей; обработать, проанализировать и составить технологическую карту дифференцированного внесения удобрений.

В Курганской области с 2008 года используется система точного земледелия в растениеводстве. Применяются спутниковые навигационные технологии на базе спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS. Спутниковым оборудованием оснащено: в 2014 году 743 ед. техники в 92 хозяйствах; в 2015 году 840 ед. техники в 102 хозяйствах; в 2016 году 820 ед. техники в 103 хозяйствах.

В настоящее время в России и ряде зарубежных стран, таких как США, Германия, Израиль, одним из основных направлений использования системы точного земледелия является внесение удобрений. Ведутся работы по созданию технологий и технических средств для дифференцированного внесения минеральных удобрений в соответствии с оптимальной программой их применения.

В условиях Курганской области рекомендовано использовать технологию дифференцированного применения удобрений и основное удобрение вносить внутрпочвенным способом.

Разработанная схема внесения дифференцированного удобрения в системе точного земледелия включает в себя ГЛОНАС/GPS приемник, вычислительное устройство, электронную базу данных полей, бункер культиватора-глубококорыхлителя с заслонкой и вибрирующим дном. В результате обработки поступающей информации вычислительным устройством вырабатывается управляющее напряжение на исполнительное устройство – заслонку в зависимости от требуемой дозы удобрения для данного участка поля. Вибрирующее в горизонтальной плоскости дно обеспечивает равномерную подачу удобрений в рабочий орган. Туки могут высеваться сплошным и ленточным способами.

Культиватор-глубококорыхлитель-удобритель с разработанным рабочим органом применяется при безотвальных ресурсосберегающих технологиях возделывания пшеницы, на которые в Курганской области приходится 42%.

Проведя теоретические исследования, предлагаем рекомендуемые параметры и режимы работы разработанного туковысевающего аппарата: частота колебаний –  $\omega=7-9$  Гц ( $n = 250-300$  мин<sup>-1</sup>); амплитуда колебаний –  $A=3-6$  мм; максимальная высота щели –  $b=10$  мм; управляющее напряжение на привод заслонки 0-10 В.

Представленную разработку планируется использовать на полях предприятий Курганской области. Ее применение позволит уменьшить расход удобрений в 1,7 раза, а себестоимость возделывания пшеницы снизить на 28 руб./ц.

## **АНАЛИЗ И МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИЙ ТЯГОВО-СЦЕПНЫХ УСТРОЙСТВ**

*Кузнецов Е.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический  
университет»*

Прицеп – транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством – легковым автомобилем.

Увеличение количества автомобилей ставит перед большими городами ряд серьезных проблем. Среди них есть и проблема транспортировки неисправных автомобилей. В условиях плотного городского трафика поломка автомобиля практически всегда становится причиной затора, и для решения данной проблемы во всем цивилизованном мире используется эвакуатор – спецавтомобиль с грузовой платформой и оборудованием для погрузки.

В качестве альтернативы все большее применение находят специальные легковые автоприцепы, оборудованные для транспортировки автомобилей. Преимуществом является относительно невысокая стоимость при практически равной эффективности. Это дает использующим прицепы предприятиям возможность успешно конкурировать в данной сфере, так как в пиковое время найти эвакуатор дешево и в короткие сроки является очень трудной задачей.

Рассмотрим вариант частичной погрузки автомобиля: на платформе размещается только передняя ось автомобиля, а задняя, таким образом, катится по проезжей части. Такие прицепы достаточно компактны и просты по своей конструкции. Кроме аппарелей для заезда колес имеется приспособление для их надежной фиксации. Автоприцеп с неполной погрузкой может транспортировать даже легковой автомобиль. Но даже у таких прицепов есть недостатки. Так, при повороте они занимают большую площадь дороги, при буксировке автомобиля. Мы предлагаем доработать саму платформу для того, чтобы градусы поворота были намного меньше при поворачивании в ту или иную сторону, при помощи крутящейся оси самой платформы. Таким образом, сама конструкция будет меньше по длине, тем самым занимаемое место на дороге станет гораздо меньше, и каркас жесткости платформы возрастет.

### ОЦЕНКА НОВЫХ СОРТОВ МЯГКОЙ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ В КОНКУРСНОМ СОРТОИСПЫТАНИИ ПО ОСНОВНЫМ ХОЗЯЙСТВЕННО-БИОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ

*Дробот И.А., научный сотрудник лаборатории селекции пшеницы  
ФГБНУ «Курганский научно-исследовательский институт сельского  
хозяйства»*

Селекцией яровой пшеницы в нашей стране занимаются многие научно-исследовательские учреждения, расположенные в различных почвенно-климатических зонах. Это позволило создать высокопродуктивные и высококачественные сорта применительно к конкретным условиям.

Анализ сроков посева за десять лет (2006-2016) показал, что сорта разных групп спелости не одинаково реагируют на влагообеспеченность вегетационного периода. В засушливые годы наибольший урожай дает общепринятый срок посева: конец II-й – начало III-й декады мая. В более благоприятные по влагообеспеченности годы эффективен ранний срок посева, при этом различия между группами сортов сглаживаются.

В скороспелой группе в 2016 году из 18 изучаемых сортов в трех сроках посева по урожайности выделились 9 сортов: **014-1, Д-26-4, Д-30-5, Д-30-6, Д-35-5, Д-35-14, ДВ-25-6, ЧС<sub>10</sub>№32, ЧС<sub>10</sub>№99**, в среднем превысив стандарт на 1,3-6,4 ц/га. Наиболее устойчивым к стеблевой и бурой ржавчине показал себя сорт **ЧС<sub>10</sub>№99**.

По итогам трех сроков посева в среднеспелой группе было выделено 18 сортов, превышающие стандарт Терцию, при среднем уровне урожайности 4,4 – 29,4 ц/га. По устойчивости к бурой ржавчине выделилось несколько сортов во втором сроке посева: **ЧС<sub>10</sub>№19, ЧС<sub>10</sub>№65**. Менее всего поразились стеблевой ржавчиной **ДВ-30-14, 037-17, 038-6, Д-22-9, ЧС<sub>8</sub>№108, ДВ-5-3, 038-5, ДВ-21-7, ЧС<sub>10</sub>№19, Д-22-17**.

В 2016 году по урожайности в позднеспелой группе в трех сроках посева выделились сорта: **Радуга, Д-27-8, 32598, ОД-39-1, ЧС<sub>8</sub> №18-7, ЧС<sub>8</sub> №18-8**. Наиболее устойчивыми к поражению бурой ржавчиной показали себя сорта **ЧС<sub>8</sub>№18-8, ЧС<sub>8</sub>№18-11**. Менее всего поразились стеблевой

ржавчиной **Н-1-3, Н-1-6, ОД-39-1, ЧС8№18-4, ЧС8№18-7, ЧС8№18-8, ЧС8№18-11.**

В питомнике КСИМ наиболее перспективны раннеспелые сорта из комбинаций: Чебаркульская/Дуэт (Тр-59, Тр-64),и Тр-182(и.о Геракл), среднеспелые: также выделилась комбинация Чебаркульская/Дуэт (Тр-62, Тр-81), среднепоздние: Тр-166 (Н-15/Фора), Тр-293 (ЧС<sub>10</sub>к-97-2), Тр-401 (ЧС<sub>11</sub>№47).

В скороспелой группе в питомнике КСИМ по показателям силы муки выделились сорта: **Омская 36, Исеть 45, Фора, Тр-59, Тр-64** (Чебаркульская/Дуэт), находились на уровне сильной пшеницы. По объему хлеба лучшие показатели дали сорта: **Омская 36, Тр-59, Тр-182** (И.о. Геракл). Хлебопекарная оценка в среднем составила **3,0** балла.

В среднеспелой – требованиям 1-й группы (ИДК= 60-75) отвечали 2 сорта:**Тр-389**(ЧС<sub>11</sub>№24), **Тр-403** (ЧС<sub>11</sub>№60). Более высокие показатели силы муки имели сорта: **Тр-48, Тр-51, Тр-408**. По объему хлеба выделяются сорта: **Терция, Зауралочка, Тр-214, Тр-352, Тр-403** с показателями от 800 до 860 мл.

В среднепоздней группе показатели качества клейковины соответствовали требованиям 2-й группы. Показатели ИДК=85-110. По силе муки выделился сорт: Арка (448 е.а.). По объему хлеба за 2016год выделились сорта: Омская 35, **Тр-62, Тр-293, Арка** с показателями от 835 до 915 мл.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИ ПОДАЧЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЩЕНИЙ В ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

*Сутягин С.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Для повышения качества предоставляемых услуг гражданам и для большей согласованности в работе органов власти и общества в нашей стране принят Федеральный закон № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». В нем регламентирован порядок направления заявлений, предложений или жалоб в государственные органы, а также установлены сроки для получения ответа. Обращения могут быть отправлены не только в бумажном, но и в электронном виде. Текст обращения можно сформировать и отправить через специальные формы на сайтах государственных или муниципальных органов власти.

Преимущества электронного документооборота очевидны:

- экономия времени поиска необходимых данных;
- уменьшение риска потери информации;
- сокращение затрат на доставку бумажных документов;
- возможность параллельного выполнения операций позволяет свести к минимуму время, затрачиваемое на движение документов;
- применение криптографической защиты позволит повысить конфиденциальность и целостность данных.

Также это представляет большое удобство, ведь не нужно выходить из дома – достаточно иметь под рукой домашний компьютер и выход в сеть Интернет.

При этом возникает угроза обеспечения информационной безопасности персональных данных граждан, которые они пересылают по сети. В данном случае существует опасность перехвата личных данных заявителя при их передаче по открытым каналам связи из-за отсутствия на многих интернет-ресурсах необходимых средств защиты.

# РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ МОНИТОРИНГА МИКРОКЛИМАТА, ИНТЕГРИРУЕМОГО В СУЩЕСТВУЮЩУЮ ИНФРАСТРУКТУРУ

*Зубов Я.М., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

При решении многих задач современной биоинженерии, генетики, физиологии растений и животных необходима постановка эксперимента в строго определенных условиях, с возможностью фиксации не только конечного результата, но и непосредственно процесса реакции самого объекта. Так, например, при клональном микроразмножении растения проходят серию стадий, на каждую из которых оказывает влияние интенсивность различных факторов среды в первую очередь температура, влажность, сектор и интенсивность освежения. Регулируя эти параметры и оценивая реакцию на них эксплантов, можно не только подобрать оптимальные, но и изучить зависимость от среды различных генетических элементов и ферментных систем растений. Наличие камеры искусственного регулируемого микроклимата дает огромные возможности изучения живых организмов.

Предлагаемая система мониторинга позволяет проводить контроль всего микроклимата в камере искусственного регулируемого микроклимата. При этом в процессе эксплуатации системы обслуживающий персонал будет иметь возможность формировать стратегию управления микроклиматом.

На сегодняшний день большинство традиционных систем мониторинга обладает следующими недостатками: программное обеспечение (далее – ПО) является слишком специфичным и узкоспециализированным, сложность внедрения, закрытые разработчиком исходные коды и протоколы. Последний пункт особенно важен с точки зрения информационной безопасности, т.к. он не позволяет рассмотреть подлинный и полный функционал закрытого софта, а также независимо оценить его программный код на возможно сокрытые лазейки и уязвимости.

Доступная всем альтернатива – использование приложений для мониторинга с открытым кодом. Zabbix – это ПО для мониторинга многочисленных параметров сети, жизнеспособности и целостности серверов.



Благодаря возможности создавать свои модули и шаблоны функционал данной системы можно расширить, интегрировать мониторинг микроклимата подконтрольного объекта. Нами был предложен функциональный макет, работающий на базе контроллера Atmega или ESP8266 и комплекта датчиков. Показания датчиков передаются на созданный сервер и отображаются на клиентском устройстве в виде графиков с текущими показаниями температуры, влажности, концентрации определенных типов газов в воздухе, освещенности, наличия затопления, движения и т.д. К основным операциям, выполняемым разработанным Zabbix сервером, относятся прием данных от системы мониторинга и сохранение в базу данных, отображение постоянно изменяющейся оперативной информации, множество настроек оповещений и т.д.

Показания сенсоров и датчиков накапливаются в базе данных и позволяют осуществлять анализ различных характеристик среды. Информация о состоянии объекта наглядно представляется пользователю в виде настраиваемых графиков и элементов управления. Для каждого измеряемого внутри камеры параметра можно установить контрольные и аварийные границы, что позволит автоматически отслеживать состояние микроклимата в камере и своевременно сигнализировать об отклонениях от оптимального состояния.

## **ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ВЫЯВЛЕНИЯ КАНАЛОВ УТЕЧКИ ИНФОРМАЦИИ НА МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВАХ**

*Васильева А.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Проблема, решаемая в рамках научной работы, – наличие каналов утечки данных с мобильных устройств. Следствием этого является нарушение конституционных прав человека, компрометация конфиденциальной информации или воздействие на различные технологические процессы в области обеспечения жизнедеятельности.

Цель: проектирование программно-аппаратного комплекса выявления каналов утечки информации при ее обработке на мобильных устройствах.

Задачи:

1) выявить и провести анализ существующих уязвимостей и методов несанкционированного воздействия в части хранения, обработки и передачи информации на мобильных устройствах.

2) разработать методики оперативного выявления каналов утечки информации.

3) разработать функциональные требования к универсальному программно-аппаратному комплексу определения каналов утечки информации.

Для решения поставленных задач используются методы системного анализа, а также современные методы анализа и выявления требований.

В настоящее время отсутствуют открытые комплексные методики и готовые решения по исследованию мобильных устройств на наличие каналов утечки информации.

Предлагаемый комплекс предназначен для эффективного решения наиболее актуальных проблем обеспечения безопасности в части обработки данных на мобильных устройствах. Результатом создания уникального программно-аппаратного комплекса является возможность исследования мобильных устройств на наличие каналов утечки информации.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ПО ЛИНИИ РОБОТИЗИРОВАННЫХ УСТРОЙСТВ НА ПЛАТФОРМЕ ARDUINO**

*Кораблев А.А., программист кафедры программирования и автоматизации бизнес-процессов факультета информатики, математики и физики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Роботы – это механические помощники человека, способные выполнять операции по заложенной в них программе и реагировать на окружение. Робототехника связана с киборгами и искусственным интеллектом.

Также она связана с различного вида соревнованиями. В большинстве случаев состязания включают в себя движение роботов по линии.

Для того, чтобы запрограммировать робота на платформе `arduino` для езды по линии, необходимо иметь только микроконтроллер, шасси, моторы, источник питания и провода. Но если нужно задать движение по какой-то определённой траектории, то в таком случае дополнительно используются датчики отраженного света, так как траектория для роботов обычно задаётся чёрной линией на белом фоне. Для организации движения робота по траектории можно использовать 1, 2 или 3 аналоговых или цифровых датчика измерения отраженного света. Также нужно правильно и максимально просто запрограммировать робота, что представляет собой проблему в связи с отсутствием нужной информации в бесплатном доступе.

В ходе исследований было использовано разное количество и разные виды датчиков отраженного света.

Большое внимание было акцентировано на использовании одного и двух цифровых датчиков и на два аналоговых датчика с использованием двух видов регуляторов.

При исследовании использования одного цифрового датчика отраженного света робот ехал строго по краю линии раскачивающимися движениями, но при этом был лишен возможности проходить перекрёстки в прямом направлении и поворачивать в сторону, противоположную стороне следования датчика.

При исследовании использования двух цифровых датчиков отраженного света робот ехал строго по центру линии раскачивающимися движениями, при этом мог поворачивать как налево, так и направо и в зависимости от толщины линии мог определять перекрестки.

При использовании двух аналоговых датчиков было исследовано три вида регуляторов управления.

П-регулятор – пропорциональный регулятор. При данном типе управления значения с датчиков передаются напрямую в `motorshield1298n` как ШИМ сигнал и управляют моторами в зависимости от положения датчиков относительно черной линии. Робот в данном случае сильно зависит от разброса данных между показаний на черном и белом цвете, но в целом едет более плавно, чем при использовании цифровых датчиков. Способен обрабатывать перекрестки.

ПИД-регулятор – пропорционально интегрально дифференциальный регулятор. При данном типе управления значения с датчиков обрабатываются по формуле:  $H + (Q - R) * K$ , где  $H$  – минимальная скорость робота,  $Q$  – показания датчика,  $R$  – среднее значение между черным и белым цветом,  $K$  – коэффициент увеличения/уменьшения скорости. На разных полигонах требуется замерять показания датчиков на черном и белом цвете, высчитывать среднее значение между ними и подбирать все переменные в зависимости от этих значений. В данном случае робот так же сильно зависит от показаний датчиков. По линии робот движется ровно, способен обрабатывать перекрестки.

По результату исследований оптимальным вариантом является робот с использованием двух аналоговых датчиков отраженного света, обрабатывающий эти значения ПИД-регулятором, так как в данном случае робот может обрабатывать перекрестки, его движение по линии наиболее плавное, а ПИД-регулятор позволяет добиться наиболее точного движения робота по линии, исключая сезд с неё.

## **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ВИРТУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МУЗЕЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Макарецев А.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

В ШГПУ уже несколько лет существует музей вычислительной техники. Собрана техника начиная с 80-х годов прошлого века. В музее представлены компьютеры, мониторы, принтеры и другие устройства. Фонд музея постоянно пополняется. Возникла необходимость сделать музей более современным, выйти за рамки университета на более широкое поле деятельности. Был сделан упор на выход в сеть Интернет и запланированы следующие разработки:

1 Сайт музея. Сайт будет содержать всю информацию и о музее, и о всех его экспонатах. Причем информация будет более полная, нежели на описаниях, прикрепленных к каждому экспонату: история устройства, об-

ласть использования, разработчики, фотографии в различных ракурсах. Это повысит мобильность музея: к сайту получит доступ каждый желающий, информация на сайте может меняться динамически. Работа над сайтом в основном завершена. В настоящее время идет наполнение его контентом. Языки разработки сайта: php и javascript. В качестве СУБД используется PostgreSQL.

2 Доступ по qr-коду. Каждый экспонат музея будет снабжен карточкой с qr-кодом. При наличии соответствующей программы на мобильном устройстве (телефоне, планшете) можно автоматически получить с сайта страницу, содержащую полную информацию о данном устройстве. По сути, это является еще одним способом доступа к контенту сайта, но только теперь этот контент оказывается непосредственно связанным с реальным, находящимся перед посетителем экспонатом.

3 В рамках нашего проекта разрабатывается также мобильное приложение (пока для операционных систем семейства Андроид), позволяющее получать информацию и по qr-кодам и по запросам на естественном языке к сайту музея. В настоящее время разработана концепция программы и начата ее разработка. Язык разработки программы java. Доступ к контенту сайта будет осуществляться посредством api, работа над которыми также начата.

## **РАЗРАБОТКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ РОБОТОВ LEGO NXT**

*Уфимцева Н.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Цифровой образовательный ресурс «Справочник по электронным компонентам робототехнического конструктора и графической среде программирования LegoMindstormsNXT 2.0» разработан для проведения консультаций для участников турниров по робототехнике в категории «Новичок». Участники этой категории не имеют начальных знаний и умений по программированию робототехнических устройств.

Консультации с использованием справочника проводятся непосредственно перед турниром по робототехнике и могут быть просмотрены

участниками в процессе выполнения турнирных заданий. Применение разработанного цифрового образовательного ресурса помогает школьникам успешно справляться с выполнением турнирных заданий по программированию роботов.

Справочник содержит описание электронных деталей конструктора LegoMindstormsNXT 2.0, позволяет изучить основные элементы интерфейса графической среды программирования LegoMindstormsNXT 2.0, назначение и настройки основных программируемых блоков (Move, Sound, Display, Wait).

В презентации использованы фотографии программируемых элементов конструктора и снимки экранов с элементами интерфейса среды программирования.

Цифровой образовательный ресурс представляет собой нелинейную презентацию с элементами навигации. Навигация реализована с помощью триггеров и гиперссылок по наведению указателя мыши или по щелчку.

На каждом слайде расположена панель навигации, кнопки которой предназначены для перехода к разделам презентации и завершения работы с ресурсом.

Справочник имеет на два раздела. «Основные детали конструктора» и «Графическая среда программирования LegoMindstormsNXT».

В первой части дается описание электронных компонентов робототехнического конструктора: программируемый блок NXT, сервомоторы, датчики (касания, ультразвуковой, цвета / света). Переход к описанию каждого из компонентов реализуется по наведению указателя мыши на соответствующее изображение.

Для ознакомления со средой программирования используется второй раздел справочника, в котором содержится описание элементов интерфейса и основных блоков палитры программируемых блоков «Common» (Общая).

При наведении указателя мыши на элементы интерфейса отображаются всплывающие подсказки. По щелчку левой кнопкой мыши открывается слайд со справкой по выбранному элементу. При наведении мыши на элементы среды программирования появляются всплывающие подсказки. Щелчок по элементу открывает полное описание его свойств и настроек. Для завершения работы со справочником используется кнопка выхода, доступная на каждом слайде.

Для объяснения материала консультант запускает презентацию в режиме показа слайдов.

При использовании ресурса для самостоятельной работы школьников презентация сохраняется в режиме демонстрации.

Данный цифровой образовательный ресурс может использоваться при объяснении назначения и настроек программируемых блоков на уроках информатики, при проведении консультаций на турнирах по робототехнике, в самостоятельной работе школьников.

## **ФРЕЙМВОРК ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

*Ширяев Д.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Во время частой разработки и модернизации, технически сложных и нагруженных веб-приложений приходится использовать базовые и неспецифичные модули. Фреймворки, как правило, облегчают подобное. С использованием созданного фреймворка значительно упрощается разработка веб-приложений. Уменьшается время, затраченное на разработку, увеличивается надежность. Изначально задается технически верная структура приложения.

Во фреймворке присутствует уже готовая, функционально расширяемая панель управления приложением и базой данных. Присутствует редактор кода, создание и сохранение файлов. Также существует возможность автоматического создания по шаблону связки модель – представление – контроллер с дополнительным указанием необходимых полей и методов.

В данный момент фреймворк активно развивается и приобретает новый функционал. В процессе разработки было уже реализовано два полноценных веб-приложения: поиск по форумам и файловый менеджер. Использование фреймворка значительно упростило и ускорило разработку данных приложений. При создании поиска по форумам, был задействован весь потенциал фреймворка, так как было необходимо реализовать специфичную систему с возможностью выдерживать большие нагрузки. С созданием файлового менеджера было необходимо дополнительно расширять стандартный функционал, что и было успешно проделано без каких-либо затруднений.

**ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ АЛЬДОСТЕРОНА И ВАЗОПРЕССИНА  
ПРИ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СТРЕССЕ**

*Мусихина Е.А., аспирант*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

**Актуальность.** В настоящее время проблема стресса является одной из актуальных в физиологии и медицине. Любые кратковременные и длительные экстремальные состояния требуют от человека долгосрочной адаптации. Изменение факторов внешней среды и параметров внутренней среды приводит к включению адаптационных механизмов, вызывающих начальные стадии напряжения организма.

С этих позиций выяснение взаимосвязи между показателями вариабельности сердечного ритма и особенностями стресс-индуцированной секреции гормонов у обследуемых лиц имеет теоретическое, практическое значение и вызывает неугасающий научный интерес.

**Целью работы** явился анализ вариабельности альдостерона, аргинина-вазопрессина, калия и натрия у лиц с различным исходным тонусом вегетативной нервной системы в условиях фона и при воздействии эмоционального стресса.

**Материал и методы исследования**

В исследовании приняли участие студенты 1-5 курсов Курганского государственного университета факультета дефектологии, психологии и физической культуры в возрасте от 18 до 23 лет (n=60). Исследование проводилось на базе лаборатории «Физиология экстремальных состояний» кафедры анатомии и физиологии человека.

Исследование содержания тропных и периферических гормонов в сыворотке крови методом иммуноферментного анализа. С этой целью применяли метод иммуноферментного анализа с использованием промышленных наборов фирм «BIOMETRICA» (США).

Статистическая обработка данных проводилась с помощью стандартного пакета программ STATISTICA 6.0. Различия между сравниваемыми



величинами считались достоверными при вероятности не менее 95% ( $p < 0,05$ ).

### **Результаты и их обсуждение**

По результатам анализа variability сердечного ритма обследованные были разделены на три группы: ваготоники, нормотоники и симпатотоники.

Концентрация АДГ в группе ваготоников составила  $4,12 \pm 0,01$  пг/мл, у нормотоников и симпатотоников –  $0,04 \pm 0,002$  пг/мл. Выявлены достоверные различия в содержании антидиуретического гормона у ваготоников по отношению к нормотоникам и симпатотоникам ( $P < 0,05$ ). Самые низкие значения содержания альдостерона в сыворотке крови обнаружены у ваготоников –  $6,02 \pm 1,98$  пг/мл. У нормотоников этот показатель равняется  $8,64 \pm 3,33$  пг/мл, а у симпатотоников –  $25,71 \pm 8,54$  пг/мл. Существенные различия выявлены в содержании гормона у ваготоников по отношению к нормотоникам ( $P < 0,05$ ) и симпатотоникам ( $P < 0,05$ ). У лиц с разным уровнем вегетативного баланса динамика концентрации антидиуретического гормона характеризовалась увеличением от фона к стрессу в ряду  $V < H < C$ . Высокая скорость секреции вазопрессина-аргинина у симпатотоников является закономерностью их высокой реактивности.

В ходе исследования изучены маркеры, характеризующие водный обмен, обмен электролитов и особенности регуляции с учетом вегетативного тонуса обследуемых. Определены референсные значения данных показателей.

### **Выводы**

Выявлено, что симпатотоники быстрее реагируют на стресс, однако для них характерен затратный тип метаболизма. Для ваготоников предложенный уровень стресса является незначимым фактором. При обеспечении гомеостаза у лиц с преобладанием парасимпатической нервной системы механизмы удержания жидкости в меньшей степени включают субстратный компонент.

# ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА СОДЕРЖАНИЕ ЛЕПТИНА, ГРЕЛИНА И ГОНАДОТРОПИНОВ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

*Киселева М.М., канд. биол. наук, старший преподаватель  
кафедры дефектологии  
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

На сегодняшний день существует много научных работ, посвященных описанию реализации стресс-реакции в организме человека (Щербатых Ю.В., 2001; McKay K.A. et al., 2010; Львовская Е.И. с соавт., 2012 и др.). Полученные нами данные способствуют расширению адаптационных возможностей юношей и девушек с различным исходным тоном вегетативной нервной системы, обеспечивая тем самым более экономное расходование энергетических и пластических ресурсов с учетом выявленных гендерных различий.

Результаты проведенных нами исследований позволяют сделать заключение о статистически обоснованных различиях в содержании лептина, грелина и гонадотропинов. Известно, что грелин модулирует активность симпатической нервной системы и стрессорную реакцию у мужчин без ожирения и с избыточной массой тела. Нами установлено, что симпатический тонус отвечает за выработку и секрецию лептина как у юношей, так и у девушек. Однако его абсолютные значения выше у девушек, а грелина – у юношей. Грелин и лептин участвуют в регуляции энергетического обмена в организме как через гипоталамические, так и через периферические пути взаимодействия. Гендерная принадлежность и исходный тонус определяют мобилизацию энергетических субстратов в условиях фона и вне приема пищи. Нами выявлены гендерные различия в содержании лептина и грелина в обследуемых группах.

# СОРБЦИОННЫЕ СВОЙСТВА АМИНИРОВАННЫХ УГЛЕЙ

*Бикмухаметова Р.Р., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Угольные сорбенты, в частности активированный уголь, имеют очень широкий диапазон применения благодаря уникальности своих физико-химических свойств (высокая ёмкость, стабильная поглотительная способность, гидрофобность).

В данной работе нами в качестве природного сырья для синтеза сорбентов использовались сосновые опилки, пшеничная мякина и сосновые шишки. Пиролиз, активацию и аминирование осуществляли обработкой ортофосфорной кислотой и нагреванием с последующим воздействием аммиака. Для полученных сорбентов исследованы характеристики пористости, кислотности, групповой состав поверхности, сорбционные характеристики. Для исследования адсорбции использовали фенол в качестве модельного вещества кислотных загрязнителей.

Характеристики пористости определяли методом низкотемпературной сорбции-десорбции азота динамическим способом в потоке гелия на приборе SORBIMS (Россия). Удельную площадь поверхности рассчитывали по методу БЭТ в соответствующем интервале относительных давлений, распределение пор по радиусам – путем анализа десорбционной ветви по методу ВДН.

Характеристики кислотности функциональных групп сорбентов определяли методом рК-спектроскопии.

Групповой состав поверхности определяли методами: ИК-спектроскопии на Фурье-спектрометре «ФСМ 1201» в интервале 4000 – 400 см<sup>-1</sup> с разрешением 2 см<sup>-1</sup>; количество функциональных групп исследовали методом Боэм титрования, общий азот на поверхности сорбентов был определен по методу Кьельдаля.

Изотермы адсорбции фенола получали в статическом режиме. Остаточные концентрации фенола определяли броматометрическим титрованием.

Синтезированные угли имеют микромезопористую структуру. Наблюдается увеличение удельной поверхности на аминированных углях по сравнению с исходными сорбентами. Это свидетельствует о том, что

при заполнении пор азотом происходит разрушение крупных функциональных групп на более мелкие. На поверхности активных углей зафиксировано три типа кислотных центров: карбоксильные, фенольные, лактонные группы. Доли указанных поверхностных форм приблизительно соответствуют относительному содержанию групп, определенному по методу Боэма. Зафиксировано увеличение азота на поверхности активных углей после аминирования. За счет этого несколько усиливается сорбция фенола аминированными сорбентами.

## **КАЧЕСТВО БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ И ФАКТОРЫ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ**

*Музыка К.С., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Актуальность исследования заключается в том, что вода необходима для нормального обмена веществ в организме. В среднем человек должен выпивать около 2,5 л воды в сутки. Кроме этого, значительное количество вода необходимо человеку для хозяйственных, бытовых и производственных нужд. Поэтому вода должна быть безопасной и соответствовать гигиеническим требованиям, а также быть безвредной по химическому составу. При несоблюдении гигиенических требований вода может стать причиной различного рода инфекционных заболеваний.

Целью исследования явилось теоретическое обоснование зависимости качества бутилированной воды от комплекса факторов.

Согласно цели были поставлены следующие задачи: теоретически обосновать зависимость качества бутилированной воды от комплекса факторов; подобрать методику исследования; изучить состав, свойства и качество бутилированной воды; выявить факторы, определяющие качество бутилированной воды; проанализировать отношение населения к бутилированной воде.

Объектом исследования послужила бутилированная вода «Свежесть» от производителя ООО «Зауральские напитки». Предмет исследования – качество бутилированной воды.

Теоретическая значимость работы заключалась в проведении теоретического обоснования по исследованию качества бутилированной воды. Практическая значимость работы – в оценке качества бутилированной воды от производителя ООО «Зауральские напитки» и анализа отношения населения к бутилированной воде.

Питьевая вода, расфасованная в емкости, представляет собой воду, герметически упакованную в потребительскую тару (упаковку) различного состава, формы и вместимости и предназначенная для удовлетворения питьевых и бытовых потребностей человека либо для приготовления продукции, потребляемой человеком (пищевых продуктов, напитков, пищи). Соответственно, качество воды – это характеристика состава и свойств воды, определяющая пригодность ее для конкретных видов водопользования.

Безопасность расфасованной воды, как правило, обеспечивается совокупностью требований к показателям химического и солевого составов, микробиологическим, радиологическим, токсикологическим показателям, к производству, к потребительской упаковке (таре) и маркировке, к информации для потребителей.

Таким образом, результаты исследования показали, что бутилированная вода соответствует установленным нормам и требованиям СанПин - 2.1.4.1116-02 и полностью безопасна, с благоприятными органолептическими свойствами. К тому же, проанализировав отношение населения к бутилированной воде, выявили, что 40% граждан предпочитают воду, расфасованную в емкости, 25% респондентов считают, что кипяченая вода лучше и безопаснее. Среди опрошенных, которые устанавливают бытовые фильтры, оказалось 15%, и всего лишь 10% пользуются водопроводной водой. В заключение хотелось бы предложить меры по хранению воды:

- 1) на бутылку с водой не должны попадать прямые солнечные лучи;
- 2) температура в помещении должна быть в пределах от 2<sup>0</sup>С до 20<sup>0</sup>С;
- 3) питьевая вода в нескрытой таре должна храниться не больше срока её годности (6 месяцев).

# ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Шевяков Р.Н., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

На современном этапе социально-экономического развития общества в условиях обострившихся неблагоприятных тенденций медико-демографических процессов значительно возрастает актуальность изучения проблемы состояния здоровья населения.

Состояние здоровья населения практически всегда оценивается показателями «не здоровья», к которым относятся медико-демографические, показатели инвалидности, физического развития и заболеваемости.

Существуют различные подходы к оценке состояния здоровья населения. Большинство из них опирается на аппарат математической статистики, который позволяет нормировать основные показатели и провести их сравнение.

По основным показателям, таким как рождаемость, смертность, младенческая смертность, заболеваемость новорожденных, продолжительность жизни, Курганская область находится в средних общероссийских показателях или немного ниже. Также многолетняя динамика по данным медико-демографическим показателям схожа с динамикой РФ. В структуре причин смертности превалирует смертность от болезней кровообращения, новообразований и внешних причин. Такая же структура и в стране в целом.

Гораздо худшими являются показатели заболеваемости, инвалидности. По различным заболеваниям Курганская область находится на первых местах в России. По общей заболеваемости Куртамышский, Звериноголовский, Мишкинский районы и город Курган значительно превышают средний показатель по стране. Структура же заболеваний соответствует структуре заболеваний в мире.

За счет удовлетворительной экологической обстановки в Курганской области не высок процент заболеваний болезнями органов дыхания. Однако по злокачественным новообразованиям область находится в десятки худших регионах страны, а в отдельные годы и выходит на лидирующие позиции. Внутри нашей области высокими показателями заболеваемости

выделяются Мишкинский, Белозерский, Притобольный, Половинский и город Курган. Основная причина такого показателя – это низкий процент выявления злокачественных новообразований на ранних стадиях.

По социально значимым болезням Курганская область также далека от среднероссийских показателей. По ВИЧ, наркомании, алкоголизму регион в полтора раза превышает данные показатели по стране, однако в находится в средних показателях по УрФО.

По туберкулезу худшими показателями выделяются Шадринский, Притобольный, Звериноголовский, Варгашинский, Мокроусовский районы. Смертность от туберкулеза напрямую связана с заболеваемостью, и эти же районы обладают худшими показателями. В Курганской области хорошо прослеживается корреляция между показателями заболеваемости и смертности от туберкулеза и охватом населения флюорографическими осмотрами и детского населения – туберкулинодиагностикой. Чем выше охват флюорографическими осмотрами и туберкулинодиагностикой, тем ниже показатель заболеваемости.

В итоге в Кетовском районе, а также в Шумихинском, Щучанском, Сафакулевском, Целинном, Мокроусовском и Частоозерском районе значения показателей наилучшего уровня здоровья в целом равны средним по России. Учитывая исследования С.М. Малхазовой, Б.Б. Прохорова следует отметить, что данная совокупность показателей характеризует пониженный уровень здоровья населения. Наиболее тревожная картина в Катайском, Варгашинском районе и в городе Кургане с крайне низким уровнем здоровья.

# ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НЕКОТОРЫХ ФАКТОРОВ РОСТА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СУБЪЕКТИВНО ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ И ЛЮДЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СКЕЛЕТА

*Выхованец Е.П., аспирант лаборатории биохимии  
ФГБУ «Российский научный центр "Восстановительная травматология  
и ортопедия" имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства Здравоохранения РФ*

На сегодняшний день роль отдельных факторов роста в ремоделировании костной ткани и их содержание как в костной ткани, так и в сыворотке крови здоровых людей и пациентов с врожденными заболеваниями конечностей до сих пор не определено. Особое значение имеет изучение содержания факторов роста в сыворотке крови и в костной ткани людей в различные возрастные периоды, особенно в детском возрасте, когда протекают бурные процессы роста, в которых регуляторные полипептиды занимают важное место.

Проведено исследование сыворотки крови 157 субъективно здоровых людей различных возрастных групп (контрольная группа), а также пациентов с несовершенным остеогенезом (НО) – 7 человек; пациентов с врожденным ложным суставом (ВЛС) – 12 человек; пациентов с фосфат-диабетом (ФД) – 27 человек. Исследованы иммуноферментным методом факторы роста: IGF-1, IGF-2, VEGF, VEGF-A, VEGF-C, FGF-acidic, FGF-basic, TGF- $\beta$ 1, TGF- $\beta$ 2, TGF- $\alpha$ , SCF, VitaminD, Osteocalcin, CrossLaps, DKK-1, PYD и их рецепторы VEGF-R2, VEGF-R3, sVEGF-R1, SCFsR.

По результатам исследования методом иммуноферментного анализа сделаны следующие выводы:

1) значение концентрации фактора роста фибробластов (основная форма, FGF-basic) в сыворотке крови у пациентов с несовершенным остеогенезом достоверно выше, чем в сыворотке крови у здоровых детей и взрослых, а также чем у пациентов с ВЛС и ФД.

2) в сыворотке крови больных несовершенным остеогенезом значение концентрации фактора роста PYD была ниже, чем в крови пациентов с ВЛС и ФД и у субъективно здоровых людей, что может быть объяснено недостаточным синтезом коллагена у пациентов с несовершенным остеогенезом.



3) у пациентов с врожденным ложным суставом значение концентрации CrossLaps достоверно отличалось от значений контрольной группы.

4) у пациентов с врожденным ложным суставом концентрация фактора роста VEGF-A в сыворотке крови до лечения и через месяц после ортопедического лечения была выше, чем у пациентов с фосфат-диабетом.

5) у больных с фосфат-диабетом в крови более высокая концентрация VEGF, чем в крови пациентов с ВЛС и ФД.

6) значение концентрации рецептора VEGF-R3 у пациентов с НО, ВЛС и ФД достоверно отличалось от значений концентрации рецептора VEGF-R3 в норме и было сниженным как до, так и после операции.

7) концентрация фактора роста VEGF-C и его рецептора sVEGF-R1, фактора роста DKK-1 и фактора роста FGF-acidic находится ниже предела обнаружения как у группы пациентов с системными заболеваниями костной ткани, так и у контрольной группы.

В заключение хотелось бы отметить, что в дальнейшем необходимо исследовать сыворотку крови пациентов с патологиями скелета не только до и после ортопедической операции, но и на этапах лечения. Это позволит выявить особенности костного ремоделирования и механизмы его нарушения у больных с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

## **РАЗРАБОТКА НОВЫХ СПОСОБОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИСХОДОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ОСТЕОМИЕЛИТА НА ОСНОВЕ ЛАБОРАТОРНЫХ КРИТЕРИЕВ ТЕЧЕНИЯ КОСТЕОБРАЗОВАНИЯ И АУТОИНТОКСИАЦИИ**

*Рахматуллина А.А., аспирант лаборатории биохимии  
ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология  
и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства Здравоохранения РФ*

В течение последних десятилетий большее внимание уделяется диагностике и лечению синдрома эндогенной интоксикации у больных гнойно-воспалительными заболеваниями.

Эндогенная интоксикация приводит к подавлению иммунитета, что отражается на качестве лечения больных. Хронический остеомиелит трудно диагностируется, лечится и приводит к значительной потере трудоспособности, большим затратам материальных ресурсов на лечение одного больного, высокой инвалидизации. Чаще всего остеомиелитом болеют лица мужского пола трудоспособного возраста. Таким образом, проблема является не только медицинской, но и социально-экономически значимой [1].

Целью нашего исследования стало выявление наиболее информативных тестов пригодных для прогнозирования и ранней биохимической диагностики рецидива гнойно-воспалительного процесса на различных этапах хирургического лечения хронического остеомиелита.

Работа основана на анализе изменений биохимических показателей сыворотки крови, плазмы и эритроцитарной массы у пациентов с хроническим остеомиелитом. Все обследуемые были распределены на две группы: первая включала в себя пациентов с хроническим остеомиелитом, в процессе лечения которых методом чрескостного остеосинтеза осложнения не выявлены, во вторую группу вошли пациенты, в процессе лечения которых были выявлены рецидивы заболевания.

Проведенное исследование показало, что у пациентов, находящихся на лечении хронического остеомиелита, методом чрескостного остеосинтеза, с рецидивом гнойно-воспалительной инфекции наблюдается снижение остеосинтетических процессов, выражающихся в снижении активности ЩФ. Уменьшение активности КФ на третьи сутки после операции является плохим диагностическим признаком и сигналом развития рецидива гнойно-воспалительного процесса. У людей с рецидивом хронического остеомиелита активация ПОЛ замедляется на первоначальных стадиях процесса свободнорадикального окисления. Для пациентов с хроническим остеомиелитом наблюдается умеренная степень эндогенной интоксикации. Признаки аутоинтоксикации более выражены у больных с рецидивом заболевания. В ходе исследования параметров белкового обмена у всех пациентов с хроническим остеомиелитом отмечается гипоальбуминемия и гиперглобулинемия в течение всего срока лечения.

### **Заключение**

Среди изученных показателей сыворотки крови, пригодных для диагностики и мониторинга за состоянием пациентов с хроническим остео-

миелитом, наиболее информативным является определение активности СОД на третьи сутки после операции концентрации общего кальция на седьмые сутки после операции, концентрации магния, ДК на 14-е сутки после операции и концентрация ОЛ, ОБ и альбумина на 21-е сутки.

### ***Список литературы***

*1 Особенности лечебной тактики и диапазон хирургических вмешательств при посттравматическом остеомиелите большеберцовой кости / Л. Д. Горидова [и др.] // Травма. – 2005. – Т. 6. – № 2. – С. 190-194.*

## **МЕТОД ИЛИЗАРОВА В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С МНОГОКОМПОНЕНТНЫМИ ДЕФОРМАЦИЯМИ СТОП НЕЙРОГЕННОЙ ЭТИОЛОГИИ, ОСЛОЖНЕННЫМИ ХРОНИЧЕСКИМ ОСТЕОМИЕЛИТОМ**

*Судницын А.С., младший научный сотрудник лаборатории гнойной  
остеологии и замещения дефектов конечностей  
ФГБУ «Российский научный центр “Восстановительная травматоло-  
гия и ортопедия” имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства Здравоохранения РФ*

Тяжелые прогрессирующие деформации стоп наблюдаются при многих неврологических и системных заболеваниях и составляют 3-5% от всех деформаций сегмента (А.А. Мухамадеев, И.А. Норкин, К.А. Петрова, 2011; В.М. Кенис, Ю.Л. Клычкова, Ю.А. Степанова, 2011). Несвоевременное устранение компонентов деформации стоп вызывает увеличение степени их выраженности, способствует развитию деформирующих артрозов суставов и анкилозирования в порочном положении (А. Kirienko, А. Villa, J.H. Calhoun, 2015.). Наряду с нарушением анатомических взаимоотношений костей стопы возникают проблемы с покровными тканями, образованием длительно незаживающих гнойных ран и остеомиелитических очагов в 15-31% наблюдений (S.F. Jiao, S.H. Qin, B.F. Guo, Z.J. Wang, H.F. Wu, Q. Pan – 2015).

Сложившаяся к настоящему времени система лечения больных с деформациями стоп, осложненными хроническим остеомиелитом, предусматривает, как правило, двухэтапный курс восстановительного лечения:

1) на первом этапе обеспечивается купирование остеомиелитического процесса;

2) на втором – решаются задачи ортопедической реконструкции сегмента.

При этом второй этап выполняется не ранее чем через 0,5 – 1 год после первого при условии отсутствия рецидива остеомиелитического процесса (Мухамадеев А.А., Норкин И.А., Петрова К.А., 2011).

Используемые костнопластические методики характеризуются выраженной травматичностью, высоким (до 29,2% (Никитин Г.Д., 2001)) процентом осложнений (рецидив деформации, обострение и генерализация гнойной инфекции, ампутация сегмента).

В результате многолетней клинической практики в «РНЦ ВТО» были разработаны многочисленные методики устранения различных видов деформаций стоп нейрогенной этиологии, в неосложненных гнойной инфекцией условиях, обеспечивающие восстановление опороспособности и функции сегмента в максимально возможном объеме (В.И. Шевцов, Г.Р. Исмаилов, А.И. Кузовков, М.Г. Знаменская, Т.Е. – 1998.).

Анализ накопленного практического опыта использования метода чрескостного остеосинтеза при хронической гнойной инфекции показал, что восстановительное лечение в этих условиях имеет свои особенности и специфические сложности, что вызывало необходимость разработки алгоритма выполнения комплексного восстановительного лечения данной категории больных методом Илизарова (Клюшин Н.М., Щурова Е.Н., Судницын А.С., 2015, 2016).

## МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА

*Казаченко К.К., студент*

*Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»*

В наши дни туризм стал по праву одной из ведущих, высокодоходных и наиболее динамичных отраслей мировой экономики. Специфика туризма состоит в том, что он объединяет целый ряд отраслей: транспорт, связь, гостиничное хозяйство, банки, сфера развлечений и т. д. Туризм – это активный, влияющий на укрепление здоровья, физическое развитие человека, отдых, связанный с движением. Движение является характерной чертой туризма. Способы и виды туризма могут быть самыми разнообразными.

Экстремальный туризм – один из видов туристского отдыха, в той или иной степени связанный с риском. В последнее время активно развивается приключенческий туризм – вид туризма, который объединяет все путешествия, связанные с активными способами передвижения и отдыха на природе, имеющие целью получение новых ощущений, впечатлений, улучшение туристом физической формы и достижение спортивных результатов

В Федеральном законе «Об основах туристской деятельности» туризм определяют как самостоятельный вид экономической деятельности, т. е. деятельности по обслуживанию туристов [1]. Увлечение людей экстремальным туризмом растет с каждым годом. По некоторым оценкам, на долю этого сегмента приходится более 10% туристского рынка в мире, а темпы роста экстремальных поездок превышают средние темпы роста туризма в целом [2].

К специальным видам относится разновидность приключенческого туризма, а именно – экстремальный туризм, набирающий силу во всем мире, особенно в России. Все больше людей стремятся увидеть красоты подводного мира, спуститься по горному склону на лыжах и прыгнуть с парашютом. В Европе, например, этот вид туризма начал развиваться быстрыми темпами в конце 1980-х – начале 1990-х гг., а в России – с середины 1990-х. Несмотря на то, что этот вид туризма становится все более популярным, туристы в основном предпочитают такие, по-прежнему по-

пулярные виды туризма, как экскурсионный, познавательный, пляжный и др. Это происходит потому, что большая часть туристов не знает, что в себя включает экстремальный туризм и куда можно поехать (а ведь можно даже не выезжать за пределы своего города).

В настоящее время предлагается выделять 8 водных, 9 наземных, 8 воздушных, 10 горных, 3 экзотических направления экстремального туризма.

Наиболее перспективными местами для экстремального туризма в России являются Камчатка, Сахалин и Алтай, ведь здесь сама природа создана для экстрима.

Резюмируя вышесказанное, очевидно, что экстремальный туризм очень интересный, захватывающий вид отдыха и с каждым годом становится все более популярным среди различных слоев населения, несмотря на свою стоимость. Российские экстремальные туристы участвуют во многих международных соревнованиях по экстремальным видам спорта, и зачастую представители России – одни из сильнейших.

### ***Список литературы***

1 *Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : Система ГАРАНТ. URL: <http://base.garant.ru/136248/1/#ixzz4fv3HTLi4>.*

2 *Официальный сайт Федерального агентства по туризму. URL: <http://www.russiatourism.ru>*

## **КИБЕРСПОРТ – ЧТО ЭТО?**

*Большаков В.А., студент*

*Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»*

Киберспорт – вид спорта, представляющий собой соревнования в виртуальном пространстве, которые моделируются компьютерными технологиями. Как вид спорта признан в России.

Россия стала первой страной в мире, которая признала киберспорт официальным видом спорта. Это произошло 25 июля 2001 года по распоряжению главы Госкомспорта России Павла Алексеевича Рожкова.

После смены руководства потребовалось повторить процедуру признания компьютерного спорта в 2004 г. по распоряжению главы Госкомспорта России Вячеслава Фетисова.

В июле 2006 г. киберспорт был исключен из Всероссийского реестра видов спорта.

16 марта 2017 года был опубликован приказ Министерства спорта о включении компьютерного спорта в реестр официальных видов спорта Российской Федерации и определены соответствующие ему спортивные дисциплины.

Сейчас перечень киберспортивных дисциплин постоянно пополняется новыми играми – среди них МОБА («многопользовательская онлайн-боевая арена»), шутеры, RTS («стратегия в реальном времени»), спортивные симуляторы и другие популярные проекты.

Обычно киберспортивные команды состоят из пяти-шести человек, но существуют турниры, в которых игроки сражаются один на один.

Главное требование любой киберспортивной игры — отсутствие случайности, поскольку победа команды должна зависеть исключительно от навыков спортсмена.

История киберспорта берет свое начало в 1997 году, когда была основана первая киберспортивная лига CPL. Первое время к дисциплинам компьютерного спорта относились исключительно шутеры, такие как Quake и Counter-Strike, однако позже этот список расширился вплоть до файтингов и спортивных симуляторов.

Все киберспортивные дисциплины делятся на несколько основных классов, различаемых свойствами пространств, моделей, игровой задачей и развиваемыми игровыми навыками киберспортсменов.

Уже давно компьютерные игры являются не только развлечением. Для некоторых игроков, это образ жизни и способ зарабатывать на жизнь. Ведь с помощью компьютерных игр можно не только убивать свободное время, но и зарабатывать на этом неплохие деньги. Но чтобы подойти к такому результату, у вас должна быть наиграна не одна тысяча часов.

За прошедшие годы было проведено множество турниров с крупными призовыми фондами. На турнирах соревновались команды со всего мира за звание лучшей команды в киберспорте. Таким образом, компьютерные игры стали полноценным видом спорта.

### ***Список литературы***

*1 Приказ Минспорта России от 16.03.2017 № 183 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 13.04.2017 № 46359).*

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И.И. МОЛЛЕСОНА В Г. ШАДРИНСКЕ И ШАДРИНСКОМ УЕЗДЕ (1873-1882 гг.)**

*Антонов А.С., магистрант*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

6 марта 1842 года в г. Иркутске Иркутской губернии Российской Империи родился Иван Иванович Моллесон, ставший впоследствии первым санитарным врачом России. После окончания медицинского факультета Казанского университета с золотой медалью в 1865 году Моллесон мог остаться и посвятить себя научным исследованиям, но выбрал благородную профессию земского врача. Он один из первых в России, кто осознал важность не только лечения болезней, но, прежде всего, их профилактики путём санитарно-оздоровительных мероприятий. Совмещая врачебную практику с научными изысканиями, Моллесон обнаружил прямую зависимость уровня заболеваемости от санитарной обстановки и состояния социальной среды. Этот факт натолкнул его на идею организации прежде всего «медицины предупредительной». Его деятельность по развитию санитарии, научные изыскания по поиску причин распространения инфекционных болезней были высоко оценены современниками.

Период с 1873 по 1882 гг. стал особой вехой в карьере Моллесона. Это был период службы Шадринским земским врачом. До появления Моллесона в уезде был один врач в городе Шадринске и 13 фельдшерских пунктов в уезде. Они обслуживали 388 деревень с русским населением в 225 тысяч человек. В 1873 году Моллесон привел следующие данные: смертность среди русского населения в среднем за год составила 12740 человек (обоих полов), родилось за этот же период 13727 человек, что составило на каждую 1000 жителей прирост 53,3 человека, а смертность 50,0 человек. Что касается г. Шадринска, то на основе метрических сведений



трёх приходов Моллесоном было установлено, что за три года умерло 2506 человек, что составило перевес над рождаемостью в 405 человек. Таким образом, на 100 родившихся умирало 119 человек. Поэтому Моллесон отнёс г. Шадринск к ряду «... самых нездоровейших мест России». Большой проблемой в городе была чахотка, причиной которой стали тяжёлые природные условия и состояние окружающей среды. Также Моллесон указывал и на другие заболевания: золотуха, тиф, холера, малярия и др.

С 1873 года начинается активное строительство больниц. Сначала открывается Западный участок в с. Теча, затем Северо-восточный участок. В 1874 году открываются больницы в Каргаполье, Ольховке и Далматове. В 1875 году после реорганизации уезд делится на 6 врачебных участков. Число врачей увеличилось до четырёх. Открываются родильные покои в Тече, Далматово, Каргаполье и Ольховке. Вводится единая карточная система регистрации больных. Важным событием стала организация врачебного совета в 1873 году, куда вошли не только врачи, но и представители земской Управы. Первым председателем этого Совета стал сам И.И. Моллесон.

Однако его созидательная деятельность встретила ожесточенное сопротивление со стороны земской Управы, которая всячески пыталась ограничить возможности земского врача. Возможно, причиной такого неприятия стало непонимание, консерватизм местной администрации, которую не устраивала самостоятельность и настойчивость Моллесона.

**ЦЕРКОВНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА 1917 ГОДА  
КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК  
(НА МАТЕРИАЛАХ  
«ТОБОЛЬСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ»)**

*Бушуева А.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Отсутствие комплексных научных работ по источниковедческим особенностям религиозной публицистики обусловило необходимость формирования самостоятельного подхода к ней: нами дано определение церковной публицистики как исторического источника, выявлены ее ключевые черты и стилистические особенности, функции, обстоятельства формирования. Церковная публицистика – разновидность источников, характеризующаяся особенностями фигуры автора (религиозное мировоззрение, включенность в соответствующую социальную группу), спецификой содержания (актуальные для религиозного человека вопросы, заданные традицией подходы к интерпретации событий) и стиля произведения (цитаты, аллюзии, символика), а также обстоятельствами публикации (в церковной периодике).

Одной из наиболее проблемных является задача интерпретации текстов. Она обусловлена необходимостью перевода на научный язык иррациональных религиозных рассуждений, которые отличаются высокой степенью эмоциональности, метафоричности, символичности, многозначности (невозможно в каждом конкретном случае четко понять, что публицист имел в виду, говоря о «свете» и «тьме», «свободе», «эгоизме», «спасении» и пр.). Анонимность авторов часто не позволяет учесть особенности их личности и биографии в процессе истолкования текстов. Трудности интерпретации связаны с интертекстуальностью церковной публицистики: она пронизана аллюзиями и цитатами из обширной богословской традиции, в связи с чем для адекватного понимания требуется интеллектуальное умение видеть в тексте эти элементы.

Другие стилистические особенности источника: назидательность, нерасположенность писателя к диалогу с читателем, обилие призывов,

распространенность религиозных речевых формул и клише, антонимичность (свет-тьма, вера-неверие, дух-плоть, свобода-рабство, честь-позор и др.) и в целом стилистическое однообразие.

Материалы «Тобольских епархиальных ведомостей» позволили воссоздать общественно-политические представления православных мыслителей 1917 г. Отметим проникновение в речь авторов новой политической терминологии («гражданственность», «демократизм», «свобода, равенство и братство», капитализм и др.) и ее бытование в статьях то в позитивном, то в негативном контексте (изучение контекста и позволяет определить отношение к новым политическим ценностям).

Для публицистов характерен отказ от системной критики монархического режима, со страниц журнала исчез прежде распространенный образ императорской семьи. Февральская революция получила много одобрительных откликов.

В текстах публикаций проявилось достаточно негативное отношение к «народу» («темному», склонному к анархии, ставящему «плоть» выше «духа»). «Пастыри» теряли духовный контроль над народными массами, в которых распространялись антицерковные настроения, – и это порождало в их среде страх перед «разгулом» народной стихии. Авторы настаивали на необходимости всенародного объединения и труда для нужд войны, призывали принести личные интересы (и жизни) в жертву делу победы.

Публицисты понимали историю в русле провиденциализма, стремились увидеть в социально-политическом кризисе религиозные причины (гнев Бога) и выйти из него тем же религиозным путем (через обретение милости Бога). Они отказывались от анализа социальной конкретики ради создания масштабных богословских моделей происходящего.

Церковная публицистика обладает большим потенциалом для исследований в области религиозной проповеди, менталитета духовенства, теории публицистического текста.

# АРХИВНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ ЗАУРАЛЬЦЕВ – УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

*Россейкина В.И., магистрант*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Источниками для данного исследования послужили материалы четырёх архивных коллекций зауральцев – участников Великой Отечественной войны: создателя ветеранских организаций в Кургане Анфиногена Андреевича Окольниковца, военного фотографа Александра Константиновича Суханова, краеведа Евгения Семёновича Селеткова, писателя Павла Захаровича Кочегина.

Под условным названием «архивные коллекции» подразумевается официальное наименование «фонды личного происхождения». Архивные фонды личного происхождения состоят из документов, образовавшихся в ходе деятельности фондообразователя, его семьи, родственников.

Прежде всего, названные фонды ценны тем, что содержат эго-документы, которых в связи с интересом к таким темам, как повседневная жизнь солдата, психология человека на войне, особенно не хватает исследователям.

Больше всего в фондах ветеранов отложились письма, круг адресатов которых достаточно широк: ветеранские организации, музеи, архивы, школы, партийные органы. Но особое место занимает частная переписка с фронтовыми товарищами, друзьями, и, конечно же, письма с фронта домой – семье и родным.

Особый интерес также представляют дневниковые записи, воспоминания, автобиографии и другие разновидности, обнаруженные в архивных коллекциях ветеранов. Помимо эго-документов указанные личные фонды наполняются также за счет фотодокументов.

Анализ источников обнаруживает, что данные документальные коллекции обладают потенциально высокими информационными возможностями. Информация, которую удалось получить, незаменима для характеристики личности авторов. Но биографические исследования – не единственная сфера применения результатов исследования. Удалось почерпнуть огромный массив информации о повседневной жизни. Документы

позволили реконструировать не только фронтовую повседневность, которая кроме действий, продиктованных войной, включала в себя и чтение классической литературы, игру в карты и концерты под открытым небом звёзд советской сцены, но и повседневность послевоенную – облик города, одежда и мода, досуг пенсионеров и даже советская школа – школьная форма, мероприятия патриотического характера, отношение школьников к ним и прочее.

Документы фондов личного происхождения ветеранов позволяют узнать также о ситуации в стране в 1990-е годы глазами простых людей, в частности как они в действительности относились к изменениям и нововведениям, предпринимаемым местными властями. В документах нашли отражение такие спутники переломных моментов в жизни страны указанного периода, как рост цен, безработица, общее снижение уровня жизни, повышение уровня преступности.

Таким образом, именно разнообразие и насыщенность документального состава определяют источниковедческое значение рассматриваемых коллекций. Как источники материалы фондов личного происхождения могут использоваться не только для конкретных исторических исследований, но и для сохранения исторической памяти, популяризации исторического знания.

## **МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА НАСЕЛЕНИЯ Г. КУРГАНА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА ПО ДАННЫМ АРХЕОЛОГИИ**

*Первухина А.А., лаборант археологической лаборатории  
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Начиная с 2005 года на территории г. Кургана проводятся археологические раскопки. За годы исследования культурного слоя города было получено большое количество вещественных источников, характеризующих материальную культуру горожан прошлых веков.

По своей сути материальная культура – овеществленная деятельность людей. Зачастую установить наличие той или иной отрасли хозяйства и промыслов, а также уровень их развития можно только по находкам связанных с ними орудий труда или вещей. Источниковедче-

ская база работ, целью которых является изучение материальной культуры, формируется из археологических, этнографических, письменных и картографических источников. На данный момент изучение материального мира курганцев XIX – начала XX в. строится преимущественно на источниках археологических, при их синтезе с письменными источниками. В дальнейшем работа будет продолжена: будут изучены все перечисленные выше виды источников и возможность их применения в нашем исследовании.

В научный оборот вводятся результаты работ 2005-2016 гг. На их основе выделены и описаны предметные комплексы XIX – начала XX в., представлены новые данные о хозяйственно-промысловой деятельности и ремесленных занятиях жителей города. Была изучена значительная коллекция предметов быта: нумизматическая коллекция, посуда и ее фрагменты, трудовой инвентарь, элементы одежды и обуви, мелкая фурнитура одежды, украшения, предметы личной гигиены и пр. Присутствуют товары и изделия как местного производства, так и импортированные из соседних регионов, центральной части России, зарубежья. Рассмотрена и проанализирована планиграфическая и стратиграфическая ситуация на раскопах, составлено представление об особенностях застройки усадеб, домостроительных технологиях. Все найденные при исследовании культурного слоя находки были по возможности датированы и соотнесены с датами хозяйствования на усадьбах людей. Все археологические материалы были по возможности соотнесены с материалами письменных источников. В результате мы обладаем значительной информацией об истории быта и хозяйственного уклада жизни жителей изученных усадеб провинциального города в XIX – начала XX в.

Подводя итог, можно тезисно сказать об основных результатах исследования: 1) археологические источники XIX – начала XX в. свидетельствуют о наличии различных ремесел и промыслов; 2) можно говорить об импорте товаров и изделий; 3) замечена некая консервативность, архаичность местного производства (особенно заметной на местном гончарном производстве); 4) развитие местной материальной культуры в соответствии с уровнем развития материальной культуры во всем государстве.

Культурный слой г. Кургана представляет собой уникальный источник информации о многих сферах жизни горожан: застройка и планировка

города, улиц, эволюция построек, изменение традиций ремесленного производства, особенности погребального обряда, культура питания, эволюция предметов быта, нумизматика, антропологические характеристики населения и пр., что в целом и составляет материальную культуру населения. Археологические раскопки проводятся в последние 4 года ежегодно, что позволяет обогатить наши знания о прошлом города и его жителей.

## **КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБРАЗНО-СХЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ**

*Баранов С.Н., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Изучавшие особенности мышления детей с нарушениями интеллекта исследователи (Маллер А.Р., Цикото Г.В., Петрова В.Г., Виноградова А.Д. и др.) установили, что несформированность мыслительных процессов является одной из причин, вызывающих затруднения при овладении детьми с умеренной степенью нарушения интеллекта школьными навыками.

В ходе данной работы была изучена психолого-педагогическая литература по проблеме формирования образно-схематического мышления у учащихся средних классов с умеренной интеллектуальной недостаточностью, подобран диагностический материал для исследования, определены уровни сформированности образно-схематического мышления, а также разработана и проведена коррекционная работа по проблеме исследования.

Для исследования сформированности образно-схематического мышления были использованы адаптированные методики исследования образно-схематического мышления, межполушарных связей головного мозга и высших психических функций. В ходе исследования были выявлены особенности данных психических процессов, установлена их взаимосвязь между собой.

Исходя из полученных данных было разработано содержание коррекционно-педагогической работы по образно-схематического мышления. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что работа по развитию образно-схематического мышления учащихся была продуктивна. Таким образом, поставленные задачи были решены и цель данной работы достигнута, гипотеза нашла своё подтверждение.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ Г. КУРГАНА В 1875-1917 гг.: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ**

*Пестерева А.А., студент*

*Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»*

В результате городской реформы 1870 г. императора Александра II в г. Кургане с 1875 г. началась деятельность новых органов городского самоуправления – городской думы и городской управы. В их компетенцию входили вопросы внешнего благоустройства города и благосостояния городского населения. Аналогичные же проблемы стоят и перед современной системой городского самоуправления, функционирование которой может опираться на исторический опыт своих дореволюционных предшественников. В этой исторической взаимосвязи и состоит, на наш взгляд, актуальность заявленной темы.

Серьезным препятствием изучения деятельности органов самоуправления дореволюционного Кургана, по нашему мнению, является проблема ограниченности источниковой базы: большая часть журналов заседаний думы не сохранилась. С другой стороны, в госархиве Курганской области (ГАКО) имеется посвященный работе городской управы объемный фонд И-9 (111 дел); сохранилось множество решений курганской думы в госархиве Тобольска (фонд И-5 и др.); большой массив информации об этом содержится в периодических изданиях («Тобольские губернские ведомости», «Курганский вестник» и «Известия Курганского Городского Общественного Управления»).



История городского самоуправления Кургана была объектом научного внимания таких историков и краеведов, как Н.А. Лапин, А.П. Григоров, Н.Ф. Емельянов, А.М. Васильева, Б.Н. Карсонов, Д.А. Кошкаров, Т.В. Козельчук, Е.В. Тершукова и др. Тем не менее, к настоящему времени фундаментального исследования об этом еще не написано. Не даны ответы на следующие вопросы: сколько всего было созывов городской думы, как изменился количественный состав выборщиков и гласных думы с момента введения Городового Положения 1892 г., какие вопросы поднимались в тот или иной момент времени и др.

Обобщающее исследование не написано также и потому, что, по нашему мнению, отсутствует запрос со стороны современных органов городского самоуправления на применение исторического опыта. Автором не установлены факты обращения депутатов Курганской городской думы или их помощников в областной архив или научную организацию с целью получения информации о попытках решения аналогичных местных проблем их дореволюционными коллегами.

В плане перспектив изучения заявленной темы автор видит необходимость применения проблемно-хронологического метода, т.е. выделения и анализа различных вопросов, которые решались городским самоуправлением в тот или иной отрезок времени: борьба с пожарами, регуляция извозного промысла, содержание учебных заведений и т.д. Кроме того, необходимо рассмотреть проблему «применения исторического опыта»: не ясно, кто собственно (орган власти, должностное лицо, научная организация, гражданское общество, народ) должен ответственно заявить об объективной необходимости внедрения тех или иных элементов опыта прошлого. Перспективы изучения состоят также и в необходимости привлечения к анализу дел о различных аспектах деятельности курганского самоуправления, которые хранятся в Российском государственном историческом архиве г. Москвы (например, Ф.573).

# СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

*Балашов Е.М., студент*

*Курганский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Кургане*

В российском обществе можно наблюдать кардинальные изменения с конца XX века. Практически все сферы жизни подверглись изменениям, потребовавшим от человека иного поведения, смены ценностей, установок, ориентации и много другого. Во многом это было обусловлено переходом от государственной плановой экономики к рыночным отношениям. Переход был также сделан от социалистической демократии к либеральной политике, моноидеология была заменена плюрализмом, тот же процесс можно было наблюдать и в культурной среде. Свобода стала главным принципом даже в духовной сфере. Население было вынужденно приспосабливаться к новым жизненным условиям.

Современная структура молодого поколения требует изучения адаптационных процессов в современном молодежном обществе. Молодежь не однозначна, на сегодняшний день молодое общество не только делится на сельское и городское, но и отличается по уровню образования, состоянию здоровья, финансовому благополучию и т.д. Сегодня в стране неблагоприятная экономическая, экологическая, социально-психологическая, духовно-нравственная и медицинская обстановка приводит к существенным отличиям именно по состоянию здоровья среди молодежи. По этим причинам изучение социокультурной адаптации современных молодых людей в условиях трансформации российского общества стало наиболее актуальным.

Молодежь выступает в качестве специфической части общества, которая обладает психоэмоциональным, интеллектуальным и физиологическим стремлением приспособиться к ценностям окружающего мира и социокультурной реальности общества. При этом она выступает в качестве именно той общности, которая подвержена влиянию максимального количества агентов адаптации. Сам же процесс адаптации может быть охарактеризован хаотичностью, спонтанностью. Все это накладывает на совре-

менную молодежь ответственность за результат адаптации. Ситуацию осложняет и тот факт, что молодежь неоднородна с социальной, социо-биологической позиции.

Современная молодежь обладает совершенно новыми системами ценностей, связанными с их переориентацией. К их числу относятся восприятие труда как вида деятельности, сферы для творческой самореализации, а сама социокультурная адаптация отходит на второй план перед ценностями потребительского общества, в котором главным принципом становится легкая нажива, жажда обладать развлекательными товарами и т.д.

Знания в области динамики и нравственных ориентаций ценностей современной молодежи, их анализ с позиции социокультурной адаптации, развитие интересов, а также потребностей молодых людей сфере духовно-культурной адаптации дают возможность систематизировать влияние самого общества на молодых людей, через государственную молодежную политику и общественную организацию.

## **ОСОБЕННОСТИ МЕДИАПОРТРЕТА СТУДЕНТА В МЕСТНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

*Бурдина А.П., ассистент кафедры философии и социальных коммуникаций  
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Средства массовой информации формируют единое информационное пространство для общества в целом. Мы живем в век высоких технологий и всеобъемлющего информационного пространства. В нашу речь все чаще входит понятие «медиа», которое включает в себя не только систему расширяющихся коммуникаций, но и особую реальность, ежедневно воздействующую на наше восприятие. Все чаще читаем в прессе о тех, кто является объектом внимания. Появляясь практически повсеместно, они транслируют свой образ жизни, моральные, жизненные установки, отношение к происходящему в стране и мире и даже свой имидж. Но очень часто мы сталкиваемся с тем, что предоставляемый средствами массовой информации образ отличается от характеристик реального человека.

Это расхождение встречается как в федеральных, так и в региональных средствах массовой информации.

Медиапортрет как явление в науке мало изучено, рассматривается в основном на примерах федеральных средств массовой информации. Мы же для анализа выбрали нишу региональной прессы, так как она для нашей аудитории ближе и поэтому более интересна для восприятия.

Образы в художественном и в журналистском тексте не похожи: в основе первого лежит авторский вымысел, а второго – некий факт.

Понятия художественного образа, публицистического образа и медиапортрета взаимосвязаны, но не взаимозаменяемы. Художественный образ является созданием творческой мысли и задумки автора, то есть он вымышлен. Публицистический образ в отличие от художественного реальнее, он документален. Медиаобраз, или медиапортрет, из всех трех является самым реальным, он является элементом реальной действительности, дающим представление об анализируемом объекте в информационном пространстве.

Цель медиапортрета – обрисовать какую-либо личность, обратившись к ее биографии, деятельности, высказываниям, чертам характера, внешности. Хороший медиапортрет дополняют качественные фотографии с разъясняющими подписями, а также раскрывающий суть интервью заголовков.

Основными особенностями медиапортрета студента являются: 1) передача образа портретируемой личности через ее особенности в рамках университета; 2) включение в текст визуального сопровождения; 3) возможность перетекания медиапортрета героя в медиапортрет организации.

Медиаобраз обозначает то суммарное представление, которое создается средствами массовой информации в результате отражения в журналистских материалах тех или иных черт предмета или лица, тех или иных сторон их жизни. СМИ в силу своих технологических и психологических возможностей широкого влияния на массовую аудиторию обладают способностью превращения событий региональной локации в события глобального масштаба. Медиаобразы способны активно управлять общественным сознанием, поскольку их визуально-эмоциональный характер создает эффект подлинной реальности.

# ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

*Ковда А.С., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

5 января Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Поэтому одной из актуальных проблем на сегодня является проблема формирования ценностного отношения человека к окружающей его действительности. Ценностный идеал «животное – друг человека» изменяется и трансформируется в современной жизни. Происходит подмена ценности любви к животным безразличием к братьям нашим меньшим. В сознании подрастающего технологизированного, компьютеризированного поколения происходит замещение объектов реальной жизни виртуальными аналогами, что приводит к разрушению ценностных ориентиров в жизни.

Живая природа является общечеловеческой ценностью, поэтому ценностное отношение к ней необходимо формировать с помощью целенаправленной работы. В связи с этим необходимо уделить особое внимание способности будущих учителей к воспитательной работе, способности воспитывать у обучаемых ценностное отношение к природе, в том числе и к животным. Именно ценности, как отмечал выдающийся психолог С.Л. Рубинштейн, во многом определяют место человека в мире. Особое значение ученый придает становлению системы ценностей уже на базовых уровнях личностного развития. Развитию у будущих учителей способности к воспитанию ценностных отношений и посвящено наше исследование.

Анализ научной литературы показал, что ценностное отношение к природе – это такое умонастроение человека, когда он всей душой принимает природные объекты и явления, осознавая их ценность и значимость. Это позитивный настрой по отношению к природе, проявляющийся в готовности к взаимодействию, познанию и даже сотрудничеству.

В структуру исследуемого отношения входят когнитивный, эмоциональный и деятельностный компоненты. Когнитивный компонент – знания о живой природе, о её связи с человеком, о её ценности для человека.

Человек здесь понимается как в широком, так и в узком смысле: в первом случае – социум, человечество в целом, в узком значении – конкретный человек (учащийся, родитель, педагог и т.д.). Эмоциональный компонент – те эмоции и чувства, которые вызываются у человека образами и знаниями о живой природе. Сочувствие представителям живой природы, желание оказать помощь в проблемной ситуации. Деятельностный компонент – поведение и действия, которые вызываются знаниями и чувствами, связанными с живой природой. Оказание содействия благополучию представителям живой природы.

В процессе реализации проекта была проведена работа с классными руководителями, учителями школ, родителями, учащимися городских и сельской школы, а также студентами вуза.

Отличительной особенностью данного проекта является то, что он был не только разработан в теории, но внедрён в практику школ города Шадринска и Шадринского района.

## **РОМАНТИЧЕСКАЯ ПОЭТИКА РОМАНА «ТРИ ТОВАРИЩА» Э.М. РЕМАРКА**

*Мальцева А.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Разнообразным сторонам творчества Э.М. Ремарка посвящено немало научных исследований, однако осмысление роли романтической поэтики в его произведениях в литературоведческой науке представлено пока недостаточно. Поэтому можно с уверенностью говорить об актуальности представленного проекта, проливающего свет на один из аспектов причинно-следственных литературных связей с позиций сравнительно-исторического подхода.

Творчество Ремарка относится к литературе, поднимающей «вечные» вопросы, такие как любовь, дружба, братство, верность, без рефлексий, без глубоких психологических кризисов. Оно появляется в те времена, когда общество переживает особенно глубокий духовный кризис, связанный с мировыми войнами, поточным производством, принесшим от-

чуждение от результатов труда и великую депрессию. В своих произведениях Эрих Ремарк продолжал традицию неоромантизма.

Эрих Мария Ремарк – писатель, имя которого стало символом времени. Трагедии Первой и Второй мировых войн, боль «потерянного поколения» и бесконечно притягательные в своей неподдельной искренности герои, преданные идеалам дружбы и любви в самом их благородном проявлении – все это проза Ремарка, построенная на романтическом описании реалистических драм.

Он задевает тонкие струны души человека, роман не оставляет равнодушным никого. Автор описывает человека своего поколения, который старается утвердиться в мире, полном неуверенности и обмана. Так, в центре романа «Три товарища», который стал визитной карточкой писателя, поставлена уже не война, она идет фоном, а душевное состояние героя в послевоенном городе, его поиски самого себя, смысла жизни и того спасения, которое так ему необходимо.

Ремарк представляет в романе галерею образов, созданных по принципам романтической поэтики, но при этом остающихся довольно типичными: они находятся в конфликте с миром, но остаются «маленькими людьми», они приспособляются или уходят из жизни. Время от времени кто-нибудь из них предпринимает попытку изменить мир, но она заканчивается плачевно. Ощущение безысходности не покидает этих персонажей.

Тема любви и дружбы, основная в романе, также романтизирована. Усилено чувство товарищества на контрастном фоне всеобщего одиночества, тоски и безысходности. Изображенная Ремарком верная мужская дружба выступает редкой драгоценностью, и ее оберегают все персонажи. Любовь у Ремарка – сильное чувство, которое учит жить, понимать друг друга, поддерживать. Возможно, это и есть самая настоящая любовь, преданная, терпеливая, трагичная, которая пробуждает душевные струны человека. Любовь и дружба помогают пережить все невзгоды, которые происходят в мире. Герои противостоят жестокости, насилию, всемирному хаосу, выстраивая свои «тихие» уголки, где есть место миру и гармонии.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ Г. ШАДРИНСКА И РАБОТА С КАДРАМИ (1946-1952 гг.)

*Новожилков А.А., магистрант*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

В годы войны промышленные артели города Шадринска работали на удовлетворение нужд армии, обеспечивали запросы населения на товары широкого потребления. Летом 1945 года был создан Шадринский городской многопромышленный союз (ГМПС), ставший промежуточным звеном между шадринскими промышленными артелями и Курганским областным управлением промкооперации. Он в основном осуществлял административный контроль деятельности артелей, не занимался материальным снабжением и сбытом продукции. 30 октября 1945 г. принят устав союза. На тот момент в городе действовало девять промышленных артелей. Руководителями Шадринского ГМПС в разные годы были Н.А. Морозов (с июля 1945 по январь 1946 г.), А.Г. Арыкин (с 1946 по 1949 г.), П. С. Усов (с 1949 по 1950 г.), Д.И. Сычев (с 1950 по 1951г.), П.М. Вагин (с 1951 по 1952 г.).

В 1946 году в составе Шадринского многопромышленного союза находилось 11 артелей, представлявших различные промышленные отрасли: «Кооператор» и «Химик» (химическая), «Краснодеревец» (деревообрабатывающая), «Красный Урал» (швейная), «Красный пимокат» (сапоговаляльная), «Кондитер» (пищевая), «Победа», «Обувь» и «Путь к социализму» (кожевенная), «Труженик» (металлообрабатывающая), «Трикотажник» (трикотажная). В 1952 г. их число сократилось до девяти. Это связано со структурными реорганизациями (объединение артелей «Кооператор» и «Химик») и ведомственными изменениями (переход артели «Краснодеревец» в систему управления деревообрабатывающей и лесохимической промышленности промкооперации).

В исследуемый период промышленная кооперация г. Шадринска имела следующую структуру: промышленные артели, хозрасчетный магазин, многопромышленный союз. В структуре Шадринской промкооперации имелась сеть мастерских бытового обслуживания населения. Такие мастерские имели артели «Красный Урал», «Обувь», «Путь к социализму»,



«Труженик», «Кооператор», «Трикотажник» и «Победа». Эта сеть должна была обеспечивать культурные потребности и бытовые нужды населения: починка предметов быта, металлоизделий, прием и реставрация одежды, музыкальных инструментов и др.

В городе существовали промысловые артели инвалидов. До 1953 г. они входили в состав облкоопинсоюза, а после были подчинены областному управлению промкооперации. В Шадринске работало три таких артели: швейные «Маяк» и «Швейник», а также нетоварно-трудовая «имени М.И. Калинина».

В исследуемый период кадровая ситуация в артелях Шадринского горнопромпromсоюза оставалась крайне сложной. Несмотря на то, что профессиональная подготовка рабочих постоянно улучшалась, а в период с 1949 по 1952 гг. планы обучения в основном выполнялись, качество подготовки рабочих было низким. Это было связано с большой текучестью кадров, слабой материально-технической базой системы обучения и отсутствием высококвалифицированных преподавательских кадров. Текучесть руководящих кадров также была высокой, а подготовка и образование руководителей остались крайне низкими. Это стало причиной многих производственных проблем, в частности невыполнения производственных программ и особенно планов по ассортименту выпускаемой продукции. Многочисленные трудовые и дисциплинарные нарушения со стороны работников артелей в течение исследуемого периода оставались насущной проблемой руководства системы ГМПС. Вместе с тем текучесть кадров и различные нарушения порой являлись следствием неблагоприятных производственно-бытовых условий.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИОННОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

*Подгорбунских А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры славяно-германской филологии, заместитель начальника управления образовательной политики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Для описания возможностей формирования лингвокультурной компетентности студентов вуза на основе создания инновационной лингво-

культурной среды по электронным образовательным ресурсам необходимо рассмотреть, во-первых, семантическое наполнение терминов «образовательная среда вуза», «лингвокультурная среда вуза» и «инновационная лингвокультурная среда вуза», и, во-вторых, определить специфику названных видов среды и общие сегменты, позволяющие создать инновационную лингвокультурную среду на основе электронных образовательных ресурсов.

Мы считаем принципиально важным позиционирование образовательной среды вуза как профессионально-деятельностной, управляемой и зависящей от насыщенности ее образовательными ресурсами, качество которой может определяться способностью этой среды обеспечивать всем субъектам образовательного процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением их потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс их личностного саморазвития.

Лингвокультурная среда как подвид образовательной среды вуза представляет собой модель образовательного пространства, системно организованную совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, являющегося предметным контекстом будущей профессиональной деятельности студентов.

По нашему мнению, инновационная среда вуза становится эффективным условием формирования лингвокультурной компетентности студентов вуза, если она создается на основе электронных образовательных ресурсов, обеспечивает синхронную и асинхронную коммуникацию участников учебного процесса, возможности тестирования и администрирования и включает определенные программные и аппаратные модули.

Итак, интегрируя очное (в аудитории, библиотеке) и виртуальное (в локальной или глобальной сети) взаимодействие участников, распределенный учебный процесс позволяет реализовать информационную схему обучения, в которой возможна организация эффективной самостоятельной и исследовательской работы студентов в телекоммуникационных проектах и индивидуализация обучения.

Мы выделили общие сегменты образовательной и инновационной лингвокультурной среды вуза и определили возможности их оптимальной композиции, учитывая их направленность на подготовку студентов и их статус как субъектов образовательного процесса в универсальных аспек-

тах: освоения образовательно-профессиональной деятельности, общения и творчества в ходе межсубъектного взаимодействия.

Итак, мы полагаем, что создание инновационной лингвокультурной среды будет способствовать формированию лингвокультурной компетентности студентов вуза за счет гармонизации соответствующих подпроцессов. Инновационная лингвокультурная среда выступает внутренним фактором интернационализации вуза, что является актуальным в настоящее время для деятельности вуза, особенно относительно академической мобильности студентов.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Тимофеева А.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Изменения, произошедшие в российском обществе в последние десятилетия, поставили новые проблемы перед образовательной системой. Появились новые ценности, изменились требования, предъявляемые к выпускникам школ. В современных условиях для общества важно, какими личностными качествами обладает подрастающее поколение, каков их нравственный, культурный, интеллектуальный уровень, так как от этого зависит судьба страны в будущем.

Приоритетным направлением в начальном образовании в условиях внедрения ФГОС НОО является формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у младших школьников. Одним из ведущих аспектов науки с конца прошлого столетия становится экология. Сферу реальной жизнедеятельности человека можно назвать экологической культурой. В понятие экологической культуры входят два компонента: экология и культура.

Философы рассматривают экологическую культуру как часть общей культуры общества, объединение различных мероприятий, направленных на достижение человеком нравственного совершенствования.

Анализ трудов психологов показывает, что в научной литературе представлены различные подходы к определению содержания понятия «экологическая культура». Ряд ученых рассматривают эти качества как устойчивые отношения личности к социальной действительности; другие – как комплекс устойчивых мотивов и способов поведения, которые реализуются в деятельности личности.

В наше время мы встречаем множество разных культур: духовную, физическую, нравственную, экологическую, культуру здорового и безопасного образа жизни и т.д. Человек с первых минут своей жизни неразрывно связан с природой. Со временем люди накапливают экологические знания. Природу изучали во все времена, но ее значение как науки стали понимать лишь в конце прошлого века.

В.А. Сластенин рассматривает экологическое воспитание как систематическую педагогическую деятельность, направленную на развитие в учащихся экологической культуры. Экологическое воспитание предусматривает вооружение человека знаниями в области экологии и формирование у него моральной ответственности за сохранение природной среды, результатом которого является уровень сформированности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. В рамках нашего исследования мы разработали систему формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у младших школьников. Целью данной системы является формирование у школьников системы научных знаний, взглядов, убеждений, которые обеспечивают воспитание соответственного отношения к окружающей среде во всех видах их деятельности.

Таким образом, младшие школьники, которые овладевает экологической культурой, осознает общие закономерности развития природы и общества, понимает, что природа – это первооснова становления и существования человека. Они считает ее своим родным домом, который нужно беречь и о котором нужно заботиться; всю свою деятельность подчиняет требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении состояния окружающей среды, не допускает ее загрязнения и разрушения.

## СИМВОЛ «ГОЛУБОГО ЦВЕТКА» В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ

*Швецова В.Н., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Мир романтических произведений, открытый европейскими и русскими художниками начала XIX века, разработал целую систему романтических символов. Одним из таких архетипичных символов стал «голубой цветок» как символ романтического мира, романтической мечты, переосмысленный позднее в нечто прекрасное и доброе, связанное с мечтой о счастье. Несоответствие мечты и действительности как главная тема романтизма порождает настроения бунтарства, свободолюбия, обострения чувств, страданий, а также веры и надежды, воплотившихся в символе недостижимого идеала – голубого цветка.

Появившийся в романе Новалиса «Генрих фон Офтердинген» (1800 г.), он был небесного цвета и с человеческим (девичьим) лицом. Роман не был окончен, но в продолжении цветок должен был сопоставляться с возлюбленной главного героя.

Позже к мотиву «голубого цветка» стали обращаться многие писатели и поэты, придавая этому образу все более насыщенное романтическое начало, показывая через этот образ связь мира обыденного с миром возвышенным, мира реальности – с миром мечты.

Так, тюльпан в сказке Андерсена «Дюймовочка» – связующее звено между реальным и возвышенным миром, через него Дюймовочка приходит в наш мир и сдаёт «экзамен на жизнь», обретая счастливое будущее.

В сказке С.Я. Маршака «12 месяцев» «голубым цветком» выступают подснежники. Они являются символом испытания, пройдя которое, получаешь право на жизнь, обретаешь веру в счастливое будущее.

В рассказе А.И. Куприна «Куст сирени» «голубым цветком» является сирень как символ семейной взаимоподдержки и любви.

«Голубой цветок» нашёл своё отражение не только в литературе, но и в живописи и музыке. В романсе Рахманинова «Сирень» «голубой цветок» становится связующим звеном, мостом между двумя мирами: в первом герой существует, а со вторым он соприкасается через музыку Рахманинова.

На одноименном полотне Врубеля сирень тоже выполняет роль «голубого цветка», т.е. романтической мечты. Нельзя чётко разграничить сирень и образ таинственной девушки, они взаимосвязаны. Девушка словно душа сирени, они – одно целое, неразрывное существо.

Пришедший в русское искусство образ голубого цветка в эпоху символизма превратился в чарующий образ сирени, трогательной и нежной, драматической и возвышенной, связывающей героя с миром романтической природы.

**ПРОЕКТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ  
РОССИИ XIX ВЕКА**

*Белова А.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

В XIX веке государственная власть в России по-прежнему была сосредоточена в руках полноправного правителя. Стремление общества ограничить ее выражалось в реформаторских проектах конституционного развития страны.

Целью работы является исследование проектов альтернативного развития страны, выраженных в конституциях XIX века П.А. Валуева, Великого князя Константина Николаевича, М.Т. Лорис-Меликова, и их сравнительная характеристика.

Суть всех этих проектов можно объединить одной общей чертой – это создание конституции в России с целью подавления разобщенности на линии: государь – народ. Указанные реформаторы хотели добиться этой задачи путем создания народного представительства в центральных органах власти. П.А. Валуев и Великий князь Константин Николаевич предлагали создание специальных распорядительных комиссий с правом совещательных полномочий. Константин Николаевич, в отличие от П.А. Валуева, хотел привлечь к работе этих органов лишь «высшие умы» общества. А проект М.Т. Лорис-Меликова предполагал создание конституции через гражданское общество, которое в свою очередь, должно было формироваться осознанием людей в его необходимости. Он предлагал постепенное внедрение системы представительства путем создания Сенаторских ревизий.

Однако проекты реформаторов были во многом не доработаны. К примеру, проект П.А. Валуева ограничивал представительство действием только в отдельных случаях. Именно поэтому происходит деление дел, которые могут решаться только при участии представительства, и дела, которые применяются «без его ведома». По его мнению, лишь небольшое количество дел могут решаться при участии представителей. Недостатки

мы находим и в проекте Константина Николаевича. Прежде всего, они связаны с тем, что вопросы ведения представительства строго ограничены. Противоречивым был проект конституции М.Т. Лорис-Меликова. Реформатор, с одной стороны, выступает как ответственное за «строительство» и безопасность гражданского общества лицо. С другой стороны, действия распорядительной комиссии были неограниченными, содействовали репрессиям, а реформатор со временем превращался в диктатора. Однако, несмотря на многочисленные недостатки, проекты предусматривали реальную возможность воплощения идеи конституции в России.

В завершение изучения проектов указанных реформаторов хотелось бы отметить, что все они хотели улучшить политическое устройство России. Сравнивая работы, становится понятно, что пути достижения благополучия в жизни государства были различны, но ни один из проектов не был услышан правителем. Большинство проектов касалось изменения административного устройства или механизма реализации власти. Самодержавие не желало идти навстречу реформаторам, не осознавало необходимости предложенных идей. И лишь только в XX веке эти идеи были воплощены в российском законодательстве, представляя своеобразный «фундамент» для развития конституционного строя.

## **ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ВОЕННЫХ МЕТОДОВ: ВОСТОЧНАЯ И ЗАПАДНАЯ ТРАДИЦИИ**

*Попов Д.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Целью нашего исследования является анализ проблемы соотношения политических и военных методов в учениях представителей восточной и западной традиции на примере трактата «Искусство войны» древнекитайского генерала Сунь-Цзы и трактата «О войне» немецкого полководца XIX в. Карла фон Клаузевица.

В своём труде Сунь-Цзы одним из первых связывает политику государства и войну, формулирует понятие военного конфликта. Он полагает, что конфликт – это умелый обман врага, который направлен на управле-



ние действиями врага путём использования его просчётов и ошибок. Для получения преимуществ и выгод в сражении (или в целом в войне) стоит учитывать и сторонние моменты боя. Описывая различные методы и способы ведения боя, Сунь-Цзы считал, что лучшим вариантом является всё же тот, при котором армия не привлекается для решения политических задач. Война сопровождается большими затратами, потерями, и потому в отношениях между народами лучше использовать искусную дипломатию. Политические методы еще больше могут способствовать разрушению планов и союзов врага, срыву его стратегии и, в конечном итоге, подчинению других государств без применения силы.

Спустя несколько десятков веков природу и сущность войны исследовал прусский военный теоретик К.Клаузевиц. В трактате «О войне» он говорит о военном конфликте, как о явлении, неразрывно связанном с политикой, представляющим «политический акт». Главнейшим методом для него является метод обезоруживания противника, то есть лишение его возможности оказывать должное сопротивление. Также как и Сунь-Цзы, Клаузевиц видит военные действия в совокупности с различными «тренижками», которые искажают начальную задачу войны, видоизменяют её. Политический метод прусский теоретик видел в давлении на политические отношения путём разжигания раздора между союзниками противника, тем самым добиваясь уступок с его стороны.

При анализе проблемы соотношения политических и военных методов в восточной и западной традиции необходимо учитывать фактор времени. Восток намного раньше Запада сформулировал практические рекомендации по ведению политики и войны, западные же идеалы прошли путь долгого формирования от исторических описаний до совершенной военной науки.

При сравнении трактатов приходим к следующим выводам. Оба автора видят военный конфликт как достаточно зависимое явление от политики государства и его взаимных отношений с другими государствами, в то же время наиболее важное для его существования. Военные действия для обоих авторов во многом зависят от «трений», бесчисленных мелких обстоятельств, предвидеть изменение которых невозможно ни одной из сторон, и которые существенно видоизменяют цель и результат военных действий. И тот, и другой, видят стратегию, стратегическое планирование как явление различного порядка – совокупность различных факторов,

учитывая которые, получаешь достоверные сведения и достаточное преимущество в борьбе с врагом.

Несмотря на обширный временной разрыв между написанием данных трудов, некоторые их методы имеют место и в современной политике. Можно судить о том, что работы этих полководцев не остались в прошлом. Их по-прежнему берут за основу идеального политического видения, а значит, мысли и взгляды, изложенные в этих трудах, являются более, чем ценными для политических взаимоотношений.

## **ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Бойко Д.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Проблема правового нигилизма была актуальна с момента зарождения юридических институтов в нашей стране и остается таковой в настоящее время. На современном этапе развития России происходит девальвация права и законности. Причем экспансия данного негативного явления происходит как среди всех слоев населения. Правовой нигилизм представляет собой непризнание права как социальной ценности и проявляется в негативно-отрицательном отношении к праву, в неверии в необходимость права и общественную полезность. Правовой нигилизм есть отражение законотворческой и правоприменительной деятельности. И уровень его проявления свидетельствует о профессионализме и компетентности органов государственной власти и местного самоуправления.

Наиболее характерные черты правового нигилизма в современной России:

- 1) массовость;
- 2) демонстративный и неконтролируемый характер;
- 3) проявление в самых разных формах;
- 4) прочное ускорение на бытовом уровне в сознании всего российского общества.

Все причины правового нигилизма можно разделить на объективные и субъективные. К объективным причинам относятся политико-правовые и социально-экономические реалии, которые существуют в обществе не

зависимо от воли и желаний человека. Например, форма устройства высших органов государственной власти, политический режим, войны, социальные и экономические потрясения, несовершенство и противоречивость законов. Субъективные причины определяются внутренними установками индивида, его убеждениями и интересами, психическим и эмоциональным состоянием, а также уровнем образования и уровнем правового сознания.

На уровень правового нигилизма среди населения влияет множество факторов, например, возраст, пол, место жительства, род деятельности и т.д. По результатам анкетирования среди населения г. Кургана, Тюмени, Санкт-Петербурга, ПГТ Лебяжье, с. Мокроусово и д. Постовалова было выявлено, что среди граждан России существует довольно высокий уровень правового нигилизма. Так, средний процент тех, кто соглашался с различными тезисами о необходимости и важности права, составил только 66,1%. 23,6% не согласились с необходимостью права как социального института. В среднем 10,3% затруднялись с ответом, что говорит о сомнениях опрошенного населения в необходимости следовать нормам права.

Формами проявления правового нигилизма являются прямые преднамеренные нарушения действующих законов и иных нормативных правовых актов; повсеместное массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний; нарушения прав человека и др. В качестве методов по борьбе с правовым нигилизмом можно выделить правовое воспитание, гарантирование государством прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.

Правовой нигилизм присутствует в обществе постоянно. Но все-таки правовой нигилизм имеет положительную сторону. Он вскрывает слабости права и тем самым стимулирует его развитие. Поэтому необходимо снижать уровень правового нигилизма, а не полностью искоренять. А снижение уровня правового нигилизма является трудоемким и долгим процессом, который может происходить не одно поколение и к которому необходимо приложить немало усилий.

## **КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

*Козельчук Е.А., студент*

*Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»*

Конфликтность таится уже в самой природе государственной власти, призванной согласовывать, координировать различные интересы людей, определять четкие стратегические и тактические цели, распределять дефицитные ценности и блага. Отсюда множественность возникновения конфликтов в сфере государственного управления. До недавнего времени проблемы конфликта интересов как таковой не существовало, точнее не было полной её осознанности и понимания масштабности последствий конфликта интересов. В настоящее время сформирована законодательная база, регулирующая конфликт интересов: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указ Президента РФ от 19.05.2008 г. «О мерах противодействия коррупции». В ежегодном послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Президент подчеркивает, что зачастую коррупция является следствием конфликта интересов, и главной задачей является предотвращение конфликтов интересов.

Однако следует понимать, что «конфликт интересов» и «коррупция» – понятия не тождественные. В современной России коррупция является значительной проблемой, затрагивающей все аспекты жизни, включая государственное управление, правоохранительные органы, здравоохранение и т.д. По последним данным, опубликованным международной неправительственной организацией «Transparency International», Россия в рейтинге стран по индексу восприятия коррупции в 2016 году занимает 131-е место из 176 представленных в рейтинге стран.

Конфликт интересов является серьезной предпосылкой возникновения коррупции в органах власти. Разрешение конфликта на ранней стадии, а также своевременное сообщение государственного служащего о возможности возникновения конфликта интересов может предотвратить коррупционное правонарушение более серьезного масштаба. Доказательно

отмечено, что коррупция может быть следствием конфликта интересов. Но зачастую государственный служащий может не подозревать о сложившейся ситуации конфликта интересов и не замысливать корыстное деяние. Должностное лицо может не осознавать возможности извлечения выгоды и не понимать, что ситуация, в которой оно находится, по формальным признакам является ситуацией конфликта интересов.

Нами было проведено социологическое исследование для выявления степени информированности государственных гражданских служащих о таких дефинициях, как конфликт интересов, коррупция, о мерах ответственности за коррупционные правонарушения, а также для того, чтобы выявить, насколько часто в органах государственной и муниципальной власти возникают ситуации конфликта интересов. В результате исследования было выяснено, что существует явная проблема информированности опрошенных государственных служащих в вопросе конфликта интересов.

Таким образом, в настоящее время в изменяющихся условиях деятельности государственных органов тема возникновения конфликтов интересов и пути их решения будут сохранять актуальность.

## **О РАСШИРЕНИИ ПРАВ ИНВАЛИДОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФАКСИМИЛЬНОГО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ СОБСТВЕННОРУЧНОЙ ПОДПИСИ**

*Кожарина Д.А., студент*

*Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»*

Каждый десятый человек на Земле, по данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), инвалид. В России люди с ограниченными возможностями в настоящее время составляют около 8% населения. По данным Федеральной службы государственной статистики, в Российской Федерации по состоянию на 1 января 2016 г. насчитывалось 12,7 млн инвалидов.

Тема защиты прав инвалидов на сегодняшний день популярна. Существует большое количество публикаций на эту тему. Вопросам, затрагивающим теорию и практику социальной защиты инвалидов, посвящены работы Антипьевой Н.В., Зайцева Д.В., Григорьевой М.А., Лапшиной

М.Ю., Нелюбиной Е.В., Осадчих А.И., Павленко О.В., Трофимовой Г.А., Туболева Д.А., Шутенко А.И. и других.

Тысячи людей могут испытывать трудности с любым делом, требующим документального сопровождения, включая лечение, по той простой причине, что не могут **поставить собственноручную подпись**.

**Цель работы** – изучить состояние правового регулирования в РФ общественных отношений, связанных с реализацией инвалидами права использования факсимильного воспроизведения собственноручной подписи при осуществлении операций и сделок, выявить основные пробелы и противоречия, разработать предложения по законодательному урегулированию данных проблем.

В российской практике проблема постановки личной подписи отчасти урегулирована для инвалидов по зрению в статье 14.1. «Участие инвалидов по зрению в осуществлении операций с использованием факсимильного воспроизведения собственноручной подписи».

Неэффективность данной статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» заключается в том, что ее **положения распространяются только на лиц, имеющих отклонение по зрению**. Еще один пробел данной статьи закона – **узость применения данной нормы**, а именно использование факсимильного воспроизведения личной подписи возможно только при осуществлении финансовых операций.

Проблемы, поднятые в данном проекте, и предложения по устранению пробелов в законодательстве РФ в этой части касаются следующих аспектов:

- отсутствия правового регулирования вопроса реализации права на личную подпись документов посредством факсимильного воспроизведения дееспособными инвалидами, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата;
- наличия узкого круга случаев использования факсимильного воспроизведения собственноручной подписи инвалидами.

Предлагаемые изменения в статью 14.1 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на наш взгляд, позволят усовершенствовать российское законодательство в реализации прав дееспособных инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, облегчить жизнь многим тысячам людей и станут поводом к рас-

смотрению возможностей расширения прав по данному вопросу других категорий инвалидов.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СВОЕВРЕМЕННУЮ ОПЛАТУ ТРУДА УГОЛОВНО- ПРАВОВЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ**

*Асауляк Т.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Соблюдение конституционных прав граждан России – задача государства, гарантом которого выступает Президент страны.

В ст. 37 Конституции РФ предусматривается абсолютное право каждого гражданина на безопасные условия труда и соответствующее вознаграждение за выполненную работу, которое не должно быть ниже уровня, установленного законодательством. Нарушение данного конституционного права влечёт за собой гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность.

Но достаточны ли меры ответственности, предусмотренные законом для предупреждения данного вида преступлений? Попробуем разобраться.

Обращение к уголовному праву Российской Федерации позволяет сделать вывод о том, что законодателем устанавливаются меры уголовно-правового воздействия за несвоевременную уплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат, однако, к сожалению, уровень латентности данного вида преступлений и статистические данные о зарегистрированных преступлениях позволяют сделать вывод о том, что данный вид преступлений широко распространён в Российской Федерации, что является нарушением конституционного права граждан. Подобное в правовом государстве недопустимо.

Самый важный проблемный аспект данного состава преступления заключается в том, что наступление уголовной ответственности напрямую связывается с наличием в действиях работодателя корыстной или иной личной заинтересованности. Отсутствие корыстной или иной личной заинтересованности руководителя исключает уголовную ответственность по ст.145.1 УК РФ.

Следует также отметить такую лазейку, позволяющую наверняка избежать даже призрачную возможность привлечения к ответственности, как заключение вместо трудового договора гражданско-правовых договоров. Необходимо подчеркнуть, что подобное поведение характерно для работодателей на всей территории Российской Федерации, причём привлечения их к уголовной ответственности в таких ситуациях не наступает.

Таким образом, в современных условиях работодатели, не опасаясь каких-либо последствий, могут вообще не выплачивать зарплату работникам или выплачивать её в половинном размере (или менее) в течение 3 месяцев, а если выплаты производятся в размере более 50%, то опасаться привлечения к уголовной ответственности вообще не стоит, даже если оплата производится в течение сколь угодно длительного времени.

Представляется необходимым внесение изменений в уголовное законодательство, направленных на решение этой проблемы, в частности, введение уголовной ответственности в отношении юридических лиц. Рационально также в отношении должностных лиц увеличить срок лишения права занимать руководящие должности на срок от пяти до десяти лет, что также будет способствовать превенции преступности, а также предусмотреть возможность приостановления деятельности юридического лица, а в случае повторения – прекращения деятельности. Подобные меры могли бы вынудить работодателей выполнять требования трудового права, хотя бы из опасения лишиться своего бизнеса.

## **ДОСТУПНОСТЬ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ НЕКОТОРЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН РОССИИ: ПРОБЛЕМА И ПУТИ РЕШЕНИЯ (НА ПРАКТИКЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

*Тюренкова О.Ю., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Конституционные права гражданина Российской Федерации, изложенные в Основном законе страны, являются неотъемлемыми и защища-



ются всеми средствами, имеющимися в арсенале государства. Одним из прав, указанных в Конституции РФ, является право граждан на получение бесплатной юридической помощи в случаях, установленных законом. Однако обращение к реальности позволяет сделать вывод о том, что не всё в этом вопросе обеспечивает равенство граждан, провозглашённое государством. Исследованию именно этого проблемного аспекта посвящена наша работа.

В статье 20 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ предусматриваются категории лиц, являющихся получателями бесплатной юридической помощи. Это малоимущие граждане, доход которых ниже величины прожиточного минимума, инвалиды 1 и 2 группы, ветераны Великой Отечественной войны, Герои СССР, Социалистического Труда, дети-инвалиды, сироты, их законные представители (если они действуют во благо ребенка и обращаются за помощью по вопросам, связанным с обеспечением и защитой интересов и прав этого ребенка), а также другие категории.

Обращение к практике работы Юридической клиники Шадринского государственного педагогического университета, позволяет сделать вывод, что очень часто за помощью к студентам обращаются именно либо те, кто не включён в список лиц, обладающих правом на бесплатную юридическую помощь, либо возникшая у них проблема не позволяет воспользоваться помощью адвокатов бесплатно, т.к. это не предусмотрено законодательно.

Следует также отметить, что имеют место и обращения попечителей инвалидов детства (по психическим заболеваниям) в связи с жилищно-коммунальными проблемами, которые также не имеют возможности получить юридическую помощь бесплатно.

Представляется, что Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи» нуждается в совершенствовании, ведь наш мир очень нестабилен, человек, не являясь, например, малоимущим, по сути может быть таковым, если выплачивает кредиты и сумма его расходов превышает доходы, да и много иных случаев, когда платная юридическая помощь недоступна... Для решения проблемы доступности бесплатной юридической помощи для пенсионеров, в частности, необходимо дополнить перечень лиц, которые могут получить бесплатную помощь, а именно вклю-

чить в него: инвалидов 3 группы, одиноко проживающих граждан старше 60 лет, внедрить дополнительную меру социальной поддержки малоимущего населения, предусмотрев, что бесплатная юридическая помощь оказывается гражданам, среднедушевой доход семей которых ниже средней заработной платы по стране, а также одиноко проживающим гражданам, доходы которых ниже указанной величины, не ограничивая категорий требований, по которым можно получить юридическую помощь бесплатно.

Расширение категорий граждан, имеющих право на получение квалифицированной юридической помощи бесплатно, позволит обеспечить конституционный принцип равенства всех граждан.

### ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Анфилофьева Ю.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Различают многие подходы к понятию термина «таможенная политика». Один из них характеризует таможенную политику как систему мер, применяющуюся государством с целью повышения эффективности внешнеэкономической деятельности.

Как и любая другая политика государства, таможенная политика имеет свои цели, задачи, инструменты и механизмы ее регулирования.

Целью таможенной политики на современном этапе – повышение глобальной конкурентоспособности экономики за счет эффективного применения инструментов таможенно-тарифного и нетарифного регулирования.

Задачи таможенной политики можно сформулировать следующим образом:

- содействие технологической модернизации экономики за счет облегчения доступа к использованию передовых иностранных оборудования и технологий;
- стимулирование развития производственно-технологической кооперации;
- унификация таможенной политики со странами, формирующими Евразийский экономический союз.

В настоящее время таможенная политика реализуется по следующим приоритетным направлениям:

- поддержка конкурентоспособности производителей;
- стимулирование инвестиционных проектов в экономике, в том числе привлечение прямых иностранных инвестиций;
- обеспечение фискальной функции бюджета.

Практическое применение таможенной политики в России достигается путем формирования доходной части Федерального бюджета посредством взимания таможенными органами таможенных платежей, а также таможенная политика государства характеризуется такими показателями,

как внешнеторговый оборот, сальдо внешнеторгового оборота, объемы экспорта и импорта.

По итогам 2016 года сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами, составила 4 407 млрд рублей 101,1% от прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет.

По данным Федеральной таможенной службы, внешнеторговый оборот РФ за 2016 год составил 471,2 млрд долл. США, сократившись по сравнению с прошлым годом на 11,2%; экспорт составил 285,5 млрд долл. США, снизившись на 17%; импорт равен 183,6 млрд долл. США, сократившись на 0,3%.

При характеристике реализации единой таможенной политики, проводимой государствами – членами ЕАЭС стоит отметить, что, по итогам 2016 года, суммарный объем внешней торговли с третьими странами составил 509,7 млрд долл. США, в том числе экспорт – 308,4 млрд долл. США, импорт – 201,3 млрд долл. США.

Взаимная торговля стран – участниц ЕАЭС за 2016 года равна 42,5 млрд долл. США. Наибольший взаимный товарообмен России в рамках ЕАЭС приходится на Республику Беларусь, а наименьший взаимный товарообмен можно наблюдать между Республиками Кыргызстан и Армения.

Таким образом, таможенная политика является одним из элементов политики страны, проявляющая влияние на внешнюю и внутреннюю торговлю государства, а также развивающая приоритетные внешнеэкономические связи.

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЫНОК ИННОВАЦИОННЫХ БАНКОВСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Пережогин И.С., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Стремительное развитие глобального рынка инновационных технологий в сфере банковского бизнеса происходит в последние годы. Это накла-

дывает определенные отпечатки на развитие региональных рынков банковских инноваций. Эти особенности были положены в основу исследования.

В ходе проведения исследования было выявлено, что региональный рынок банковских инновационных технологий Курганской области имеет достаточно широкое предложение, однако спрос остаётся на сегодняшний день недостаточным. На пониженный спрос оказывают влияние:

- низкий уровень доходов и сбережений населения Курганской области;
- высокая кредитная нагрузка на население Курганской области;
- высокая степень недоверия жителей региона к безналичным операциям;
- ряд иных факторов.

Однако развитие инновационных банковских технологий позволяет совершенствовать все банковские операции и упрощает получение клиентом необходимой банковской услуги. Более того, наличие определенного «портфеля инноваций» позволяет свободно конкурировать банку в борьбе за привлечение клиентов.

Благодаря пониманию необходимости инновационного развития в регионе в последние годы происходило институциональное обеспечение деятельности банка в сфере инновационного обслуживания клиента.

Проведя исследование, мы выявили:

- интернет-покрытие территории Курганской области достаточное для обеспечения сетью интернет жителей, а следовательно, для доступа к онлайн-сервисам;
- банковское покрытие наиболее полно представлено в городах Кургане и Шадринске, остальная часть Курганской области имеет на своей территории представительства ПАО «Сбербанк» и АО «Россельхозбанк»;
- на территории исследуемой области сумма одного снятия наличных денег в 2016 году составляет 5027,2 рубля, отметим также, что этот показатель в динамике растет, по России аналогичный показатель составляет 33 152 рубля за одно снятие;
- доля операций по снятию наличных денег в Курганской области в динамике снижается, так, в 2015 году она составляла 30,3%, а в 2016 году – 23,8%.

Таким образом, в Курганской области имеется хороший потенциал для развития рынка инновационных банковских технологий, однако необходимо учитывать нежелание населения региона использовать инноваци-

онные продукты из-за недоверия к ним, а также из-за отсутствия очевидных выгод при использовании. Технологии должны быть настолько совершенны, чтобы население могло безболезненно для своих интересов перейти на безналичные способы оплаты.

## **ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Агаркова И.И., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Развитие системы электронного правительства как части государственного управления является неременным требованием для вхождения в глобальное информационное общество.

Анализ технологий электронного правительства, используемых органами государственной власти Курганской области, выявил следующие проблемы:

- 1 Неэффективное использование систем электронного правительства.
- 2 Низкая заинтересованность населения в использовании технологий электронного правительства.
- 3 Недостаточно высокое качество предоставляемых услуг в электронной форме.
- 4 Недостаточное количество государственных услуг, предоставляемых в электронной форме.
- 5 Низкая информированность населения о факте и видах предоставления государственных услуг в электронной форме в Курганской области.

Для решения выявленных проблем необходимы следующие мероприятия:

- 1) разработать и принять к действию индивидуальную программу для обязательной регистрации граждан на портале госуслуг с дальнейшим привлечением их к услугам в электронном виде;
- 2) создать онлайн-консультации представителей органов власти с гражданами в режиме селекторного общения, организовывать семинары и вебинары для физических и юридических лиц;

3) создать координирующую группу по вопросам электронизации органов местного самоуправления в регионе;

4) повысить качество предоставляемых услуг, посредством расширения специализированного персонала и обучения штатных сотрудников;

5) организовать маркетинговую PR-акцию в СМИ (цикл телевизионных передач «Открытая тема» по вопросам электронного правительства на ГТРК-Курган, в газетах городов и районных центров), а также создать серию рекламных роликов о наиболее значимых предоставляемых государственных услугах в электронной форме и краткую инструкцию о способах их получения;

6) повысить уровень информатизационной грамотности сельского населения, создав в муниципальных образованиях на базе сельских школ центры по информатизационному обучению населения;

7) установить инфоматы во всех городах и районных центрах региона;

8) повышать привлекательность интернет-ресурсов в целом.

Таким образом, реализация предложенных мероприятий позволит существенно повысить эффективность и популярность, а также значимость и важность технологий электронного правительства у населения Курганской области.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

*Арсланова К.Г., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

На сегодняшний день в центре внимания маркетологов очень остро рассматривается проблема лояльности клиентов организации. Клиенты, не задумываясь, могут переключиться на другую организацию, услуги (товары) которой могут показаться лучше и дешевле, предложение интереснее, уровень сервиса выше. Фактором успеха любого бизнеса являются длительные отношения с его потребителями. Таким образом, главная задача маркетологов заключается в увеличении лояльности клиентов: преобразование безразличных компаний в лояльные и установление с ними надежных долговременных отношений.

По мнению автора, лояльность определяется приверженностью клиентов к услугам компании. Она мотивируется прочно вошедшей в подсознание и сознание потребителя привычкой приобретения товара (услуги).

Объектом исследования является организация ООО «Бункер Медиа». Организация предлагает следующие виды услуг:

- PR-сопровождение;
- продвижение в социальных сетях;
- верстка журналов;
- создание дизайн-макетов;
- создание уникальных иллюстраций;
- дизайн интерьеров;
- разработка нейминга и логотипа компании;
- разработка фирменного стиля компании;
- информационно-технические услуги;
- изготовление аудиороликов;
- медиапланирование.

С целью повышения конкурентоспособности организации разработана программа лояльности клиентов целевого рынка.

С позиции актуальности наибольший интерес представляют следующие мероприятия:

- программа лояльности с использованием индивидуальных скидок;
- развитие долгосрочных отношений организации с клиентами;
- идеологические программы лояльности формирования эмоциональной ценности продуктового предложения.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Андрянова А.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»*

В основе экономической безопасности любого государства лежит задача обеспечения продовольственной безопасности его населения. В настоящее время под продовольственной безопасностью, как правило, понимают



обеспечение всех социальных групп населения той или иной страны мира физическим и экономическим доступом к безопасной, достаточной в количественном и качественном отношении пище, необходимой для ведения активной и здоровой жизни. Угроза продовольственной безопасности означает уменьшение, отсутствие или разрушение главного ресурса жизни – пищи, либо ухудшение ее качества.

Данная проблема носит острый характер и остаётся нерешённой в целом по стране. Так, установленные Доктриной продовольственной безопасности пороговые значения за последние годы были стабильно превышены только по четырём видам продукции – зерну, картофелю, сахару и растительному маслу. По остальным видам продуктов питания, в особенности по молоку, рыбе и соли, наблюдается дефицит продовольствия. Курганская область в целом имеет аналогичные показатели уровня продовольственной безопасности.

В настоящее время у государства, общества и бизнеса в РФ сложилось понимание того, что наша страна вполне способна сама обеспечить себя основными видами продуктов питания, а продовольственная безопасность и импортозамещение в сфере АПК – это одна из самых важнейших задач, стоящих сегодня перед страной. В то же время существующие подходы, лежащие в основе государственной политики, не позволяют кардинально решить проблему обеспечения продовольственной безопасности. Прослеживаются следующие негативные факторы:

- снижение реальных доходов населения, что приводит к сокращению уровня экономической доступности продовольствия;
- сокращение источников расширенного воспроизводства трудовых ресурсов аграрной отрасли;
- ухудшение качества природно-ресурсного потенциала аграрного производства;
- ухудшение качества пищевых продуктов.

Обеспечение продовольственной безопасности, по нашему мнению, неразрывно связано с решением задачи устойчивого развития сельских территорий, формированием системных условий для производства продовольствия. Сельские территории России, занимая до 98% территории РФ, обладают мощным природным, демографическим, экономическим и историко-культурным потенциалом и предстают в качестве основы обеспечения продовольственной безопасности и суверенитета государства.

К основным постулатам теории устойчивого развития относится концепция «триединого итога», которая рассматривает данную категорию в единстве трёх аспектов: экономического, социального и экологического. Их гармоничное и взаимосвязанное развитие предусмотрено Концепцией устойчивого развития сельских территорий Курганской области на период до 2020 года, целевая направленность которой предусматривает повышение уровня комфортности условий жизнедеятельности, престижности сельскохозяйственного труда, развитие в сельской местности местного самоуправления и институтов гражданского общества и т.д.

Решение данных проблем позволит повысить привлекательность сельских территорий региона, сократить миграцию сельского населения и обеспечить устойчивый процесс развития региона (страны в целом). В свою очередь это создаст предпосылки для кардинального решения проблемы обеспечения продовольственной безопасности.

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ООО «КЕТОВСКИЙ КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК»**

*Бушукина В.И., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»*

В настоящее время в учебной и научной литературе уделяется внимание такому понятию, как финансовая безопасность кредитной организации.

Основной целью оценки финансовой безопасности банка является отражение угроз, влияющих на финансовую устойчивость банка. То есть банку необходимо обезопасить свои ресурсы и свою деятельность от возможных потерь. Поэтому в определении финансовой безопасности банка логично заменять понятие «угроза» на понятие «банковский риск».

Государство в лице Центрального Банка жестко регулирует деятельность коммерческих банков, так как банк привлекает и размещает средства населения. Центральным Банком разработана четкая методика определения финансовой устойчивости банка. Ряд обязательных нормативов и показателей, которые банк вынужден соблюдать, определяют лишь состо-

яние банка для внешних пользователей. Для целей внутренней оценки финансовой безопасности банка необходимо выявить те угрозы и риски, которые в первую очередь могут повлиять на снижение или неполучение прибыли банком.

Одним из основных видов деятельности банков является кредитование, поэтому кредитный риск необходимо анализировать в первую очередь. Согласно политике управления рисками и капиталом Группы ООО КБ «Кетовский» количественная оценка кредитного риска производится в рамках ежедневного расчета норматива достаточности капитала Н1.0. Контроль за уровнем кредитного риска основывается на установлении лимитов. С целью оценки качества кредитного портфеля с позиции его рискованности, доходности и ликвидности мы рекомендуем ввести дополнительные финансовые коэффициенты: коэффициент кредитной деятельности, коэффициент инвестиционной деятельности, коэффициент резерва, коэффициент доходности (отношение разницы между процентами полученными и уплаченными к общей сумме ссудной задолженности), коэффициент кредитной активности использования привлеченных средств. Предложенную систему коэффициентов возможно преобразовать в систему лимитов и дополнить в уже существующие формы отчетности. Однако анализ необходимо проводить в динамике, возможно сравнение показателей с другими банками, использующими подобную методику оценки кредитного риска.

Довольно значимым риском в банковской деятельности является риск потери ликвидности. Оценка риска ликвидности в ООО КБ «Кетовский» осуществляется отделом экономического анализа ежедневно в процессе расчета фактических значений нормативов ликвидности Н2, Н3, Н4, осуществляемого в соответствии с требованиями Инструкции Банка России № 139-И. В качестве дополнительных мер оценки риска ликвидности мы предлагаем использовать коэффициенты, включающие в себя неиспользованный потенциал привлечения денежных средств и прогнозируемый отток банковских ресурсов, предложенные профессором О.И. Лаврушиным. Эти величины банк определяет исходя из прогноза движения средств по счетам клиентов с учетом статистических данных за предшествующий год, договорных обязательств.

В целом можно сделать вывод, что оценка финансовой безопасности сводится к определению финансовой устойчивости банка и оценке рисков, сопутствующих банковской деятельности. Основным элементом при

определении финансовой безопасности банка является четкое выполнение рекомендаций и установок Банка России, внутреннее нормативное регулирование рисков и квалифицированный персонал, способный выявить риски и разработать стратегию по управлению ими.

## **МОТИВАЦИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ РАБОТНИКОВ**

*Исмурзинова С.Н., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»*

Исследование мотивации в контексте уровня и качества жизни населения, а также влияние мотивации на повышение качества трудовой жизни работников являются недостаточно изученными и весьма актуальными вопросами современности.

В научной литературе у отечественных и зарубежных авторов нет единого мнения об определении понятия «качество трудовой жизни». Это интегральное понятие, всесторонне характеризующее уровень и степень благосостояния, социального и духовного развития человека. Оно выражается через многообразные показатели: качество питания, качество одежды и её соответствие моде, комфорт жилища, качество образования и здравоохранения, качество сферы обслуживания и окружающей среды, материальная сторона жизни (качество товаров, услуг) и пр.

Поэтому основная задача мотивации персонала – исходя из анализа интересов и характера членов трудового коллектива, построить такую систему стимулирования, которая обеспечивала бы достижение личных целей работников и целей организации. В этой связи приобретает значимость использование разнообразных методик, позволяющих создать более действенную систему мотивации труда, направленную на достижение должного уровня и качества жизни индивида.

Количественная оценка созданной системы мотивации методом пентаграммы на примере ООО «Курганское» Кетовского района Курганской области, проведенная по результатам социологического опроса, свидетельствует о высоком уровне мотивации работников аппарата управления,

низком уровне мотивации работников цеха по убою животных и среднем уровне работников автопарка.

Использование модели оценки мотивации В.И. Герчикова показало, что преобладающим типом мотивации работников является инструментальный, на втором месте – люмпенизированный. В этой связи подходящей системой мотивации сотрудников является денежная форма.

В процессе анализа выявлены значительные расхождения между рекомендуемой и фактической заработной платой. При этом заработная плата руководителей и специалистов значительно выше рекомендуемой в отличие от сотрудников рабочих профессий.

Для усиления мотивации персонала предлагается при формировании материальной составляющей применить систему грейдов, которая обеспечивает внутреннюю справедливость в системе оплаты труда.

Для поощрения инициативы, стремления внедрить инновации, оказания помощи и поддержки коллегам, других действий, направленных на достижение целей организации, целесообразно использовать критерии увеличения доплат и премий путем четкой привязки оплаты труда сотрудников к результатам их деятельности.

Это позволит повысить качество трудовой жизни работников через их эффективное стимулирование к активной трудовой деятельности.

## **РОЛЬ БАНКА РОССИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОСТИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Белоногова Е.С., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»*

В настоящее время одной из приоритетных задач является поддержание финансовой устойчивости банковского сектора, так как дисбалансы, возникающие на мировых рынках капитала, оказывают негативное влияние на все без исключения страны с рыночной экономикой. Финансовая устойчивость и безопасность банковского сектора представляется актуальным предметом исследования, тем более в условиях существующих ограничений в отношении отечественного банковского сектора со сторо-

ны западных государств. Государство заинтересовано как в стабильном функционировании коммерческих банков, которое обеспечивает своевременность налоговых поступлений в бюджетную систему, так и в поддержании эффективного развития банковской системы, создающей базу для роста инвестиций в отечественную экономику. Выполнение этих задач является первоочередными приоритетами Центрального банка, который выполняет надзорные и регулирующие функции, а также стремится к достижению долгосрочной устойчивости банковского сектора.

Анализ параметров банковского сектора области указал на ухудшение значений практически всех ключевых показателей, характеризующих финансовую стабильность и безопасность в период с 2014 по 2016 г.: сократились суммарные активы, снизился коэффициент достаточности капитала, увеличилась доля просроченных ссуд, существенно превысив пороговое значение. По результатам оценки финансовой устойчивости кредитных организаций Курганской области, а также анализа результатов инспекционных проверок Центрального банка России был выявлен ряд факторов, создающих угрозы обеспечению стабильности в банковском секторе региона. Среди них:

1) нарушение банками положений Федерального закона 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и некорректное определение категории качества ссуд, ведущее к неправильному формированию резервов.

Для устранения этих недостатков были предложены мероприятия, направленные на повышение эффективности системы внутреннего контроля. Особое внимание предлагается уделять регуляторному риску и рассмотреть проект Инструкции «Об организации управления регуляторным риском», которая поможет кредитным организациям оценить уровень этой угрозы, минимизировать ее, а возможно и предотвратить в будущем нарушения законодательства, внутренних нормативных документов и требований надзорных органов.

2) еще одним типичным замечанием надзорного органа является отсутствие у контролируемых банков диверсифицированного подхода к определению категорий заемщиков. Анализ их кредитоспособности проводится без учета формы собственности, отраслевой принадлежности и других параметров.

Учитывая аграрный статус региона, повышенный интерес к данной категории заемщиков, считаем возможным предложить скорректировать рейтинговую систему оценки кредитоспособности заемщиков – сельскохозяйственных организаций. Проект предлагаемой методики основан на системе показателей, утвержденных Постановлением Правительства от 30 января 2003 года № 52, используемых при определении условий реструктуризации долгов сельскохозяйственными товаропроизводителями

Целью всех предлагаемых мероприятий предлагаемых мероприятий является повышение финансовой устойчивости кредитных организаций Курганской области.

## **ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Глухих Д.Н., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»*

Образование как отрасль представляет собой совокупность учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на удовлетворение многообразных потребностей населения в образовательных услугах, на воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества. Главной целью образования как педагогического процесса является приращение ценности человека как личности, работника, гражданина.

Роль образования заключается в том, что общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ и реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Финансирование образовательных учреждений происходит за счет средств:

– областного бюджета (выплата заработной платы работникам);

– местного бюджета (оплата коммунальных услуг, текущее содержание).

Способы финансирования образовательных учреждений:

– традиционный – заключается в том, что финансовые органы перечисляют средства на счета государственного органа управления образованием, который является главным распорядителем кредитов;

– поэтапный – переход на казначейскую систему исполнения бюджета с сохранением кассового планирования, представляющего собой процесс оценки поступления доходных источников и расходования средств;

– вексельный – финансовый орган передает главному распорядителю кредитов ценные бумаги – векселя.

В Курганской области в г. Шадринске в среднем за 3 года финансирование бюджетных образовательных учреждений за счет областного и местного бюджета, значительно увеличилось, что говорит о положительной динамике.

Для того, чтобы получить дополнительные средства, необходимые для обеспечения гармоничного развития личности, считаем возможным:

1) расширить перечень платных услуг в учреждениях:

– в дошкольных образовательных учреждениях организовать как ночные, так и группы выходного дня для присмотра за детьми;

– организовать доступ к интернету в городских библиотеках (так называемые интернет-классы);

– организовать развивающие занятия для детей во внеучебное время;

2) проводить благотворительные мероприятия для школы-интерната детей-инвалидов;

3) организовать дополнительные оздоровительные услуги: массаж, физиотерапия, кислородные коктейли.

Таким образом, отдел образования города Шадринска получит возможность за счет самофинансирования повысить эффективность инфраструктуры, что будет способствовать дальнейшему развитию детей.



## **РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В НЕПРЕРЫВНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Литвиненко М.С., старший преподаватель кафедры экономики  
Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»*

Вследствие фундаментальных преобразований в области подготовки кадров пересмотр важнейших аспектов, касающихся основ эффективности развития кадрового потенциала в непрерывной системе образования, более глубокое изучение перспектив его развития и существенное расширение диапазона исследований в данной области приобретает особую актуальность.

Оценку эффективности управления уровнем развития кадрового потенциала в системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки работников нами предлагается производить на основании методики по оценке системы показателей, характеризующих кадровый потенциал. Для этого выбраны наиболее весомые и поддающиеся оценке показатели, характеризующие кадровый потенциал: коэффициенты образовательного уровня, качества обучения, дисциплины, стабильности, уровня деловых качеств, уровня профессиональных качеств, а также коэффициент успеваемости. Предложенные показатели могут быть в дальнейшем при необходимости пересмотрены и дополнены.

Инструментом по определению эффективности управления уровнем развития кадрового потенциала в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации может являться универсальная модель в виде пирамиды, имеющая в основании шесть равнозначных векторов-лучей, равных 1. Значение объема идеальной модели – 0,866. Площадь основания пирамиды, позволяет дать оценку уровню развития кадрового потенциала, объем – управленческие решения по развитию кадров.

Следует отметить, что предложенный инструментарий оценки кадрового потенциала для определения уровня его развития в системе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников является универсальным в применении любым образовательным учреждением.

Нами было проведено исследование кадрового потенциала машинистов электровоза, повышающих свою квалификацию для работы в одиночку (без помощника машиниста). Полученные значения уровней развития кадрового потенциала машинистов электровозов, повысивших свою квалификацию на базе Курганского подразделения ЮУрУЦПК для работы без помощника, приближены к идеальному значению кадрового потенциала – 0,866 и составили в 2012 г. – 0,782, в 2013 г. – 0,805, в 2014 г. – 0,730. Сдерживающими факторами, обеспечивающими сбалансированное состояние кадрового потенциала, являются недостаточный уровень развития личностных, деловых и профессиональных качеств исследуемой категории работников.

Факторами, повышающими качество образования и эффективное развитие кадрового потенциала, являются пакетно-модульная система и технология дистанционного обучения в учебном процессе, с помощью которых можно реализовать концепцию непрерывного образования.

Внедрение разработанной методики по оценке системы показателей, характеризующих кадровый потенциал, и универсальной модели по оценке уровня развития и эффективности управления кадровым потенциалом позволяют оценить уровень развития кадрового потенциала в системе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и, как следствие, эффективность пройденного обучения осуществить сравнительный анализ уровня развития кадрового потенциала по разным категориям профессий и специальностей; осуществлять управление персоналом в системе непрерывного обучения, основанном на использовании современных средств и технологий, на новом качественном уровне.

# **РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ПАТРИОТИЗМА СРЕДИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Карпова Ю.А., студент*

*Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»*

Среди духовных качеств любого современного государства, в том числе России, патриотизм занимает доминирующее положение, а беззаветная любовь граждан к своей Родине, государству, народу, его историческим достижениям лежит в основе политических и экономических успехов общества.

Для России патриотизм в современных условиях имеет особое значение. Однако его воспитание, носящее всегда конкретно-исторический характер, осложняется сегодня многими обстоятельствами.

Так, в сфере патриотического воспитания остается ряд нерешенных проблем, к числу которых можно отнести изменение ценностных ориентиров молодежи и их снижающийся образовательный уровень в сфере патриотического воспитания, недостаточное формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву, общий спад интереса молодежи к литературе о патриотизме, низкая конкурентоспособность библиотек среди других информационных источников в связи с появлением Интернета.

В последнее десятилетие проблема формирования патриотизма находится в центре внимания как представителей органов государственной власти, так и исследователей-теоретиков и педагогов-практиков.

Правительством Российской Федерации принята уже четвертая государственная программа патриотического воспитания граждан, рассчитанная на период с 2016 по 2020 гг.

Однако в условиях глобализирующегося информационного общества только воспитание не может решить масштабную задачу по формированию патриотизма, требуются принципиально новые подходы к ней.

# **ОПТИМИЗАЦИЯ АМОРТИЗАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ**

*Поваренко П.С., студент*

*Курганский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ  
ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Кургане*

В данной работе проведен анализ амортизационной политики в хозяйствующих субъектах Курганской области. Целью научного исследования является изучение влияния амортизационной политики на расширенное воспроизводство, снижения стоимости инвестиций, финансовых рисков при реализации инновационных проектов, снижения налоговой нагрузки. Предложены принципы для разработки амортизационной политики государства. Рассмотрено использование ускоренной амортизации на примере хозяйствующего субъекта Курганской области, а также представлены результаты оптимизации амортизационной политики. Предложена экономико-математическая модель оценки темпов роста собственного инвестированного капитала организации и снижение его стоимости в результате оптимизации амортизационной политики. Рассмотрено влияние амортизационной политики на налогообложение, собственные источники финансирования инвестиций и увеличение налогооблагаемой базы за счет интенсивных факторов экономического роста. Рассмотрены темпы роста инвестированного капитала на примере предприятия «N» Курганской области. Проведен анализ амортизационной политики на ОАО РЖД, состояние активной части основных средств производства и факторы повышения коэффициента обновления активной части основных фондов. Предложены научно обоснованные предложения по изменению нормативно правовой базы, направленные на совершенствование амортизационной политики.

# СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Шумкова А.А., студент*

*Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»*

Проблема создания своей собственной российской банковской карты обострилась летом 2014 года, когда Visa и MasterCard из-за санкций США против Российской Федерации прекратили обслуживать карты ряда российских банков. Сразу после данного события были приняты изменения к закону о Национальной платежной системе, касающиеся создания Национальной системы платежных карт (НСПК) [3].

Исследователи выделяют три этапа развития национальной платежной системы. В рамках первого этапа (до 31 марта 2015 года) создана национальная операционно-независимая платформа для обработки внутривнутрироссийских транзакций международных платежных карт, организовано взаимодействие между участниками рынка платежных услуг через операционный платежный и клиринговый центр по картам международных платежных систем. На втором этапе (апрель – декабрь 2015 года) предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на запуск и развитие национальных платежных инструментов. Третий этап (2016-2018 годы) предусматривает мероприятия по насыщению продуктовой линейки национальной системы платежных карт актуальными платежными продуктами и сервисами, их продвижению и развитию на территории России, а также по продвижению национальных платежных карт, иных электронных средств платежа и сервисов НСПК за пределами России [1].

На февраль 2017 года участниками Платёжной системы «Мир» числятся уже 248 банков России из 649 действующих в России, что составляет 38,21%. К раскрытию эквайринговой сети приступило 118 банков (18,18% от общего числа действующих банков). А вот количество банков, которые уже выпускают карту «Мир» (стали эмитентами), намного меньше и составляет пока только 60 банков (24,2% от участников), 9,24 % от общего количества банков. До полноценного выпуска карт «Мир» всеми банками России должно пройти определенное время [2].

Исследователи выделяют достоинства использования национальной платежной карты «Мир» на современном этапе: более выгодные по сравнению с Visa и MasterCard тарифы; у пользователей всегда есть доступ к денежным средствам на карте «Мир», независимо от внешней политической обстановки; техническая помощь абонентам 24/7; соответствие карты «Мир» всем российским и международным стандартам безопасности.

Недостатки использования карты «Мир»: ею нельзя свободно пользоваться за границей; ее не везде принимают для оплаты (но число мест постоянно растет); небольшое (в настоящее время) число банков, выдающих карту.

По мере развития национальной системы платежных карт недостатки, присущие платежной карте «Мир», постепенно будут устранены.

### ***Список литературы***

1 Береснева А. С. Карта «Мир» как инструмент развития национальной платежной системы РФ // *Современные научные исследования и инновации*. 2016. № 6. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/06/68953>

2 Национальная система пластиковых карт // НСПК. Национальная система пластиковых карт: официальный сайт. URL: <http://www.nspk.ru>.

3 О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 29.12.2014) // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.

## **ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ**

*Хоровец Н.В., студент*

*Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»*

Рынок труда молодежи является институтом социализации, потенциалом и источником приобретения и накопления профессионального опыта, носителем новых идей и новейших знаний.

Согласно Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, молодостью принято называть период в жизни человека от 14 до 30 лет. Сегодня молодёжь РФ — это 39,6 миллионов молодых граждан, 27% от общей численности населения страны.

Молодёжь составляет значительную и наиболее перспективную часть населения регионов России. По данным последней переписи населения, доля молодых россиян в возрастной структуре составила 23,7% общей численности населения страны, тогда как в Курганской области доля молодёжи заметно меньше – 21,6%. Важнейшая причина этого – крайне неблагоприятная демографическая обстановка. За последнее десятилетие численность молодых граждан снизилась на 83,4 тыс. чел. [1].

Молодежная безработица является важной проблемой в силу особой остроты ее негативных последствий, так как уже сегодня молодёжь во многом определяет политическую, экономическую и социальную структуру общества.

Анализ численности безработных по уровню образования показывает, что Курганская область испытывает нехватку квалифицированного труда. Почти половину всех безработных занимают выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования. На данный момент большая нехватка кадров в регионе ощущается на ведущих промышленных предприятиях, в аграрном секторе, здравоохранении и социальной сфере.

Демографическая ситуация среди молодёжи региона является одним из основных факторов социально-экономической характеристики региональной политики.

Помимо естественной убыли населения на снижение численности молодёжи влияют миграционные процессы. Только 1,5% уехавшей молодёжи возвращаются к прежнему месту жительства. Согласно опросам, наиболее популярные причины отъезда молодёжи из Курганской области связаны с поиском более доходного рабочего места, желанием жить в лучших условиях, необходимостью продолжения образования для себя и своих детей.

Важной задачей государственного управления процессом занятости населения на региональном и муниципальном уровнях на сегодняшний день должно стать применение современного комплексного системного подхода к занятости, что обусловит положительные изменения структуры занятости, приведет к структурным сдвигам, которые могли бы обеспечить переход к новому качеству экономического роста в регионе.

Таким образом, необходимы меры по удержанию молодёжи в возрасте старше 22-23 лет, а не только выпускников школ. Молодёжь должна иметь возможности для самореализации, обеспечения достойного уровня жизни и знать об этом. Решение проблемы оттока молодёжи находится в

плоскости социально-экономического развития, повышения качества жизни населения, проживающего в Курганской области.

### *Список литературы*

1 URL: <http://kurganstat.gks.ru>

## **ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА**

*Недокушева А.В., студент*

*Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»*

На сегодняшний день инновационные процессы в ресторанном бизнесе являются обязательными для каждого ресторана. В настоящее время в условиях жесткой конкуренции, недостаточно создать запоминающийся интерьер и обеспечить гостей качественными вкусными блюдами. Здесь и приходят на помощь инновации в ресторанном бизнесе – интересные маркетинговые шаги, ради которых клиентам хочется вновь и вновь приходить именно в этот ресторан. В нашей работе рассматриваются инновационные технологии, которые применяются в ресторанном бизнесе с целью привлечения гостей.

Часто рестораны привлекают посетителей тепан-шоу, когда на глазах у изумленной публики тепан-повар виртуозно создает фирменное блюдо ресторана. Научно-технический прогресс предлагает тепан-инновации ресторанного бизнеса: рядом с рабочим местом повара на кухне устанавливают камеры, а по монитору на столике за его действиями наблюдают лишь те посетители, кому это интересно.

Использование технологии «Штрих-код в мобильном телефоне» позволяет гостям ресторана получать скидки и участвовать в различных дисконтных программах, используя полученный на мобильный телефон штрих-код. Это позволяет гостю дистанционно получать скидки в любимом ресторане.

Одна из самых востребованных и актуальных инноваций в современное время – электронное меню, заменяющее привычные брошюры или книги-меню. Посетитель ресторана может выбрать блюда и оформить за-



каз, напрямую связавшись с администратором с помощью планшета. Гости могут увидеть общую стоимость заказа и калорийность блюд.

Использование самоподогревающихся тарелок позволяет нагревать тарелки до 60 градусов при нажатии на специальную кнопку. Тарелки держат тепло до 40 минут, при этом их можно многократно перезаряжать. Очень актуальная инновация, позволяющая отойти от процесса подогрева блюд в микроволновой печи.

Система «кайтен» была придумана как способ компенсировать нехватку работников ресторана. Ее суть заключается в том, что готовые суши, роллы, салаты и другие блюда проезжают на своеобразном конвейере (кайтэн-дзуси) через весь зал, где посетители могут брать с ленты понравившиеся блюда в любом количестве.

В работе рассмотрены самые недорогие и доступные инновации ресторанного бизнеса. Одним из них является изготовление блюд перед клиентами. Для этого нужна лишь удобная и безопасная кухня, в которой шеф-повар будет готовить определенное фирменное блюдо.

Создание специальных приложений для ресторана требует более крупных затрат. Приложение может быть загружено из любых доступных источников в телефон или планшет гостя, и с его помощью он сможет забронировать столик, выбрать вино или другой напиток, узнать о новинках. Подобные инновации можно использовать в ресторанах города Кургана. Кроме того, электронное меню или тепан-шоу, приготовление блюд непосредственно на глазах у гостя, позволят сделать ресторан уникальным и более конкурентоспособным.

Таким образом, эффективными методами стимулирования спроса в общественном питании служат нововведения, определенные технологии и инновации, которые являются перспективным направлением и активно развиваются.

### ***Список литературы***

1 URL: <http://www.horeca-magazine.ru>

2 Туватова В. Е. Методы инновационного маркетинга в ресторанном бизнесе // *Маркетинг в России и за рубежом*. – 2014. – № 3. – С. 55-58.

# **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ УСЛУГ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ ТИПОГРАФИИ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Морковкина В.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

В Шадринском государственном педагогическом университете существует Копировально-множительное бюро (КМБ), которое является одним из структурных подразделений университета.

Деятельность Копировально-множительного бюро базируется на изготовлении книжно-журнальной, бланочной и рекламной печатной продукции. Для оценки эффективной работы КМБ нужно раскрыть все факторы, которые влияют на получение прибыли. К факторам, влияющих на прибыль, включают стоимость сырья, материалов, электроэнергии, амортизация печатного оборудования, заработная плата персонала и прочие денежные расходы.

Копировально-множительное бюро ШГПУ осуществляет платные полиграфические услуги, что способствует получению дополнительных доходов для печати крупных заказов вне университета. Поэтому следует раскрыть пути снижения себестоимости изготовления печатной продукции КМБ с целью увеличения прибыли. К этим путям относят улучшение материально-технического оснащения, рациональное и экономное применение материальных ресурсов, повышение качества продукции, внедрение современных технических оборудований и конструкций, увеличение объема выполняемых работ, улучшение использования механизмов, оборудования и другие.

Усложнение задач образования, обновление его содержания, необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов требуют повышения качества издаваемой вузами научной и учебно-методической литературы. Обеспечение качества вузовского книгоиздания рассматривается как элемент системы мер по улучшению высшего образования. Повышение качества вузовской книги становится предметом обсуждения многих научно-практических конференций.

Выделенные выше проблемы в определенной мере подходят как ведущим вузам России, так и региональным. В общем, проблемы вузовского книгоиздания можно объединить в три группы:

1 Взаимоотношение библиотеки с преподавателями. Библиотека может повлиять на издания, зная потребности читателя в учебном процессе, а преподаватели являются создателями научной и/или учебно-методической литературы.

2 Качество издания вузовской книги на всех этапах от создания авторского оригинала до публикации.

3 Развитие электронных книг.

Все проблемы современного вузовского книгоиздания в определенной мере проявляются и в процессе книгоиздания ШГПУ.

С появлением новых направлений подготовки и профилей активизируется выпуск новых учебных и учебно-методических пособий. С увеличением количества выпускаемых пособий возникают проблемы качества научных и учебных изданий. Актуальными для ШГПУ остаются вопросы стандартизации и разработки требований к выпускаемой продукции.

Следует повышать качество научной и учебной литературы путем разработки правил, требований к печатным изданиям и стандартизации. Важным аспектом контроля качества выпускаемой продукции является обратная связь с издательствами и авторами, отзывы читателей.

## ФЕНОМЕН ВОЗРАСТНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

*Макарова Е.Ю., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Социальная дискриминация – феномен, который все чаще привлекает внимание исследователей. Под социальной дискриминацией понимают ограничение тех или иных прав человека на основании признаков, которые объективно не влияют на его возможность реализации этих прав. Существует множество видов дискриминации, и каждый из них имеет свои особенности. Наиболее исследованными являются этническая, гендерная, расовая и религиозная дискриминация, меньшее внимание получает возрастная дискриминация, не уступающая, однако, по распространенности другим видам. Интересным направлением исследования возрастной дискриминации является изучение ее взаимосвязи с другими видами социальной дискриминации.

Целью данной работы является изучение возрастной и этнической дискриминации и проверка наличия взаимосвязи между ними.

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь между этнической и возрастной дискриминацией.

В исследовании приняли участие 125 человек, 64 девушки и 61 юноша в возрасте от 17 до 25 лет.

Для определения уровня возрастной дискриминации по отношению к пожилым людям мы использовали методику «Шкала эйджизма», предложенную канадским психологом М. Fraboni. В рамках наших предыдущих исследований методика была переведена на русский язык, проверены некоторые психометрические характеристики – ретестовая надежность, конструктивная валидность, проведен анализ пунктов и посчитан коэффициент альфа Кронбаха.

Для определения уровня этнической дискриминации по отношению к выходцам из средней Азии использовался модифицированный опросник этнических предрассудков T.Pettigrew.

Значимые коэффициенты корреляции получились, например, между шкалами «Отрицание позитивных эмоций» и «Дискриминация» ( $r=3,11$ ,  $p\leq 0,01$ ), «Избегание» ( $r=3,23$ ,  $p\leq 0,01$ ); «Преувеличение культурных различий» и «Избегание» ( $r=2,13$ ,  $p\leq 0,05$ ); «Избегание близкого контакта» и «Дискриминация» ( $r=2,17$ ,  $p\leq 0,05$ ), «Избегание» ( $r=1,96$ ,  $p\leq 0,05$ ) и др. Наличие значимых корреляций свидетельствует о взаимосвязи между этнической и возрастной дискриминацией.

Полученные результаты позволяют предположить рациональность использования комплексного подхода для решения проблемы социальной дискриминации. Необходимость борьбы с данным феноменом обеспечивается как негативным влиянием на представителей дискриминируемых групп, так и нарушением принципа равенства людей. Попытки борьбы с дискриминацией реализуются на разных уровнях, однако зачастую они направлены на борьбу с конкретным видом социальной дискриминации. Результаты проведенного исследования показывают необходимость поиска общих факторов, обуславливающих дискриминирующее поведение и воздействие на них, а не на конкретный вид дискриминации.

## **ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ОТ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

*Луткова А.С., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Интернет – всемирная компьютерная сеть, объединившая множество компьютеров в единую информационную систему.

Интернет-зависимость – это психическое расстройство, навязчивое желание войти в Интернет, находясь offline, и неспособность выйти из Интернета, будучи online.

Термин «Интернет-зависимость» был впервые введен доктором Айвенгом Голдбергом в 1996 году. Он использовался для описания долгого и неосознанного пребывания в сети интернет.

Интернет-зависимость, или интернет-аддикция, принадлежит к группе нехимических зависимостей. Она определяет аддиктивное поведение в

виде ухода от реальности посредством изменений в психическом состоянии человека.

Интернет-зависимость в меньшей мере оказывает негативное влияние на организм человека, не разрушает его мозг и кажется более безопасной, если не принимать во внимание явное снижение трудоспособности и эффективности функционирования в мире не онлайн.

На сегодняшний день Интернет становится реальным фактором угрозы психическому здоровью населения.

Студенческий возраст – это период становления многих психологических особенностей человека и качеств личности. В этот период человек склонен к проявлению различных видов зависимости, в том числе зависимости от сети Интернет.

В студенческом возрасте молодые люди часто обращаются в Интернет за поиском различной информации, это способствует развитию познавательной деятельности. Также недостаток времени из-за учёбы для встреч с друзьями приводит к общению с ними при помощи Интернета. Высокая социальная активность студенческого возраста выражается в поиске новых знакомств при помощи тех же услуг сети. Для юности характерен поиск второй половинки. Сеть Интернет позволяет молодым людям свободно знакомиться и общаться. Все эти факторы указывают на высокую вероятность появления психологической зависимости от сети Интернет.

Интернет-зависимость оказывает огромное влияние на человека и на общество в целом. Она приводит к тому, что молодые люди не всегда оказываются готовыми к реальной жизни. Они не всегда могут осознать, что в реальном мире все сложнее, чем в Интернете.

Самым ужасным последствием данной зависимости, являются попытки самоубийства в молодежной среде. Это происходит из-за того, что интересная, яркая, насыщенная жизнь онлайн, которую молодые люди себе создают, не всегда совпадает с тем, что происходит в реальном мире.

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

*Никишина И.В., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Социальный интеллект подразумевает наличие у человека способности понимать самого себя, свое поведение, поведение окружающих и выстраивать эффективное взаимодействие с ними, добиваясь поставленных целей и задач. Немногие авторы изучали социальный интеллект у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС). Среди них были Никольская, Баенская, Дробинская, Лебединская. Их труды легли в основу данного исследования так же, как и теории социального интеллекта Куницыной, Емельянова, Трондайка и др. авторов. Актуальность и новизна нашего исследования состоит в том, что мы, проанализировав литературу, создали диагностический материал на основе косвенного изучения социального интеллекта, изучали в отдельности 5 компонентов: социальное мышление, социальное представление, социальную перцепцию, способность к пониманию и моделированию социальных явлений, коммуникативно-личностный потенциал. И, тем самым, создали все условия для составления индивидуального коррекционного маршрута, который положительно повлияет на социальную адаптацию ребенка. Констатирующий этап нашего эксперимента осуществлялся по разделам. Их было 5. Каждый из них соответствует структурному компоненту социального интеллекта по Куницыной. Мы подобрали методики таких авторов, как Щетинина, Дробинская, Морозов и др. Всего нами было использовано 25 диагностических заданий.

В эксперименте принял участие один ребенок, направленный в школу №8 заключением ПМПК, от 30.04.2014 г. С диагнозами РАС и F70 учится в 3 «А» классе. Путем подсчета баллов по разделу мы определяем в отдельности результаты каждого из них, в целом учащийся может набрать от 1 до 5 баллов. Таким образом, балльно-уровневая система в нашем исследовании представлена пятибалльной шкалой. Практическую значимость имеют и полученные данные в отдельности: то есть мы узнали уровень сформированности каждого из структурных компонентов соци-

ального интеллекта. Нами была предложена коррекционная работа по развитию социального интеллекта и уменьшению проявлений дисгармоничного развития аутичного ребенка. По результатам диагностики испытуемый набрал 2,96 балла, что, согласно нашей разбалловке, соответствует уровню «ниже среднего». Но, обращая внимание на десятичное значение, мы видим, что испытуемый находится на уровне, приближенном к «среднему», и это означает, что правильно подобранная коррекционно-развивающая работа позволит ему перейти на этот уровень намного быстрее, чем при ее отсутствии. На этапе формирующего эксперимента нами были взяты за основу и адаптированы под аутичных детей методики и упражнения таких авторов, как Никольская, Лебединская, Степанова, Степанов, Лютова, Мони́на и др. Методики поделены на пять разделов, каждый из которых содержит по пять упражнений для индивидуальных занятий и по пять для занятий в классе.

Регулярные занятия, соблюдение правил общения с ребенком, имеющим РАС, доступный для понимания таким ребенком материал и заинтересованность исследователя дали положительный результат в повышении уровня социального интеллекта у ребенка со спектральными расстройствами младшего школьного возраста. По окончании пятимесячной работы нами была второй раз проведена диагностика, из которой мы увидели увеличение количества баллов и качественные улучшения в поведении и способностях к адаптации у испытуемого. Полученные в результате этого исследования данные могут быть использованы педагогами как на теоретическом уровне, так и в практической деятельности.

## **СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК КОМПОНЕНТА КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА**

*Бабушкина Н.А., магистрант  
ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

*Актуальность работы:* сегодня становятся актуальны вопросы организации экологической безопасности в окружающей среде. Важно, что-



бы окружающая человека среда, в том числе образовательная, была безопасна. Организованная экологически безопасная образовательной среды с учетом подбора оптимальных элементов может способствовать не только развитию знаний обучающихся, но и оздоровлению и реабилитации граждан. Компонентом комплексной экологически безопасной образовательной среды может выступить экологическая тропа, созданная на территории образовательного учреждения.

*Цель работы:* разработать проект экологической тропы в детском реабилитационном центре г. Кургана, отвечающий требованиям экологической безопасности.

*Проблема исследования:* создание экологически безопасной образовательной среды в детском реабилитационном центре.

*Результаты исследования.* Учреждения образования относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжести, часто откликаются сильным политическим и социальным резонансом в стране и за её пределами.

Одной из основных форм формирования экологически безопасных взаимоотношений обучающихся с природой в городской среде является экологическая тропа. Под *экологической тропой* следует понимать специально оборудованный образовательный маршрут, отвечающий основным требованиям экологической безопасности.

Такая экологическая тропа на территории Детского реабилитационного центра находится по адресу: г. Курган, бульвар Мира, 20.

Экологическая тропа **«Сказки природы»** включает в себя следующие станции: 1) **станция «Олимпийский парк»**, 2) **станция «Чистый водоем»**, 3) **станция «Вальс цветов»**, 4) **станция «Микромир»**, 5) **станция «Золотая рыбка»**, 6) **станция «Песочные часы»**, 7) **станция «Африканский континент»**, 8) **станция «Поляна сказок»**.

*Функции экологической тропы:*

- 1 спортивно-оздоровительная;
- 2 познавательно-просветительская;
- 3 художественно-эстетическая;
- 4 проектно-исследовательская;
- 5 реабилитационная.

Теоретическое значение исследования: обобщен теоретический материал по проектированию ландшафтного дизайна территории детского образовательного учреждения.

Практическое значение исследования: разработан проект экологической тропы детского реабилитационного центра города Кургана по адресу: бульвар Мира, 20.

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА Г. КУРГАНА**

*Бардина Н.В., магистрант*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

Экологи считают, что в современном городе человек должен быть не оторван от природы, а как бы растворен в ней. Поэтому ландшафтное проектирование территории включает в себя не только инженерный аспект, но и биологический, экологический, географический, исторический и философский.

Ландшафтным проектированием следует активно заниматься в специальных детских центрах. Одним из таких социально значимых центров для города Кургана является детский реабилитационный центр. Именно опираясь на такие функции, как психолого-эмоциональная разгрузка, психолого-педагогическая помощь детям, художественно-эстетическая, просветительская, культуросообразная, здоровьесбережения, мы разработали дизайн-проект.

На территории центра выделены следующие зоны: **зона «Солнечная»**, **«Лесная» зона**, **«Водная» зона**, **«Спортивная» зона**, **«Дорожно-разметочная» зона**.

В рамках территории центра дети могут заниматься следующими направлениями деятельности:

- познавательная деятельность (изучение видового биоразнообразия, освоение правил экологической безопасности, правил поведения в природе, правил дорожного движения, организация познавательно-игровой дея-

тельности для детей дошкольного и младшего школьного возраста, изучение природы родного края);

- проектно-исследовательская деятельность (организация исследовательской деятельности, разработка творческих проектов детей);

- культурно-досуговая деятельность (организация досуга детей, организация творческой деятельности);

- спортивно-оздоровительная деятельность (организация игровой деятельности, спортивно-оздоровительных мероприятий, организация отдыха детей, реабилитационная деятельность);

- природоохранная деятельность (экологически безопасная деятельность, деятельность по благоустройству территории, организация деятельности по уходу за растениями, уборка территории);

- художественно-эстетическая (формирование и развитие эстетического вкуса, организация творческой деятельности).

**Рекомендации по реализации проекта «Райский уголок»:** своевременный осмотр игровых элементов; подбор безопасного материала для конструкции (не выделяющий токсичные вещества, без острых углов и др.); исключить растения, имеющие ядовитые плоды или листья, а также растения с шипами; для экономии денежных средств можно использовать подручные материалы; детская площадка должна развивать, укреплять физическое, психическое здоровье ребенка и в то же время быть безопасной, исключая травматизм, удаленной от мусорных контейнеров, озелененной и являться ярким цветовым акцентом в окружающей среде.

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЕТЕЙ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ПРИРОДЫ

*Визерская Т.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

**Цель работы:** изучить проблему сформированности экологической культуры детей и сделать прогноз влияния человека на состояние природы.

Школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ экологической культуры, так как именно с этого перио-

да начинает преобладать эмоционально-чувственный способ освоения окружающего мира, также интенсивно формируются свойства и качества личности, которые определяют ее сущность в будущем.

Поэтому было решено провести исследование с детьми города Кургана и детьми, отдыхающими в детском лагере «ЭКОС» на территории санатория «Сосновая Роща», чтобы выявить уровень экологической культуры детей.

**Результаты исследования:** результаты анкетирования детей в городе Кургане позволяют сделать вывод, что дети знают о правилах поведения на природе/отдыхе, но не соблюдают их. Мусор на местах отдыха замечают только половина отдыхающих. После отдыха большинство детей оставляют мусор на месте отдыха, что также не является положительным результатом. На этих основаниях можно сделать вывод, что у детей города Кургана экологическая культура сформирована на низком уровне.

По результатам анкетирования детей из лагеря «ЭКОС», дети в возрасте от 8 до 12 лет знают и соблюдают правила поведения на природе и места отдыха. Дети такого возраста мусор после отдыха увозят с собой в отличие от детей 13-17 лет они утверждают, что знают правила поведения на природе, но не соблюдают их либо делают это только частично. Следовательно, можно утверждать, что с возрастом происходит уменьшение количества детей со средним уровнем экологической культуры и рост числа детей с низким уровнем экологической культуры.

Мы выяснили, что опрошенным детям не безразлична окружающая среда, и они хотели бы внести свой вклад в улучшение экологического состояния на планете. Отсюда следует, что уровень экологической культуры детей детского лагеря «ЭКОС» на территории санатория «Сосновая роща» выше, чем у детей города Кургана.

Можно утверждать, что дети узнают о правилах поведения на отдыхе/природе в основном в школе от учителей, это подтверждает то, что в учебных заведениях также обращают внимание на формирование экологической культуры, которая в наше время стала необходимой реальностью.

На основе полученных результатов можно сделать прогноз, что если уровень экологической культуры человека будет оставаться на низком уровне, то это повышает в десятки и сотни раз риск наступления экологических опасностей как биотического, так и абиотического происхождения.

Для того, чтобы их отдалить, нужно наряду с другими направлениями работы сконцентрировать усилия на таком важном участке, как формирование экологической культуры и повышение ответственности личности за сохранение природной среды.

## **ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

*Кройтор Я.П., студент*

*ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»*

**Цель работы:** определить уровень сформированности ценностного компонента культуры экологической безопасности (КЭБ) по отношению к здоровью у населения Курганской области.

**Метод:** интервьюирование населения Курганской области (город Курган, поселок Искра Звериноголовского района, город Шадринск и город Петухово).

По мнению Н.П. Несговоровой, В.Г. Савельева, культура экологической безопасности является интегративно-динамической структурно-уровневой характеристикой личности, представленной совокупностью структурных и функциональных компонентов, определяющих уровень безопасного поведения. Отношение к здоровью является значимым показателем сформированности аксиологического компонента.

**Результаты исследования.** В процессе обработки результатов анкетирования мы выявили, что наибольшее количество опрошенных жителей города Кургана обладают средним уровнем сформированности ценностного компонента КЭБ (53%). Высоким уровнем обладают 17% опрошенных жителей, низким – 30% всех опрошенных. Среди опрошенных жителей п.Искра Звериноголовского района выявлено, что 50% населения характеризуются средним уровнем; высоким уровнем обладает 40% анкетированных жителей и низкий уровень у 10%. Уровень сформированности ценностного компонента КЭБ у жителей города Петухово следующий: 50% населения обладают средним уровнем; высокий уровень у 27% интервьюированных жителей; низким уровнем обладают 23% опрошенных.

Уровень сформированности ценностного компонента КЭБ у жителей города Шадринска: средний уровень у 57%; высоким уровнем обладает 23% опрошенных людей; низкий уровень у 20% интервьюированных людей.

В целом по Курганской области у населения преобладает средний уровень сформированности ценностного КЭБ. Среди жителей городов наибольший процент населения обладает низким уровнем сформированности ценностного компонента КЭБ. У жителей поселка Искра Звериноголовского района наибольший процент жителей обладает высоким уровнем сформированности ценностного компонента культуры экологической безопасности и наименьший процент жителей имеет низкий уровень. У жителей города Кургана наибольший процент низкого уровня сформированности ценностного компонента КЭБ и наименьший процент высокого уровня. Следовательно, жители города Кургана нуждаются в дополнительной системе формирования ценностного отношения к своему здоровью.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПЫ КЛИЕНТОВ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ**

*Токмакова Н.Н., студент*

*Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»*

Сегодня стремительно открываются все новые и новые заведения общественного питания. Для удовлетворения возрастающих потребностей населения в услугах этой отрасли необходимо постоянно совершенствовать формы обслуживания потребителей. Главной задачей здесь является повышение уровня культуры обслуживания и эффективности работы предприятий.

Цель нашего исследования: психологический анализ классификаций групп клиентов в ресторанном бизнесе.

Для достижения поставленной цели необходимо составить классификацию клиентов в ресторане.

С точки зрения Филипа Грейвса [1], прибыль ресторана напрямую зависит от количества гостей – чем их больше, чем чаще они приходят к

нам, тем выше доход. Каждая группа требует особого маркетингового подхода.

**Приверженцы.** Это гости, которые являются настоящими приверженцами ресторана – их можно видеть в нем больше четырех раз в месяц. Они составляют примерно 10-15% от общей клиентуры. Это основные виды клиентов, которые создают имидж ресторану с помощью «сарафанного радио», приглашая своих друзей и знакомых, поэтому ими стоит дорожить.

**Постоянные гости, или любители.** Эти клиенты посещают наш ресторан около одного-двух раз в месяц (иногда чуть реже). Они могут составлять примерно 30-45% от общей аудитории. Основной принцип работы с ними – перевести их в группу завсегдатаев, увеличить их посещаемость, учитывая то, что их несложно потерять.

**Первичные гости, или новички.** Это те, кто пришел в ресторан первый раз или же посещает его так редко, что это не стоит принимать в расчет. Составляют около 40-50% от общего потока гостей. Это самая неустойчивая группа клиентов – приходя в первый раз, они ждут удовлетворения своих потребностей, в чем и состоит основная задача.

Психологические типы клиентов – это поведение, которое люди разных темпераментов (холерики, меланхолики, сангвиники и флегматики) проявляют при общении с продавцом. Для удобства эти типы клиентов будут называться словами, которые наиболее удачно отражают сущность этих людей.

Мы рассмотрели в работе четыре психологических типа клиентов и особенности работы менеджеров с ними. Общаясь с клиентами, держите открытыми глаза и уши. Вы поймете, что многие люди не «какие-то не такие», а просто другие. Задача менеджера – приспособиться к привычному и приемлемому для клиента стилю общения, и тогда не будет тратиться напрасно бесценное для всех время.

Таким образом, опытный менеджер должен знать типологию клиентов (какие гости к каким группам относятся) и понимать: то, что уместно по отношению к одним, недопустимо по отношению к другим. Клиенты любят повышенное внимание, им необходимо ощущать себя самыми дорогими гостями.

### ***Список литературы***

*1 Грейвс Ф. Чего на самом деле хотят клиенты и почему они вам этого не скажут. – Москва : Изд-во: «Альпина Бизнес Букс», 2011. – С.128.*

## УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

*Кутикова К.А., студент*

*Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»*

Собеседование при приёме на работу — это своеобразная кульминация процесса трудоустройства.

Весь процесс прохождения собеседования условно можно разделить на несколько этапов. Мы более подробно остановимся на использовании метапрограммы в качестве оценочной шкалы, имеющей два полюса. Дело в том, что каждая должность предъявляет свои требования к кандидату и более успешным будет тот, работник, чьи личностные особенности полнее соответствуют данным требованиям.

В разных источниках описывается в среднем 7-40 **метапрограмм**, позволяющих составить наиболее полный метапрограммный портрет должности. На интервью зачастую при подборе кандидатов на ту или иную позицию используются метапрограммные портреты.

«Метапрограммный профиль» («LAV-профиль») позволяет определить, подходит ли кандидат на данную должность. Техника, используемая для составления личностного профиля, называется «Язык и поведение», что подчеркивает связь между языковыми и поведенческими проявлениями. Профиль дает информацию об особенностях восприятия, речи и поведении людей. Это позволяет прогнозировать их успешность в профессиональной деятельности, предлагать им соответствующую их способностям работу и составлять программы развития.

Основным преимуществом метапрограммного интервью является то, что кандидату практически невозможно дать социально желаемые ответы.

Не стоит забывать еще о первом впечатлении. Когда заходит речь о впечатлении от нового человека, сразу припоминается расхожее мнение: самое главное — это первые секунды контакта, знаменитое «по одежке встречают...», многие концепции имиджмейкинга построены на отрицании второй части этой поговорки: «по уму провожают».

Я предлагаю исходить из того предположения, что человек, который пришел на собеседование, понимает, что его будут оценивать. Сам факт, что он нашел время и желание, чтобы прийти, весомо свидетельствует в пользу заинтересованности соискателя в контакте. Следовательно, гото-



вась к встрече, кандидат – осознанно ли, нет ли – должен постараться «показать товар лицом».

В понятие «первое впечатление» применительно к интервью входит следующее.

1 Цветовая гамма и стиль, которому кандидат отдает предпочтение при выборе одежды и аксессуаров для процедуры прохождения интервью.

2 Спонтанно или сознательно выбранный им акцент в оформлении своей внешности.

3 Степень аккуратности в оформлении своей внешности.

4 Манера двигаться.

Метапрограммы выражаются не только в поведении, но и в речевых оборотах. Если обращать внимание на «форму» построения речи, то очень многое можно узнать о человеке, ее произносящем.

Слушая, как говорит человек, наблюдая за его поведением (позы, мимика, скорость реакции, движения глаз и др.), можно определить его личностные особенности, которые, как правило, связаны и с профессиональными предпочтениями.

### ***Список литературы***

*1 Костицын Н. А. Интеграция оценки, обучения и мотивирования в развитии руководителей среднего звена // Управление персоналом. – 2014. – №1 (109). – С.81-83.*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СХЕМ И МОДЕЛЕЙ**

*Бояринова О.П., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

В Стратегии научно-технологического развития РФ (2016) подчеркивается важность ответа на вызов, продиктованный возрастанием антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным

использованием. Главным ответом на этот вызов является построение системы непрерывного экологического образования дошкольного возраста. Эффективность экологического образования на данном уровне доказана в работах С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном образовании», Н.А. Рыжовой «Экологическое образование в дошкольных образовательных учреждениях: теория и практика».

В настоящее время активно исследуются новые аспекты проблемы экологического воспитания дошкольников. Для успешного решения задач по формированию у детей представлений об экологической безопасности необходимо учитывать особенности развития мышления детей среднего возраста (исследования С.Л. Рубинштейна, Н.Н. Подьякова, В.А. Ясвина и др.). В существующих программах («Детство», примерная образовательная программа дошкольного образования под ред. Т.И. Бабаевой, «Наш дом – природа», программа экологического образования дошкольников, автор Н.А. Рыжова и др.) аспект формирования экологической безопасности в процессе использования схем и моделей разработан и изучен недостаточно.

Гипотеза данного исследования заключается в том, что процесс формирования представлений экологической безопасности у детей среднего дошкольного возраста в процессе использования схем и моделей будет проходить успешно, если разработать и внедрить в практику дошкольных образовательных учреждений программу по данной теме.

В ходе исследования было рассмотрено понятие «экологическая безопасность», выделены психолого-педагогические особенности детей среднего дошкольного возраста, выявлен сходный уровень сформированности представлений детей среднего дошкольного возраста об экологической безопасности; разработана программа «Помощники природы» по формированию представлений об экологической безопасности у детей среднего дошкольного возраста в процессе использования схем и моделей, опытно-поисковым путем проверена ее эффективность.

В процессе работы над данной темой нами был применен комплекс взаимодополняющих исследовательских методов: теоретических (анализ и обобщение экологической, педагогической и психологической литературы) и эмпирических (беседы, педагогические эксперименты, сравнения, методы графической обработки результатов). Опытным-поисковым путем

была доказана эффективность разработанной программы «Помощники природы» (повысилось число дошкольников с высоким уровнем сформированности с 0% на 40%, с низким уровнем – уменьшилось с 90% на 10%).

Проведённое исследование не исчерпало всех аспектов данной проблемы. Перспективы дальнейшей разработки по формированию представлений об экологической безопасности мы связываем с использованием схем и моделей в старшей и подготовительной группах. Результаты и материалы работы можно применять на практике в дошкольных образовательных учреждениях и использовать экологическую программу «Помощники природы» как эффективное средство формирования представлений об экологической безопасности у детей среднего дошкольного возраста в процессе использования схем и моделей.

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

*Васильченко Т.А., магистрант*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

В связи с введением ФГОС дошкольного образования одной из задач познавательного развития детей является формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, эстетических качеств, инициативности, интеллектуальных, самостоятельности и ответственности. Развитие воображения дошкольников является одним из приоритетных направлений в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений. В ФГОС дошкольного образования четко прослеживается актуальность необходимости развития творческого воображения дошкольников, которая отражается в ее задачах. Здесь можно сделать вывод о том, что в нашей стране существует потребность в развитии творческих личностей.

Таким образом, в процессе изобразительной деятельности в детском саду осуществляется всестороннее воспитание и психологическая подготовка детей к школе. Но особое значение имеет эта деятельность для эстетического развития. Изобразительная деятельность – один из путей воспитания у детей чувства прекрасного; умения замечать красивое в явлениях

природы, жизни общества, в произведениях искусства (в живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства); формирования потребности отразить увиденное в рисунке, лепке, аппликации.

Для исследования творческого воображения дошкольников мы использовали проективные техники: «Дорисовывание фигур» (О.М. Дьяченко), методика «Придумай и расскажи сказку», «Чернильные пятна» (Г. Роршах), «Нарисуй сказку». По результатам проведенной диагностики мы увидели преобладание низкого уровня творческого воображения фактически у всех детей дошкольного возраста.

На основе полученных данных нами была разработана технология психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по развитию творческого воображения «Малевальщики в сказочной изобразилии». Программа состоит из трех блоков: «Знакомство со страной Вообразилией», «В сказочной стране», «Фантазёры». В качестве основных принципов построения развивающей программы выступили: принцип единства диагностики и реализации программы, принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип системности и последовательности, принцип доступности, принцип индивидуализации,

Развивающее воздействие осуществлялось на основе следующих механизмов: участие в группе, эмоциональная поддержка, коллективный эмоциональный опыт, обучение новым способам поведения, получение информации, осознание нового (самого себя, восприятие другими, понимание других людей), переживание в группе положительных эмоций, сличение, обучение новым навыкам.

В процессе формирующего эксперимента мы пришли к следующим обобщениям: в развитии творческого воображения наблюдаются такие закономерности, как стадильность и неравномерность. Процесс развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста затрудняется по следующим факторам: небольшой объем знаний об окружающей среде; отсутствие навыков умения рисования; низкий уровень распределения внимания; отсутствие навыков дифференциации эмоций.

Таким образом, можно сказать, что реализация технологии психолого-педагогического сопровождения в процессе развития творческого воображения была эффективна.

# **РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ И МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

*Ефремова В.Н., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Период младшего школьного возраста является очень значимым для психического развития детей, так как в это время младшие школьники в начальной школе усваивают специальные психофизиологические и психические действия. Учебная деятельность требует от детей новых достижений не только в развитии речи, но и внимания, памяти, мышления. В младшем школьном возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов.

Поэтому нами были рассмотрены три образовательные программы начального образования: образовательная программа «Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова», образовательная программа «Л.В. Занкова» и традиционная образовательная программа. Изучая эффективность развития познавательных процессов младших школьников, обучающихся по данным образовательным программам, мы рассмотрели также динамику развития памяти, внимания мышления у учащихся 2-3 классов. Мы увидели, что у учащихся 2-4 классов, обучающихся по разным образовательным программам, наблюдается динамика развития свойств внимания: устойчивости и концентрации, видов памяти: слуховой и зрительной, словесно-логического мышления. Изучая особенности развития познавательных процессов (памяти, внимания и мышления) у учащихся 4 классов, обучающихся по разным образовательным программам, мы пришли к выводу, что каждая образовательная программа имеет свои преимущества и своеобразие в совокупности способов развития отдельных познавательных процессов.

С учащимися, имеющими низкий уровень развития познавательных процессов, была проведена развивающая программа «Всезнайка», целью которой является повышение уровня развития познавательных процессов детей младшего школьного возраста, обучающихся по разным образовательным программам. В основу развивающей программы «Всезнайка» легли следующие механизмы: механизм-альтруизм; механизм обратной

связи; механизм групповой сплоченности; механизм-катарсис; механизм научения. Во время программы «Всезнайка» мы выделили ряд закономерностей: неравномерность воздействия на учащихся в формирующем эксперименте; синхронность развития познавательных процессов учащихся; сензитивность. Учащиеся запоминали упражнения и часто припоминали их друг другу. Также для развития познавательных процессов младших школьников мы придерживались следующих условий: систематичность занятий; проведение занятий в эмоционально насыщенной обстановке и специально отведенном кабинете; использование различных форм работы во время формирующего эксперимента. Выделили факторы, которые затрудняли правильность выполнения заданий: высокий уровень самоконтроля; особенности развития познавательных процессов младших школьников; высокий уровень неуверенности в себе.

Из представленных данных видно, что развивающая программа «Всезнайка» способствовала уровню развития свойств внимания: устойчивости и концентрации, видов памяти: слуховой и зрительной, словесно-логического мышления младших школьников.

Для проверки эффективности разработанной развивающей программы «Всезнайка» нами был выбран метод математической статистики «Т-критерий Вилкоксона». Данный метод показал, что развивающая программа способствовала развитию памяти, внимания, мышления младших школьников, обучающихся по разным образовательным программам.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЦЕПТИВНОГО КОМПОНЕНТА ОБЩЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

*Жданова Н.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Социальная перцепция является процессом, возникающим при межличностном взаимодействии на основе естественного общения и протекающим в форме восприятия и понимания человека человеком. Т.е. это процесс с активной обратной связью, важным компонентом которого является понимание. Регулирующую роль во взаимодействии людей имеет образ

человека, который несет в себе информативную нагрузку, что помогает изменять поведение по отношению к воспринимаемому человеку.

Исследованием места социальной перцепции в межличностном общении занимались такие ученые, как А.А. Бодалев, Г.М. Андреева, Д. Майерс, В.С. Агеев, Г. Р. Чернова, Т.В. Слотина, Г. Гибш, М. Форверг, Г. Келли, К. Дэвис, Э. Джонс, Д. Кенноуз, Л. Стрикленд, Р. Нисберт, А.П. Панфилов, В.Н. Куницына.

Методы проведенных исследований: анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, психодиагностический метод («Опросник для диагностики способности к эмпатии» (А. Мехрабиена, Н. Эпштейна), «Диагностика уровня поликоммуникативной эмпатии» (И.М. Юсупова), «ТАС – тест атрибутивных стилей» (Л.М. Рудина), «Самооценка уровня онтогенетической рефлексии» (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов); «Тест на объективность», предложенный В.Н. Куницыной)), методы качественной и количественной обработки данных, методы математической статистики (U-критерий Манна-Уитни, T-критерий Вилкоксона).

В ходе констатирующего эксперимента было выделено два уровня развития социальной перцепции.

Низкий уровень социальной перцепции характерен для 7,6% респондентов. Таким людям свойственны трудности в установлении межличностных отношений. Им тяжело начинать и поддерживать общение с партнером. Как правило, негативное мышление преобладает над позитивным. У них снижен эмоциональный фон, что делает невозможным адекватное решение проблем. Для них свойственно полное отсутствие рефлексии прошлого опыта, они не способны анализировать свои ошибки и принятые решения.

Для 92,4% респондентов характерен средний уровень развития социальной перцепции. Такие люди имеют способностью к проявлению своих эмоциональных состояний, но зачастую эмоции находятся под контролем. Предпочитают делать заключение о поведении людей на основе конкретных поступков, а не на основе своих эмоциональных состояний. У них отсутствует выраженный вид мышления (негативного и позитивного). Они очень осторожны, так как в прошлом совершали большое количество ошибок. Не способны анализировать прошлые ошибки и не видят возможностей работы над ними.

Для повышения уровня социальной перцепции нами была разработана «Программа формирования перцептивной стороны общения в юношеском возрасте», которая включала в себя 17 занятий по 1,5 часа.

По результатам эксперимента был проведен качественный и количественный анализ полученных результатов, которые показали эффективность программы формирования перцептивной стороны общения в юношеском возрасте.

## **МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ: ОПЫТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

*Крежевских О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики  
дошкольного образования*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

В век «конца идеологий» стала очевидной недостаточность формирования у студентов способности к выполнению перечня узких функций во время обучения в вузе. Однако развитие мировоззрения будущего профессионала требует нравственно-гуманистических установок, принципов, идеалов и ценностей. Образование сегодня является единственным механизмом, способным оказывать *существенное и системное сопровождение* выбора будущими профессионалами индивидуальной мировоззренческой платформы. На данный момент теоретическая база в области формирования мировоззрения подрастающего поколения, накопленная советскими учеными-педагогами, не соответствует современным социально-экономическим реалиям. Например, необходимо отказаться от постулата непримиримости как существенной черты мировоззрения, на смену которой приходит *плюрализм и профессиональная мобильность*. Требования действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) предписывают проектирование образовательных программ, в которых результаты обучения сформированы на уровне компетенций, в том числе мировоззренческих.

Теоретический анализ понятий «компетенция», «компетентность», «мировоззрение» позволил нам определить мировоззренческие компетен-



ции как готовность и/или способность индивида решать широкий круг профессиональных задач на основе генерализированных междисциплинарных научных знаний, гуманистических ценностей, мотивов, идеалов и опыта деятельности через выбор индивидуальной мировоззренческой платформы.

Содействие выбору будущими профессионалами индивидуальной мировоззренческой платформы рассматривается нами с позиций *многомерного подхода* (Э.Ф. Зеер, Ф.Г. Ялалов). Это означает, что оценка и формирование мировоззренческих компетенций учитывает сочетание (комбинацию, интеграцию) нескольких направлений ряда смежных наук (психологии, педагогики, дефектологии) и способность к одновременному выполнению нескольких видов деятельности ввиду постепенного уменьшения четкости рамок профессий и выраженного возрастания неопределенности профессиональных функций.

С целью изучения исходных уровней и особенностей мировоззренческих компетенций у будущих педагогов дошкольных образовательных организаций, а также практикующих воспитателей проведено экспериментальное исследование с позиций рассмотренных теоретических характеристик. Разработана система оценивания мировоззренческих компетенций, в качестве компонентов которых изучены ценностно-мотивационный, наиболее ярко выраженный в мировоззренческих компетенциях, когнитивный и операционально-деятельностный. Применительно к каждому компоненту выделены критерии и показатели его сформированности. На основании разработки критериев и показателей сформированности каждой компетенции определены диагностические методики и способы их оценки. Особенное внимание уделено педагогическому наблюдению, решению педагогических ситуаций и методу экспертных оценок, поскольку именно данные методы позволяют увидеть компетенцию «в действии», а их результаты могут быть понятны широкому числу наблюдателей, в том числе работодателям. В целом результаты проведенного исследования свидетельствуют о недостаточности уровневой сформированности мировоззренческих компетенций у будущих педагогов дошкольных образовательных организаций и практикующих воспитателей и необходимости усовершенствования образовательных программ организаций высшего образования в данном направлении с учетом многомерного подхода.

# КОРРЕКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И УСПЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Медведева В.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Изучением школьной тревожности занимались А.М. Прихожан, Н.Е. Аркелов, Е.Е. Лысенко, Ю.М. Жукова, Г.С. Абрамова и многие другие отечественные и зарубежные ученые. Однако в психолого-педагогических исследованиях проблема влияния школьной тревожности на учебную успешность изучена мало. Отсутствуют практические разработки для снижения школьной тревожности младшего школьника как фактора, влияющего на академическую успеваемость ученика.

Исходя из темы, мы определили цель нашего исследования – теоретически разработать и экспериментально протестировать программу коррекции школьной тревожности в целях повышения мотивации и успеваемости.

Гипотеза нашего исследования состоит в том, что разработанная нами программа снижения школьной тревожности у детей младшего школьного возраста будет способствовать повышению учебной мотивации и успеваемости.

В соответствии с поставленной целью мы определили следующие задачи:

1 Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме школьной тревожности и мотивации. Особенности развития школьной тревожности и мотивации в младшем школьном возрасте.

2 Выявить взаимосвязь школьной тревожности, учебной успеваемости и мотивации детей младшего школьного возраста

3 Разработать и апробировать программу по снижению школьной тревожности

4 Выявить эффективность психокоррекционного воздействия.

**Методы исследования:** теоретические методы – изучение и анализ литературы по теме исследования; эмпирические методы – наблюдение, психолого-педагогический эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный); психодиагностические методы – анкетирование, те-

стирование, проективные техники; качественный и количественный анализ, методы математической статистики.

В соответствии с целями и задачами исследования был проведен обширный теоретический анализ литературы по проблемам исследования, проанализированы причины, механизмы и формы проявления школьной тревожности. С помощью методов математической статистики была доказана связь между изучаемыми явлениями. Итогом нашей исследовательской работы стало создание психолого-педагогической программы по коррекции школьной тревожности в целях повышения мотивации и успеваемости.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная нами программа может использоваться в работе психолога для снижения школьной тревожности младшего школьника. В ходе проведения исследования нами были разработаны рекомендации по снижению школьной тревожности для педагогов и родителей.

Поставленные задачи реализованы, цель исследовательской работы достигнута, выдвинутая гипотеза нашла своё подтверждение, эффективность программы доказана.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРЕДПОСЫЛКАМИ НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ С ОБЩИМ НЕДОРОЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

*Милушкина Е.А., магистрант*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

На настоящий момент стоит острая проблема выявления и коррекции предпосылок нарушения чтения у детей с ОНР III уровня, а также правильности поднесения данного вопроса специалистами семьям, имеющих таких детей.

Анализируя психолого-педагогическую литературу, можно констатировать, что предпосылки нарушения чтения затрудняют процессы фонетико-фонематических и лексико-грамматических категорий речи, а также формирование психических процессов, необходимых для полноценного

развития ребенка. Кроме того, педагоги мало просвещены в области приемов и методов коррекции данных предпосылок, а следовательно, специалистам сложно передать необходимую для родителей информацию по вопросам воспитания детей с данными нарушениями.

Проведенные исследования позволили выявить и скорректировать ряд особенностей психолингвистического и психофизического характера при предпосылках нарушения чтения у детей с ОНР III уровня с применением здоровьесберегающих технологий, а также провести комплекс мероприятий с родителями и педагогами по их просвещению в данном вопросе.

На основе полученных данных нами разработаны методические рекомендации «Советы логопеда родителям и педагогам о чтении и предпосылках его нарушения у детей с ОНР III уровня», использование которых, как мы и ожидали, помогло скорректировать имеющиеся нарушения у дошкольников, проинформировать педагогов и родителей об успехах их детей.

## **ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «ШАДРИНСК – МОЙ ГОРОД РОДНОЙ» ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Стадухина Л.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Начальная школа – важный этап становления личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Еще в дошкольном возрасте ребенок знакомится со своим родным городом, его достопримечательностями. В начальной школе необходимо уделить особое внимание краеведению для того, чтобы, согласно ФГОС НОО, способствовать становлению одной из личностных характеристик выпускника начальной школы: любящий свой народ, свой край и свою Родину. Благодаря проведенному анкетированию «Моя малая родина», в котором приняли участие 54 младших школьника, мы выявили, что не все учащиеся знают основателя города Шадринска – Юрия Малечкина, называют лишь некоторые достопримечательности города: краеведческий музей, ДК ШААЗ, памятник И. Шадрю, сквер Победы, «Шадринский Дом Печати», большинство

затруднились ответить на вопрос о шадринском гусе, не все респонденты знают, на какой реке стоит город Шадринск. В связи с этим мы предприняли попытку разработать программу дополнительного образования по краеведению «Шадринск – мой город родной». Цель данной программы – воспитание ценностного отношения младших школьников к малой родине.

Программа дополнительного образования по краеведению «Шадринск – мой город родной» разработана с учетом психологических особенностей младших школьников, формы и методы программы выбраны исходя из теорий воспитания, деятельностного и компетентностного подходов, теорий ценности и краеведения. Идеи теории воспитания и краеведения реализуются в программе через формы воспитания и краеведческой деятельности (экскурсии, выставки, классные часы, беседы). Деятельностный подход в проекте представлен видами деятельности, прежде всего, учебной как ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте, творческой, краеведческой. Компетентностный подход реализуется посредством поставленных задач и ожидаемых результатов проекта (личностный, метапредметные и предметные результаты). Программа дополнительного образования опирается и на идеи аксиологического подхода (ценности: город, его история и достопримечательности, вклад известных шадринцев в культуру города).

В контексте нашей программы воспитание ценностного отношения к своей малой родине – Шадринску происходит через изучение истории города и его знаменитых горожан, их значения для развития и истории города. Разработанная программа имеет два раздела: «История города Шадринска» (20 ч) и «Знаменитые шадринцы» (10 ч).

К ожидаемым результатам реализации программы дополнительного образования «Шадринск – мой город родной» мы относим:

– личностные результаты: овладение навыками межличностного взаимодействия, уважение к родному городу, овладение ценностным отношением к своей малой Родине;

– метапредметные результаты: овладение навыками работы с различными информационными источниками, овладение навыками работы по созданию мультимедийных презентаций;

– предметные результаты: обучающиеся знают историю города, имя и фамилию его основателя, что изображено на гербе города, достоприме-

чательности города (музей, театр, педагогический университет, музыкальная школа, художественная школа, вокзал, памятники, церкви и соборы), знаменитых шадринцев (А.Н. Зырянова, В.П. Бирюкова, И.Д. Иванова-Шадра, Ф.А. Бронникова, Т.С. Мальцева и др).

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛORA**

*Чудиновских Н.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях требует переосмысления теоретических и практических аспектов организации педагогической деятельности данного направления воспитательной работы. В решении этих задач большую роль играет внеурочная деятельность, реализуемая через средства фольклора.

Процесс патриотического воспитания младших школьников, как и любой другой процесс, имеет свою структуру, соответствующую общей структуре целостного педагогического процесса, и включает такие компоненты, как цель, задачи, содержание, формы, методы, средства и анализ результатов. Целью патриотического воспитания младших школьников является формирование чувства патриотизма у учащихся начальных классов. При рассмотрении патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности целесообразно выделить следующие формы, методы и средства: беседы, военно-спортивные игры, КВН, экскурсии, совместные праздники с родителями, совместные просмотры фильмов данной тематики с последующим их обсуждением. Более подробно нами в исследовании рассмотрены средства фольклора: это заговоры, обрядовые песни, былины, сказки, пословицы, поговорки, загадки, былички, пестушки, заклички, частушки.

Для того чтобы определить особенности использования фольклора во внеурочной деятельности, необходимо уточнить возрастные особенности младших школьников и своеобразие фольклорных жанров: образ-

ность, эмоциональность, функциональность. Для нашего исследования важно такое свойство фольклора, как безличность, то есть отсутствие авторского начала в фольклоре, которое указывает на отсутствие авторского сознания и, значит, является гарантией понимания фольклорных текстов.

Изменения, происходящие в современном обществе, находят отражение в новых концепциях организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, что предполагает опору на новое понимание основных педагогических понятий.

Это в полной мере относится и к процессу патриотического воспитания, который должен осуществляться на основе принципа гибкости и вариативности. Первое означает своевременное реагирование на изменение социально-педагогической ситуации, а второе – использование разнообразных сочетаний средств фольклора и педагогического наследия нашего народа, что обусловлено процессами гуманизации системы образования, патриотической направленностью внеурочной деятельности на создание условий для развития личности каждого воспитанника, прогнозирование предстоящей деятельности с учетом новых условий и даже достигнутых результатов.

Таким образом, результатом патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности является сформированность патриотизма и воспитанность как показатель эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. В результате использования средств фольклора у младших школьников появляется устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, заметно усиливается уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры родного края, любовь и бережное отношение к родной природе.

## **ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СТАНЦИЯХ**

*Яговитина П.А., студент*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

Устойчивые тенденции к изменению общественно-политических условий, расширению интернациональных контактов, а также к международной интеграции привели к повышению значимости умений и навыков

иноязычного общения. Современный человек, находясь в данных условиях, должен обладать способностью общаться на иностранном языке, решать с его помощью свои профессиональные и личные проблемы. Для удовлетворения такого требования необходимы инновационные средства, формы и методы обучения и воспитания, связанные с разработкой и внедрением в образовательный процесс современных подходов и технологий. На помощь педагогам приходят образовательные технологии, богатые приемами и формами, которые позволяют организовать эффективную образовательную деятельность на уроках. Одна из таких технологий – технология автономного обучения, основой которой является сосредоточение процесса обучения на личности обучаемого, предоставление ему большей свободы выбора и самостоятельности. Наиболее интересной и эффективной формой работы в рамках данной технологии на этапе тренировки нового и закреплении пройденного лексического и/или грамматического материала является обучение на станциях. Станционное обучение делает образовательный процесс дифференцированным, деятельностным и самостоятельным.

В ходе нашего исследования мы раскрыли сущность станционного обучения и проанализировали методику обучения иностранному языку на станциях. Под станционным обучением понимается такая форма самостоятельной, парной или групповой работы учащихся, в процессе которой закрепляется, углубляется и совершенствуется иноязычный материал. Основными принципами такого обучения являются высокая степень мотивации и ориентация на практическую деятельность ученика, самостоятельность и сотрудничество в команде, выработка стратегии решения поставленной задачи.

Методика организации обучения на станциях имеет трехчастную структуру и содержит подготовительный, процессуальный и рефлексивный этапы, каждый из которых имеет свои особенные черты, а именно: подготовительный этап подразумевает выбор учебной темы, определение целей и задач урока, количество станций и разработку заданий для каждой станции, а также создание маршрутных карт или сопроводительных листов. Процессуальный этап – это непосредственно урок, на котором учащиеся, переходя от станции к станции, выполняют задания. Процессуальный этап может занимать часть урока или целый урок. Это зависит от количества станций и трудности заданий, предусмотренных учителем. Если процессуальный этап занимает часть



урока, то за ним следует рефлексивный этап. Если же процессуальный этап занял весь урок, то рефлексия проводится на следующем занятии. Роль педагога на рефлексивном этапе заключается в том, чтобы проанализировать типичные ошибки учащихся и провести коррекционную работу.

В качестве подтверждения теоретических аспектов исследуемой инновационной технологии было проведено занятие по немецкому языку с применением методики обучения на станциях, на котором студенты имели возможность проверить свои знания и применить их на практике при выполнении различных заданий. Данный факт позволил прийти к следующему заключению: обучение иностранному языку на станциях является одной из эффективных форм организации образовательной деятельности, развивающей регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия и обеспечивающей осознанное и прочное формирование у обучающихся всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

*Агаркова Ирина Игоревна* – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Антонов Алексей Сергеевич* – магистрант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

*Анфилофьева Юлия Валерьевна* – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Андриянова Анастасия Александровна* – студент, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», г. Курган

*Арсланова Карина Гиллямитдиновна* – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Асауляк Тамара Васильевна* – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

*Бабушкина Надежда Александровна* – магистрант, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Балашов Егор Михайлович* – студент, Курганский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Курган

*Баранов Сергей Николаевич* – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Бардина Наталья Владимировна* – магистрант, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Белова Анастасия Александровна* – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Белоногова Елена Сергеевна* – студент, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», г. Курган

*Бикмухаметова Регина Рахматулловна* – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Бойко Дарья Андреевна* – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

*Большаков Владимир Александрович* – студент, Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Курган

*Бояринова Ольга Петровна* – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

*Бурдина Анастасия Павловна* – ассистент кафедры философии и социальных коммуникаций, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Курган

**Бушукина Виктория Игоревна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», г. Курган

**Бушуева Анна Андреевна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Васильева Алена Алексеевна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Васильченко Татьяна Алексеевна** – магистрант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Визерская Татьяна Анатольевна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Выхованец Евгения Петровна** – аспирант лаборатории биохимии, ФГБУ «Российский научный центр “Восстановительная травматология и ортопедия” имени академика Г.А. Илизарова» Министерства Здравоохранения РФ, г. Курган

**Глухих Дарья Николаевна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», г. Курган

**Долгорсурэн Марк Майнбаярович** – магистрант, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Дробот Ирина Александровна** – научный сотрудник лаборатории селекции пшеницы, ФГБНУ «Курганский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», г. Курган

**Ефремова Вероника Николаевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Жданова Надежда Андреевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Зубов Яков Михайлович** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Исмурзинова Самира Нурсултановна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», г. Курган

**Казаченко Кирилл Константинович** – студент, Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Курган

**Карпова Юлия Александровна** – студент, Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Курган

**Киселева Мария Михайловна** – кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры дефектологии, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Ковда Александра Сергеевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Кожарина Дарья Алексеевна** – студент, Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Курган

**Козельчук Елена Александровна** – студент, Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Курган

**Кораблёв Андрей Андреевич** – программист кафедры программирования и автоматизации бизнес-процессов факультета информатики, математики и физики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Крежевских Ольга Валерьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Кройтор Яна Петровна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Кузнецов Евгений Владимирович** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Курасов Дмитрий Алексеевич** – кандидат технических наук, доцент кафедры механики машин и основ конструирования, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Кутикова Кристина Алексеевна** – студент, Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Курган

**Литвиненко Маргарита Сергеевна** – старший преподаватель кафедры экономики, Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Курган

**Луткова Алена Сергеевна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Макарова Евгения Юрьевна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Макарцев Артем Вячеславович** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Мальцева Анна Викторовна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Медведева Виктория Анатольевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Милушкина Екатерина Александровна** – магистрант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Морковкина Валерия Владимировна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Музыка Ксения Сергеевна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Мусихина Екатерина Андреевна** – аспирант, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Недокушева Анастасия Вадимовна** – студент, Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Курган

**Никишина Ирина Владимировна** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Новожилов Анатолий Алексеевич** – магистрант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Пережогин Иван Сергеевич** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Первухина Анастасия Алексеевна** – лаборант археологической лаборатории, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Пестерева Анастасия Алексеевна** – студент, Курганский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Курган

**Поваренко Павел Сергеевич** – студент, Курганский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Курган

**Подгорбунских Анастасия Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры славяно-германской филологии, заместитель начальника управления образовательной политики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Попов Дмитрий Владимирович** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Разборов Александр Сергеевич** – студент, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», г. Курган

**Рахматуллина Анастасия Алексеевна** – аспирант лаборатории биохимии, ФГБУ «Российский научный центр “Восстановительная травматология и ортопедия” имени академика Г.А. Илизарова» Министерства Здравоохранения РФ, г. Курган

**Россейкина Валерия Игоревна** – магистрант, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Стадухина Любовь Александровна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Судницын Анатолий Сергеевич** – младший научный сотрудник лаборатории гнойной остеологии и замещения дефектов конечностей, ФГБУ «Российский научный центр “Восстановительная травматология и ортопедия” имени академика Г.А. Илизарова» Министерства Здравоохранения РФ, г. Курган

**Сутягин Сергей Александрович** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Тимофеева Алена Анатольевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Токмакова Наталья Николаевна** – студент, Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Курган

**Трусевич Илья Александрович** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Тюренкова Олеся Юрьевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Уфимцева Наталья Витальевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Хоровец Нина Владимировна** – студент, Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Курган

**Чалышев Юрий Владимирович** – студент, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», г. Курган

**Чудиновских Наталья Александровна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

**Шварц Алексей Максимович** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Швецова Валентина Николаевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Курган

**Шевяков Роман Николаевич** – студент, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган

**Ширяев Данил Андреевич** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Курган

**Шумкова Анастасия Алексеевна** – студент, Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Курган

**Яговитина Полина Алексеевна** – студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Курасов Д.А.</i> ГЕОМЕТРИЯ ПЛАНЕТАРНОЙ РОТОРНОЙ ГИДРОМАШИНЫ.....	3
<i>Трусевич И.А.</i> КОНЦЕПЦИЯ ПЕРСПЕКТИВНОЙ АМФИБИЙНОЙ ГУСЕНИЧНОЙ МАШИНЫ .....	4
<i>Долгорсурэн М.М.</i> НАПРАВЛЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ .....	6
<i>Шварц А.М.</i> БЕЗФРЕОНОВЫЙ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ХОЛОДИЛЬНИК И ГЕНЕРАТОР .....	7
<i>Чалышев Ю.В.</i> ОБОСНОВАНИЕ СПОСОБА ПОЛУЧЕНИЯ ОБЕЗВОЖЕННОГО САПРОПЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ ПРЕЦЕССИОННОЙ ЦЕНТРИФУГИ .....	8
<i>Разборов А.С.</i> ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ОРГАНА КУЛЬТИВАТОРА- ГЛУБОКОРЫХЛИТЕЛЯ-УДОБРИТЕЛЯ .....	10
<i>Кузнецов Е.В.</i> АНАЛИЗ И МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИЙ ТЯГОВО-СЦЕПНЫХ УСТРОЙСТВ .....	11

### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Дробот И.А.</i> ОЦЕНКА НОВЫХ СОРТОВ МЯГКОЙ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ В КОНКУРСНОМ СОРТОИСПЫТАНИИ ПО ОСНОВНЫМ ХОЗЯЙСТВЕННО-БИОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ.....	13
---	----

### МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Сутягин С.А.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИ ПОДАЧЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЩЕНИЙ В ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ .....	15
<i>Зубов Я.М.</i> РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ МОНИТОРИНГА МИКРОКЛИМАТА, ИНТЕГРИРУЕМОГО В СУЩЕСТВУЮЩУЮ ИНФРАСТРУКТУРУ .....	16

<b>Васильева А.А.</b> ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ВЫЯВЛЕНИЯ КАНАЛОВ УТЕЧКИ ИНФОРМАЦИИ НА МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВАХ .....	17
<b>Кораблев А.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ПО ЛИНИИ РОБОТИЗИРОВАННЫХ УСТРОЙСТВ НА ПЛАТФОРМЕ ARDUINO.....	18
<b>Макарецев А.В.</b> РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ВИРТУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МУЗЕЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	20
<b>Уфимцева Н.В.</b> РАЗРАБОТКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ РОБОТОВ LEGO NXT.....	21
<b>Ширяев Д.А.</b> ФРЕЙМВОРК ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ .....	23

#### **ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, МЕДИЦИНА, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

<b>Мусихина Е.А.</b> ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ АЛЬДОСТЕРОНА И ВАЗОПРЕССИНА ПРИ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СТРЕССЕ .....	24
<b>Киселева М.М.</b> ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА НА СОДЕРЖАНИЕ ЛЕПТИНА, ГРЕЛИНА И ГОНАДОТРОПИНОВ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК.....	26
<b>Бикмухаметова Р.Р.</b> СОРБЦИОННЫЕ СВОЙСТВА АМИНИРОВАННЫХ УГЛЕЙ .....	27
<b>Музыка К.С.</b> КАЧЕСТВО БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ И ФАКТОРЫ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ.....	28
<b>Шевяков Р.Н.</b> ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	30
<b>Выхованец Е.П.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НЕКОТОРЫХ ФАКТОРОВ РОСТА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СУБЪЕКТИВНО ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ И ЛЮДЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СКЕЛЕТА.....	32



<b>Рахматуллина А.А.</b> РАЗРАБОТКА НОВЫХ СПОСОБОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИСХОДОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ОСТЕОМИЕЛИТА НА ОСНОВЕ ЛАБОРАТОРНЫХ КРИТЕРИЕВ ТЕЧЕНИЯ КОСТЕОБРАЗОВАНИЯ И АУТОИНТОКСИАЦИИ.....	33
<b>Судницын А.С.</b> МЕТОД ИЛИЗАРОВА В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С МНОГОКОМПОНЕНТНЫМИ ДЕФОРМАЦИЯМИ СТОП НЕЙРОГЕННОЙ ЭТИОЛОГИИ, ОСЛОЖНЕННЫМИ ХРОНИЧЕСКИМ ОСТЕОМИЕЛИТОМ .....	35
<b>Казаченко К.К.</b> МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА.....	37
<b>Большаков В.А.</b> КИБЕРСПОРТ – ЧТО ЭТО?.....	38
<b>Антонов А.С.</b> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И.И. МОЛЛЕСОНА В Г. ШАДРИНСКЕ И ШАДРИНСКОМ УЕЗДЕ (1873-1882 гг.).....	40

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

<b>Бушueva А.А.</b> ЦЕРКОВНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА 1917 ГОДА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК (НА МАТЕРИАЛАХ «ТОБОЛЬСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ») .....	42
<b>Россейкина В.И.</b> АРХИВНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ ЗАУРАЛЬЦЕВ – УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК.....	44
<b>Первухина А.А.</b> МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА НАСЕЛЕНИЯ Г. КУРГАНА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА ПО ДАННЫМ АРХЕОЛОГИИ .....	45
<b>Баранов С.Н.</b> КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБРАЗНО-СХЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ...	47
<b>Пестерева А.А.</b> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ Г. КУРГАНА В 1875-1917 гг.: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ.....	48
<b>Балашов Е.М.</b> СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.....	50

<b>Бурдина А.П.</b>	
ОСОБЕННОСТИ МЕДИАПОРТРЕТА СТУДЕНТА В МЕСТНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ .....	51
<b>Ковда А.С.</b>	
ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	53
<b>Мальцева А.В.</b>	
РОМАНТИЧЕСКАЯ ПОЭТИКА РОМАНА «ТРИ ТОВАРИЩА» Э.М. РЕМАРКА .....	54
<b>Новожилов А.А.</b>	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ Г. ШАДРИНСКА И РАБОТА С КАДРАМИ (1946-1952 гг.) .....	56
<b>Подгорбунских А.А.</b>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИОННОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ .....	57
<b>Тимофеева А.А.</b>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
<b>Швецова В.Н.</b>	
СИМВОЛ «ГОЛУБОГО ЦВЕТКА» В ЛИТЕРАТУРЕ И ИСКУССТВЕ .....	61

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

<b>Белова А.А.</b>	
ПРОЕКТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ РОССИИ XIX ВЕКА .....	63
<b>Попов Д.В.</b>	
ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ВОЕННЫХ МЕТОДОВ: ВОСТОЧНАЯ И ЗАПАДНАЯ ТРАДИЦИИ.....	64
<b>Бойко Д.А.</b>	
ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ .....	66
<b>Козельчук Е.А.</b>	
КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.....	68
<b>Кожарина Д.А.</b>	
О РАСШИРЕНИИ ПРАВ ИНВАЛИДОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФАКСИ- МИЛЬНОГО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ СОБСТВЕННОРУЧНОЙ ПОДПИСИ ....	69

*Асауляк Т.В.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СВОЕВРЕМЕННУЮ  
ОПЛАТУ ТРУДА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ .... 71

*Тюренкова О.Ю.*

ДОСТУПНОСТЬ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ  
НЕКОТОРЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН РОССИИ: ПРОБЛЕМА И ПУТИ  
РЕШЕНИЯ (НА ПРАКТИКЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ ШАДРИНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА) ..... 72

## СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Анфилофьева Ю.В.*

ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ..... 75

*Пережогин И.С.*

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЫНОК ИННОВАЦИОННЫХ БАНКОВСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)..... 76

*Азаркова И.И.*

ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В КУРГАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... 78

*Арсланова К.Г.*

ФОРМИРОВАНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР  
ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ..... 79

*Андрянова А.А.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА  
(НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ) ..... 80

*Бушукина В.И.*

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ООО «КЕТОВСКИЙ  
КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК»..... 82

*Исмурзинова С.Н.*

МОТИВАЦИЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ  
РАБОТНИКОВ ..... 84

*Белоногова Е.С.*

РОЛЬ БАНКА РОССИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОСТИ  
БАНКОВСКОГО СЕКТОРА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ ..... 85

*Глухих Д.Н.*

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ..... 87

*Литвиненко М.С.*

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В НЕПРЕРЫВНОЙ СИСТЕМЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ..... 89

<b>Карпова Ю.А.</b>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ПАТРИОТИЗМА СРЕДИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ) .....	91
<b>Поваренко П.С.</b>	
ОПТИМИЗАЦИЯ АМОРТИЗАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ.....	92
<b>Шумкова А.А.</b>	
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	93
<b>Хоровец Н.В.</b>	
ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ .....	94
<b>Недокушева А.В.</b>	
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА .	96
<b>Морковкина В.В.</b>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ УСЛУГ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ ТИПОГРАФИИ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	98
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Макарова Е.Ю.</b>	
ФЕНОМЕН ВОЗРАСТНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ .....	100
<b>Луткова А.С.</b>	
ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ОТ СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	101
<b>Никишина И.В.</b>	
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА .....	103
<b>Бабушкина Н.А.</b>	
СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК КОМПОНЕНТА КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА.....	104
<b>Бардина Н.В.</b>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА Г.КУРГАНА .....	106
<b>Визерская Т.А.</b>	
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЕТЕЙ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ПРИРОДЫ .....	107

<b>Кройтор Я.П.</b> ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.....	109
<b>Токмакова Н.Н.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПЫ КЛИЕНТОВ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ...	110
<b>Кутикова К.А.</b> УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ.....	112
<b>Бояринова О.П.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СХЕМ И МОДЕЛЕЙ.....	113
<b>Васильченко Т.А.</b> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ .....	115
<b>Ефремова В.Н.</b> РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ И МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ .....	117
<b>Жданова Н.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЦЕПТИВНОГО КОМПОНЕНТА ОБЩЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ .....	118
<b>Крежевских О.В.</b> МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ: ОПЫТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	120
<b>Медведева В.А.</b> КОРРЕКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И УСПЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	122
<b>Милушкина Е.А.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРЕДПОСЫЛКАМИ НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ .....	123
<b>Стадухина Л.А.</b> ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «ШАДРИНСК – МОЙ ГОРОД РОДНОЙ» ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	124
<b>Чудиновских Н.А.</b> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА.....	126
<b>Яговитина П.А.</b> ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СТАНЦИЯХ.....	127

Научное издание

## **МАТЕРИАЛЫ**

**регионального конкурса на лучшую научную работу среди студентов  
и аспирантов (молодых ученых) образовательных организаций  
высшего образования и научных учреждений Курганской области**

**18 мая 2017 г.**

Редактор Н.М. Быкова

---

Библиотечно-издательский центр КГУ.  
640020, г. Курган, ул. Советская, 63/4.  
Курганский государственный университет.